

دورة القدرات العامة

لطلاب وطالبات المرحلة الثانوية 1442

أ/خالد عزمي (الجزء الكمي)

أ/إبراهيم مكاي (الجزء اللفظي)

المدرّبون

تعد هذه الحقبة ملك حصري لأكاديمية عين المبدع لا نحلل
تصويرها أو نسخها لغير المشتركين إلا بموافقتنا الخطية

للتسجيل والاشتراك عن طريق الموقع الإلكتروني لعين المبدع

www.ienmtr.com

 @ienmtr

 920033058 للاستفسار

أكاديمية عين المبدع

مؤسسة رسمية تضم فريق من المدربين المتخصصون في التدريب والتعليم الإلكتروني، احترفنا العمل في مجال التعليم والتدريب الإلكتروني من أجل تقديم الفائدة للجميع، نسعى جاهدين لتحقيق طموحات الجميع وتقديم المساعدة من خلال برمجتنا المخططة والتي تلبي احتياج المستفيدين.

قيمنا

الأمانة – المصداقية – التفاني في العمل – التنافسية الشريفة في تقديم المعرفة

رؤيتنا

أن نستثمر العلم النافع في صناعة النجاح لمن ينضم إلينا.

رسالتنا

أن نقدم أفضل ما لدينا من علم ومعرفة للمستفيدين بشكل احترافي وبأبسط الطرق الممكنة، وأن نساهم في رسم خطوات النجاح لكل من يطلبه وفي مجاله. نجمع بين جودة المحتوى والعرض مع جودة الخدمة المقدمة بتوفيق الله.

للاطلاع على جديدها من خلال:

الموقع الإلكتروني: www.ienmtr.com

حساب تويتر: @ienmtr

مدير برامج القياس ومنسق البرامج: الأستاذ/ بدر الحربي @BadrClass

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

يقيس الاختبار القدرات التحليلية والاستدلالية، أي إنه يركز على معرفة القابلية للتعلم بغض النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معيّن. ويقدم باللغة العربية.

هدف الاختبار:

قياس القدرة التحليلية والاستدلالية لدى الطالب، ومعرفة قابلية الطالب للتعلم، وذلك من خلال قياس:

- القدرة على فهم المقروء.
- القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
- القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
- القدرة على الاستنتاج.
- القدرة على القياس.

أقسامه:

ينقسم الاختبار إلى جزئين: الجزء (اللفظي) والجزء (الكمي).

أولاً: الجزء اللفظي:

- استيعاب المقروء: وهو فهم نصوص القراءة والقدرة على تحليلها، من خلال الإجابة على أسئلة متعلقة بمضمون هذه النصوص.
- إكمال الجمل: وهي أسئلة ذات نصوص قصيرة ناقصة، وتعتمد على فهمها واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكوين جمل مفيدة.
- التناظر اللفظي: وتعلق أسئلته بإدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال، وقياسها على نظائر معطاة في الاختيارات، واحد منها يماثل ما جاء في مطلع السؤال.
- الخطأ السياقي: وهي أسئلة ذات طابع يركز على فهم المعنى العام للجمله، ثم تحديد الكلمة التي لا يتفق مدلولها مع سياق المعنى العام.
- الارتباط والاختلاف: وأسئلته تهتم بإدراك العلاقة التي تربط ثلاثة اختيارات ببعضها وتحديد الاختيار المختلف عنها. أو تمييز العلاقة الأكثر ارتباطاً من بين الاختيارات، وربطها بما جاء في صدر السؤال.

ثانياً: الجزء الكمي:

يشتمل على أنواع الأسئلة الرياضية المناسبة لاختبار القدرات (وفقاً للتخصص في الثانوية العامة: (علمي أو أدبي) ويركز على القياس والاستنتاج وحل المسائل، ويحتاج إلى معلومات أساسية بسيطة. وتنوع الأسئلة للتخصصات العلمية على وجه التقريب وفقاً للآتي:

- 36% أسئلة حسابية
- 18% أسئلة هندسية
- 10% أسئلة جبرية

- 18% أسئلة تحليلية وإحصائية
- 18% أسئلة مقارنة

أما اختبار التخصصات الأدبية فيتضمن أسئلة تشمل أساسيات الحساب والهندسة والتحليل، وهي بنسبة أقل منها في التخصصات العلمية.

معلومات أخرى:

- يضم الاختبار بجزأيه (اللفظي والكمي) عددًا من الأسئلة التجريبية، لكنها لا تحتسب ضمن الدرجة التي يحصل عليها الطالب.
- تُقدّم الأسئلة بشكل متناوب بين الجزأين اللفظي والكمي في أقسام، يخصص لكل منها 25 دقيقة.
- عدد الأسئلة ثابت في كل الاختبارات على مدى السنوات، وكذلك تقسيماتها والوقت المخصص لكل قسم. أما الأسئلة نفسها فتختلف من اختبار إلى آخر، ويبقى أن هناك مستوى موحدًا للصعوبة محافظًا عليه بين هذه الاختبارات.
- يوازن المركز نتائج كل اختبار مع نتائج الاختبارات السابقة قبل رصد النتائج؛ بهدف توحيد المعايير وثبات الاختبار.
- تُرتّب الأسئلة، بحسب صعوبتها، من الأسهل إلى الأصعب في كل قسم من أقسام الاختبار. ويجب على الطالب أن يُجيب على الأسئلة كلها في الوقت المحدد، لكل قسم (25 دقيقة) وبالسعة التي تضمن له المرور عليها كلها.

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد



أكاديمية عين المبدع تقدم

القدرات العامة لطلاب وطالبات الثانوي



للتسجيل في الدورة

جدول التدريب

دورة القدرات العامة ثانوي 1442

اليوم	التاريخ	المادة التدريبية
الأحد	1442/ 6/18	لفظي
الاثنين	1442/ 6/19	لفظي
الثلاثاء	1442/ 6/20	لفظي
الأربعاء	1442/ 6/21	لفظي
الخميس	1442/ 6/22	لفظي
-----	-----	-----
-----	-----	-----

اليوم	التاريخ	المادة التدريبية
الأحد	1442/ 6/11	كمي
الاثنين	1442/ 6/12	كمي
الثلاثاء	1442/ 6/13	كمي
الأربعاء	1442/ 6/14	كمي
الخميس	1442/ 6/15	كمي
الجمعة	1442/ 6/16	-----
السبت	1442/ 6/17	كمي



ienmtr.com



@ienmtr



920033058



0545699042 - 0548899096 - 0545699103

للتدريب عن بعد

الجزء الأول

الكمي

 <http://www.ienmtr.com>

 @ienmtr

920033058



0545699042



استراتيجيات الحل السريع في اختبار القدرات

استراتيجية إعادة المسألة إلى أصلها

كثيراً ما تكون المسألة المقدمة في صورة معطيات مجزأة، فيكون من الأهمية إعادةتها إلى شكلها قبل عملية الفك، أو تكون في صورة مجمعة فيلزم إلى عملية التقسيم والتجزئة لتصل إلى الاختيار الصحيح بسهولة.

مثال 1 : حاصل ضرب $4,239 \times 0,315 =$

a. 1.344487 . b. 1.336289 . c. 1.335243 . d. 1.335285

الحل

احاد الرقم الأول 5 ضرب احاد الرقم الثاني 9 يعطي 45 بمعنى ان الحل اوله 5 و هو 1.335258 الإجابة : d

استراتيجية استبدال المتغيرات بأعداد

يكون من الأفضل دائماً استبدال المتغيرات الجبرية مثل : A, B, X, Y, Z بأعداد، لأن ذلك يخفف عنك مشقة التعامل الجبري، لأن التعامل مع الأرقام أسهل من التعامل مع المتغيرات الجبرية.

مثال 1: إذا كان $\frac{x}{y} = 5$ فإن $\frac{x+3y}{y}$ تساوي :

A. 10 B. 8 C. 5 D. 3

الحل

نفترض $x = 5$, $y = 1$

الإجابة : B

$$\frac{x+3y}{y} = \frac{5+3(1)}{1} = 5+3 = 8$$

استراتيجية استبعاد بعض الخيارات البعيدة عن الحل الصحيح

هنا تجد بعض الخيارات بعيدة عن الحل الصحيح فيتم استبعادها، وتكون فرصتك في الوصول إلى الإجابة مؤكداً.

مثال 1 : امرأة اشترت 3 عطور، الأول بكامل قيمته دون تخفيض، والثاني بنصف القيمة والثالث بربع القيمة ودفعت 700 ريال.

ما قيمة العطر الأول؟ A. 200 ريال B. 300 ريال C. 400 ريال D. 450 ريال

الحل

تستبعد A لصغر العدد جداً.

تستبعد B لوجود كسر عند النصف والربع.

تستبعد C لوجود كسر عند النصف والربع أيضاً.

الإجابة C $400 + 200 + 100 = 700$

استراتيجية التجريب

باستخدام المسودة "مثل كراسة الأسئلة في الاختبار" لما ترى أنك بحاجة لكتابته، خاصة في الجانب الكمي، فذلك أفضل من التفكير وحده.

وللتجريب مهارتان:

- ابدأ التجريب بالعدد السهل (الأعداد المتناغمة) وهي الأعداد التي يسهل إجراء العمليات الحسابية عليها بسهولة ويسر مثل: (100, 200, 500, 1000.....) وهكذا
- جرب من الوسط B و C، لأن التجريب من الوسط يعطي تصوراً جيداً عن قرب أو بعد الناتج من الاختيار الصحيح.

مثال 1: إذا كان: $x^4 = 4$ فإن $x =$

A. $\sqrt{2}$ B. 2 C. $2\sqrt{2}$ D. 4

الحل
نجرّب العدد السهل 2
الناتج كبير جداً $2^4 =$
فإن B و C و D مرفوضة.
الإجابة : A

استراتيجية التدرج المنظم

يستخدم عند ترابط قيمتين ترابطاً تاماً في النقص والزيادة ومثال ذلك النسبة المئوية.

والفكرة في التدرج المنتظم كيف أوصل الطرف الأيمن أو الأيسر إلى القيمة المطلوبة لإيجاد الناتج.

مثال 1: بقرة تأكل 40 كيلو جراماً من البرسيم في ثمانية أيام، فكم تأكل في 14 يوم؟

A. 65 B. 70 C. 72 D. 80

الحل			
40 كيلو	<=====	8 أيام	
(÷8) 5 كيلو	<=====	(÷8)	1 أيام
(×14) 70 كيلو	<=====	(×14)	14 أياماً

الإجابة : B

استراتيجية التخمين ثم التحقق

يمكنك استخدام طريقة التخمين ثم التحقق من النتيجة، أو التجريب والخطأ باستكشاف مجموعة من الحلول الممكنة، وستكتشف ما هو الحل المناسب وما هو الحل الغير مناسب، حتى إذا كان الحل الممكن غير صحيح، فقد يعطيك مفاتيح للحل أو يساعدك على فهم المشكلة بشكل أفضل، ويجب أن يكون ذكياً، أي قائماً على المنطق والتقدير الصحيح.

مثال 1 : لبعض الجمال سناماً واحداً، ولبعضها الآخر سنامان، عندما ذهب عمر إلى حديقة الحيوانات رأى 19 جملاً وعدّ أسنمتها فوجدها 27 سماناً، كم جملاً من ذوي السنامين رأى عمر؟

A 8 . B 9 . C 10 . D 11

الحل

خمن: 10 جمل بسنامين و 9 جمال بسنام واحد.

تحقق: $10 \times 2 = 20$ و $9 \times 1 = 9$

$20 + 9 = 29$ أكبر من العدد المعطى

خمن: 8 جمل بسنامين و 11 جمال بسنام واحد.

تحقق: $8 \times 2 = 16$ و $11 \times 1 = 11$

الإجابة : A

$11 + 16 = 27$

استراتيجية الحل بطريقة عكسية

يمكن استخدام هذه الاستراتيجية عندما يكون الناتج معروفاً.

يقوم الطالب بعكس العمليات الأصلية حيث يحول الجمع إلى طرح والضرب إلى قسمة وهكذا، مبتدئاً بنهاية المسألة.

مثال 1 : ما هو العدد الذي إذا طرح منه 6 وربعنا الباقي كان الناتج 49 ؟

A 14 . B 13 . C 12 . D 9

الحل

$\sqrt{49} = 7$

$7 + 6 = 13$

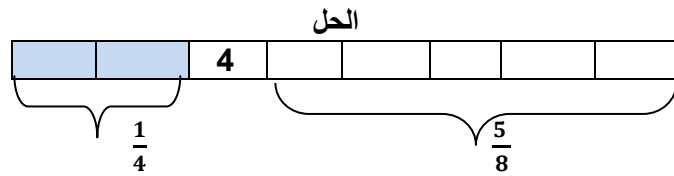
الإجابة : B

استراتيجية إنشاء نموذج

قم ببناء وقسمه بناءً على معطيات المسألة , وبذلك تكون على مقرب من الحل.

مثال 1 : لدى مزارع سلة تفاح باع ربعها وعدد أربع تفاحات , فأصبح ما بقي في السلة يعادل $\frac{5}{8}$ ما كان فيها. كم تفاحة كانت بالسلة؟

- A 36 B 32 C 24 D 14



الإجابة : B

$$4 \times 8 = 32$$

استراتيجية البحث عن نمط

اكتشف النمط وقم بتوسيع هذا النمط لحل المسألة.

مثال 1 : أوجد الحد التالي في المتسلسلة: 3, 5, 9, 17, 33,

- A 66 B 65 C 56 D 45



الإجابة : B

إستراتيجية حل مسألة أبسط

إذا كانت المسألة كبيرة أو صعبة للغاية , فقد يكون بقدرتك تبسيطها إلى أجزاء أصغر يمكن التحكم فيها بشكل أفضل. وتستخدم هذه الإستراتيجية في المسائل التي تحتوي على أرقام كبيرة.

القيمة الثانية

القيمة الأولى

مثال 1 : قارن بين :

$$3^{22}$$

$$2^{33}$$

الحل

الإجابة : B

القيمة الأولى بعد التصغير : $2^3 = 8$

القيمة الثانية بعد التصغير : $3^3 = 27$

استراتيجية بناء جملة رياضية

هذه الاستراتيجية مفيدة إذا استطعنا إيجاد علاقة تربط بين متغيرات المسألة.

خطواتها: ترجمة المشكلة اللفظية إلى جملة رياضية. ثم حل الجملة الرياضية لإيجاد المطلوب

مثال : أب عمره منذ 18 عام مضت 3 أضعاف عمر ابنه , أما الآن فإن عمره ضعف عمر ابنه , فما عمر الأب الآن ؟

A. 36 B. 54 C. 60 D. 72

الحل

$$2H - 18 = 3(H - 18).$$

$$2H - 18 = 54 - 18$$

الإجابة : D

نفترض عمر الأب الآن $2H$ فيكون عمر الابن H

$$3H - 2H = 54 - 18$$

$$H = 36$$

$$2(36) = 72$$

إذاً عمر الأب الآن

الوحدة الأولى

الأعداد:

جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة
والكسور والكسور العشرية.

القيمة المطلقة

ترتيب العمليات

بعض الأفكار السريعة للحل مثل ضرب سريع , خانة الأحاد ...

جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة الموجبة والسالبة والكسور والكسور العشرية الجمع

والطرح:

✗ مجموع أي عددين لهما نفس الإشارة نقوم بجمعهم ونضع نفس الإشارة.

✗ مجموع أي عددين مختلفين الإشارة نوجد الفرق بينهما ونضع إشارة الأكبر.

مثال: $7 = 5 + 2$, $1 - = 2 + 3 -$, $5 - = 2 - 3 -$, $1 = 2 - 3$

الضرب والقسمة:

✗ إذا كانت نفس الإشارة نضرب أو نقسم ونضع (+). مختلف الإشارة نضرب أو نقسم ونضع (-).

مثال: $6 = 2 \times 3$, $6 = 2 \times 3 -$, $2 = 2 \div 4 -$, $2 = 2 \div 4$

ملاحظة:

(أ) عدد زوجي = دائماً موجب سواء أ عدد سالب أو موجب.

(ب) عدد فردي = عدد موجب إذا كان أ موجب , عدد سالب إذا كان أ سالب.

مثال: $8 = 3(2)$, $8 = 3(2) -$, $16 = 4(2)$, $16 = 4(2) -$

تبسيط الكسور:

✗ لتبسيط الكسور نقوم بتحليل عوامل كل من البسط والمقام :

مثال: $\frac{4}{5} = \frac{5 \times 4}{5 \times 5} = \frac{20}{25}$, $\frac{6}{7} = \frac{2 \times 3 \times 3}{7 \times 3} = \frac{18}{21}$

جمع وطرح الكسور:

✗ عند جمع أو طرح الكسور نقوم أولاً بتوحيد المقامات.

✗ لاحظ : عند توحيد المقامات نضرب المقام الأول في المقام الثاني ونضرب بسط الكسر الأول في مقام الكسر الثاني

ونضرب بسط الكسر الثاني في مقام الكسر الأول.

مثال: $\frac{1}{15} = \frac{2}{30} = \frac{(3 \times 6) - (5 \times 4)}{5 \times 6} = \frac{4}{6} - \frac{3}{5}$, $\frac{50}{40} = \frac{(10 \times 2) + (4 \times 5)}{10 \times 5} = \frac{2}{5} + \frac{4}{10}$

ضرب الكسور:

✗ عند ضرب الكسور نقوم بضرب كل من البسط والمقام على حدا.

مثال: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{2 \times 5}{4 \times 5} = \frac{5}{4} \times \frac{2}{5}$, $\frac{1}{3} = \frac{6 \times 4}{8 \times 9} = \frac{4}{9} \times \frac{6}{8}$

قسمة الكسور:

✗ لقسمة الكسور نقوم بتحويل القسمة لعملية ضرب مع قلب الكسر الثاني.

مثال: $\frac{6}{5} = \frac{8}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

☒ نقوم بعملية الجمع والطرح التقليدية مع ترتيب المنازل فقط.

مثال: $0.545 + 0.5 = 0.545 + 0.500 = 1.045$

القيمة المطلقة: أي عدد س إما أن يكون موجب أو سالب أو صفر

مثال: $5 = |-5|$, $5 = |5|$

ترتيب العمليات: 1- الأقواس 2- الأسس 3- الضرب والقسمة 4- الجمع والطرح

ملاحظة: إذا وردت عمليتا الضرب والقسمة معاً أو الجمع والطرح معاً فإن الأولوية من حق التي تكتب أولاً. (أي من اليسار)

مثال: اوجد ناتج $67 - (57 + 23) + 43 \div 9 + 2 \times 6$ **الحل**

$8 = 12 + 4 - 12 + 9 + 13 - 12 + 9 + 80 - 67 = 6 \times 2 + 9 \div 81 + (80) - 67$

قابلية القسمة:

قابلية القسمة على	إذا كان العدد	مثال
2	أحاده زوجي (0, 2, 4, 6, 8)	45686 , 8952
3	مجموع أرقامه يقبل على 3	4521
4	أحاده وعشراته تكون عدد يقبل القسمة على 4 أو عدد أوله صفرين	117524 , 367928
5	أحاده (0 أو 5)	1165780 , 4908765
6	إذا كان يقبل القسمة على 2 و 3 معاً	534 , 9522
7	$5 \times$ الأحاد + باقي العدد يقبل على 7	245 $49 = 24 + 5 \times 5$ (يقبل على 7)
8	أحاده وعشراته ومئاته تكون عدد يقبل على 8	63960 , 43416
9	مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9	3465 , 37485
10	أحاده = صفر	3657890
11	الفرق بين مجموع أرقام خاناته فردية بالترتيب ومجموع أرقام خاناته زوجية بالترتيب عدد يقبل القسمة على 11	646393 $(6+6+9) - (4+3+3) = 11 - 10 = 1$

تدريبات على الأعداد

1. احسب القيمة $= 10 \times 2^{-2} (3-5) \times 2 - 9$				
(أ) 2	(ب) -19	(ج) 4	(د) صفر	

2. احسب القيمة $= (\frac{1}{9}+1) \dots \times (\frac{1}{4}+1) (\frac{1}{3}+1) (\frac{1}{2}+1)$				
(أ) 5	(ب) 9	(ج) 10	(د) $\frac{1}{720}$	

3. أي الأعداد التالية يكون مجموع عددين فردين متتالين				
(أ) 254	(ب) 252	(ج) 246	(د) 250	

4. ما ناتج العملية $3 + 2^{-1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{3^{-1}} = \dots$				
(أ) 5	(ب) 6	(ج) 7	(د) 9	

5. ناتج $6 \div 1212$				
(أ) 22	(ب) 202	(ج) 220	(د) 222	

6. أي الأعداد التالية أولي؟				
(أ) 333	(ب) 771	(ج) 119	(د) 311	

7. أي الأعداد التالية أكبر:				
(أ) $\frac{2}{5}$	(ب) $\frac{4}{7}$	(ج) $\frac{4}{9}$	(د) $\frac{5}{11}$	

8. ناتج العملية $\frac{100}{5} + \frac{5}{100} + 5 = \dots$				
(أ) 5	(ب) 20,55	(ج) 25,05	(د) 1,55	

9. باقي قسمة العدد 15^{13} على 5				
(أ) 1	(ب) 2	(ج) 0	(د) 3	

10. مبلغ من المال يمكن تقسيمه على ثلاثة أشخاص أو أربعة أو خمسة بالتساوي فكم أقل قيمة ممكنة لهذا المبلغ				
(أ) 120	(ب) 60	(ج) 36	(د) 30	

11. أي القيم التالية أكبر				
(أ) 5^{33}	(ب) 3^{44}	(ج) 6^{22}	(د) 2^{66}	

12. ما هو أكبر العوامل الأولية للعدد 1001				
(أ) 3	(ب) 5	(ج) 7	(د) 111	

13. قارن بين:				
القيمة الأولى : 11س		القيمة الثانية: 13س		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	

14. بدأت السنة يوم الثلاثاء فما هو اليوم الخمسون:				
(أ) الأحد	(ب) الأربعاء	(ج) الجمعة	(د) الخميس	

15. احسب ناتج $(2+10) - (3 \div 5) \times 3 + 10 \times 2 =$				
(أ) 22	(ب) 23	(ج) 25	(د) 27	

الوحدة الثانية

النسبة والتناسب:

النسبة

التناسب الطردي

التناسب العكسي

الضرب التبادلي

النسبة المئوية

أفكار سريعة للزكاة والنسب

النسبة والتناسب

النسبة:

هي الكسر الناتج عن مقارنة بين كميتين من نفس النوع ومقيسين بنفس الوحدة.

ولإيجاد النسبة نضع الأعداد بالترتيب.

$$\frac{\text{مجموع الكلي}}{\text{مجموع النسب}} = \text{النسبة الواحدة}$$

مثال: إذا كانت نسبة البالغين إلى الصغار 4:5 على التوالي في مصعد إذا كان مجموعهم 36 , كم عدد البالغين؟

- أ- 16 ب- 18 ج- 19 د- 20

الحل: نوجد النسبة الواحدة $36 \div (4+5) = 4$ بالتالي البالغين = نسبة البالغين $\times$ النسبة الواحدة $4 \times 5 = 20$

التناسب الطردي:

إن العلاقة بين كميتين إما زيادة وإما نقصان. فإذا كان هناك تزايد في الكمية الأولى وصاحبه تزايد في الكمية الأخرى فإن التناسب طردي. وبالمثل إذا نقصت كمية وصاحبها نقصان في الكمية الأخرى فيكون تناسب طردي.

مثال: رجل لديه مصنع ألبان يصنع من كل 20 لتر حليب 4 كيلو زبدة، فكم لتر يحتاج إذا أراد أن يصنع 16 كيلو؟

- أ- 4 لتر ب- 16 لتر ج- 20 لتر د- 80 لتر

الحل : التناسب طردي بالتالي

$$4 \swarrow \quad \searrow 20$$

$$16 \swarrow \quad \searrow \text{س}$$

فيكون س = $4 \div (16 \times 20) = 80$

التناسب العكسي:

إن العلاقة بين كميتين إما زيادة وإما نقصان. فإذا كان هناك تزايد في الكمية الأولى وصاحبه نقصان في الكمية الأخرى فإن التناسب عكسي.

وبالمثل إذا نقصت كمية وصاحبها زيادة في الكمية الأخرى بالنسبة فيكون تناسب طردي.

مثال: يرصف 15 عاملاً طريقاً في 24 يوماً، فكم يوماً يحتاجها 40 عاملاً لرصف نفس الطريق؟

- أ- 7 أيام ب- 8 أيام ج- 9 أيام د- 10 أيام

الحل : التناسب عكسي بالتالي

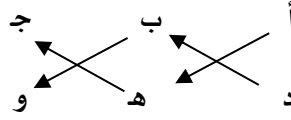
$$24 \swarrow \quad \searrow 15$$

$$\text{س} \swarrow \quad \searrow 40$$

فيكون س = $40 \div (24 \times 15) = 9$

الضرب التبادلي:

يستخدم للربط بين ثلاث قيم رياضياً



مثال: إذا كانت 3 بقرات تنتج 4 سطلون من الحليب في 5 أيام فكم تحتاج 6 بقرات لإنتاج 8 سطلون من الحليب؟

أ- 5 ب- 6 ج- 7 د- 8

الحل : التناسب عكسي بالتالي

$$5 = (4 \times 6) \div (5 \times 8 \times 3) = \text{فيكون س}$$

النسبة المئوية:

هي طريقة للتعبير عن عدد على شكل كسر من 100 ويرمز للنسبة المئوية بالرمز %

$$\frac{\text{الجزء}}{100} = \frac{\text{النسبة}}{\text{الكل}}$$

ملاحظة :

- 1) يجب تحديد الجزء و الكل جيداً و التعبير عن المجهول س
- 2) إذا كان هناك ربح بنسبة محددة وليكن 20 فتكون النسبة للقيمة 120%
- 3) إذا كان هناك خسارة بنسبة محددة وليكن 20 فتكون النسبة للقيمة 80%

مثال: سعر فستان 90 ريال , ارتفع 40% ما هو السعر الجديد؟

الحل : مقدار الزيادة = $100 \div 40 \times 90 = 36$ بالتالي السعر بعد الزيادة = $36 + 90 = 126$ ريال

ملاحظة:

1- بعض النسب المشهورة

$\%12,5 = 1,25 = \frac{1}{8}$	$\%20 = 0,2 = \frac{1}{5}$	$\%25 = 0,25 = \frac{1}{4}$
$\%33,3 = 0,33 = \frac{1}{3}$	$\%40 = 0,4 = \frac{2}{5}$	$\%50 = 0,5 = \frac{1}{2}$
$\%66,6 = 0,66 = \frac{2}{3}$	$\%60 = 0,6 = \frac{3}{5}$	$\%75 = 0,75 = \frac{3}{4}$
$\%16,6 = 0,1666 = \frac{1}{6}$	$\%80 = 0,8 = \frac{4}{5}$	

2- مسائل المكسب والخسارة:

$$\text{نسبة المكسب} = \frac{\text{المكسب}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100$$

$$\text{نسبة الخسارة} = \frac{\text{الخسارة}}{\text{السعر الأصلي}} \times 100$$

مثال : باع رجل جوال ثمنه 1000 ريال بمبلغ 800 ريال فما هي نسبة الخسارة ؟

الحل : مبلغ الخسارة = 1000 - 800 = 200 بالتالي نسبة الخسارة = $100 \times \frac{200}{1000} = 20\%$

مثال : باع تاجر سيارة بمبلغ 80000 ريال بربح 25% فما سعرها الأصلي ؟

السعر الأصلي = $125 \div (100 \times 80000) = 64000$ ريال

مثال : مدرسة بها 200 طالب نجح منهم 120 فما نسبة النجاح ؟

الحل : نسبة النجاح = $100 \times \frac{120}{200} = 60\%$

زكاة المال:

$$\text{مقدار المال الأصلي} = \text{قيمة الزكاة} \times 40$$

$$\text{قيمة الزكاة} = \frac{\text{مقدار المال}}{40}$$

مثال: قيمة الزكاة من مال مقداره 24000 ريال تساوي

(د) 800 ريال

(ج) 600 ريال

(ب) 200 ريال

(أ) 400 ريال

تدريبات على النسبة والتناسب

1. إذا كانت نسبة الأبقار إلى الأغنام في حديقة الحيوانات هي 3:5 على التوالي فإذا كان مجموع عدد الأبقار والأغنام 480 فكم عدد الأغنام

(أ)	300	(ب)	200	(ج)	180	(د)	220
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. إذا كانت النسبة بين زوايا المثلث 3 : 4 : 2 على التوالي فإن قيمة الزاوية الصغرى =

(أ)	32	(ب)	40	(ج)	45	(د)	60
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

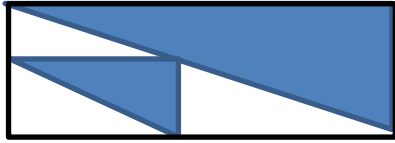
3. يطبع خالد 200 كلمة في 4 دقائق فكم كلمة يطبع في 16 دقيقة

(أ)	500	(ب)	600	(ج)	800	(د)	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4. برج ارتفاعه 200 م وطول ظله 250 م وبرج آخر طول ظله 150 م فإن ارتفاعه =

(أ)	100	(ب)	120	(ج)	132	(د)	333
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. نسبة مساحة المنطقة المظلمة لغير المظلمة =



(أ)	3:5	(ب)	3:1	(ج)	8:3	(د)	8:5
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. إذا علمت أن جوائز المسابقة هي 250000 ريال تمنح لثلاثة فائزين وفقاً للنسب 1 : 3 : 6 فما هو نصيب صاحب أكبر جائزة

(أ)	75000	(ب)	125000	(ج)	100000	(د)	150000
-----	-------	-----	--------	-----	--------	-----	--------

7. مدرسة ثانوية عدد طلابها 300 طالب ونسبة طلاب الصف الأول إلى الصف الثاني 3 : 4 وعدد طلاب الصف الثالث 90 طالب فكم عدد طلاب الصف الثاني

(أ)	90	(ب)	100	(ج)	110	(د)	120
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8. إذا كانت 200% من س تساوي 200 , فما قيمة س؟				
(أ) 100	(ب) 200	(ج) 50	(د) 400	

9. ساعة حائط تتقدم كل ساعتين 15 دقيقة ضبطت الساعة الرابعة صباحا فما الوقت الحقيقي عندما تشير للعاشرة مساءً من اليوم نفسه				
(أ) 7:45	(ب) 8	(ج) 8:15	(د) 9	

10. مستطيل النسبة بين طوله وعرضه 2:3 فإذا كان محيطه 20 سم فإن مساحته =				
(أ) 12	(ب) 24	(ج) 96	(د) 10	

11. تصدق محمد بمبلغ من المال على 12 فقيرا فكان نصيب كل واحد منهم 15 ريلا وفي يوم آخر وزع نفس المبلغ على 9 فقراء فكم يكون نصيب الواحد منهم				
(أ) 15	(ب) 20	(ج) 25	(د) 30	

12. إذا كانت النسبة بين عمر طفل الى عمر أبيه 2:13 فإذا كان مجموع عمريهما 45 عام فإن عمر الطفل =				
(أ) 4	(ب) 5	(ج) 6	(د) 8	

13. إذا كانت مقدار زكاة المال 160 ريال كم مبلغ من المال				
(أ) 1600	(ب) 3200	(ج) 6400	(د) 10000	

14. يدفع راشد ثلث راتبه للسكن وربعه للطعام وسدسه لمصاريف أخرى ويدخر الباقي فإذا كان راتبه 12000 ريال فكم يدخر في شهر				
(أ) 2000	(ب) 2500	(ج) 3000	(د) 3500	

15. إذا كان ثمن عشرة دفاتر 12 ريالاً فكم يبلغ ثمن 15 دفتر من النوع نفسه				
(أ) 15	(ب) 16	(ج) 17	(د) 18	

الوحدة الثالثة

الجبر

الجزء

الأسس

التحليل والمتطابقات

القاسم المشترك الأكبر

المضاعف المشترك الأصغر

الجبر

الجزء:

يعرف الجذر بأنه $\sqrt[n]{x^n} = (\sqrt[n]{x})^n = x^{\frac{n}{m}}$

$$\sqrt[6]{27^2} = 27^{\frac{2}{6}} = 27^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = 3$$

مثال:

$$\sqrt[10]{27 \times 2^3} = \sqrt[10]{3^3 \times 2^3} = \sqrt[10]{(3 \times 2)^3} = \sqrt[10]{6^3} = 6^{0.3}$$

خصائص الجذور:

مثال	قاعدة	خاصية
$\sqrt[5]{32 \times 5} = 2x$	$\sqrt[n]{x \cdot y} = \sqrt[n]{x} \cdot \sqrt[n]{y}$	توزيع ضرب
$\sqrt[7]{\frac{128}{x^7}} = \frac{2}{x}$	$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$	توزيع قسمة
$\sqrt[5]{\sqrt[3]{7}} = \sqrt[15]{7}$	$\sqrt[m]{\sqrt[n]{x}} = \sqrt[m \cdot n]{x}$	جذر الجذر
$\sqrt[4]{x^4} = x $	$\sqrt[n]{x^n} = x^1$	جذر وأُس نفس نوع
$2\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 7\sqrt{3}$ $\sqrt{12} - \sqrt{3} = 2\sqrt{3} - \sqrt{3} = \sqrt{3}$	نجمع ونطرح معاملات الجذور من نفس النوع ونفس المقدار	الجمع والطرح
$2\sqrt{3} \times 3\sqrt{5} = 6\sqrt{15}$	نضرب المعامل وما تحت الجذر مع مثيله	الضرب
$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{15}}{5}$	لا يجوز أن يكون بالمقام جذر لابد نضرب بمرافقه	القسمة والضرب بالمرافق

ملاحظات:

❑ يمكن توزيع الجذر في الضرب والقسمة ولا يمكن في الجمع والطرح

$$5 + 4 \neq \sqrt{25 + 16}$$

$$5 \times 4 = \sqrt{25} \times \sqrt{16} = \sqrt{25 \times 16}$$

$$\begin{array}{ll} 2,4 = \sqrt{6} & 1,4 = \sqrt{2} \\ 2,6 = \sqrt{7} & 1,7 = \sqrt{3} \\ 2,8 = \sqrt{8} & 2,2 = \sqrt{5} \end{array}$$

❑ تقريب الجذور: نحتاج لها في مقارنة الجذور ومن أشهرهم

مثال: ما قيمة $\sqrt{0,9}$ نربها

الحل 1

د - 1

ج - 3

ب - 9

أ - 0,3

الأسس:

خصائص الأسس:

الخاصية	القاعدة	مثال
ضرب القوى	$X^a \cdot X^b = X^{a+b}$	$3^2 \cdot 3^3 = 3^5 = 243$
قسمة القوى	$\frac{X^a}{X^b} = X^{a-b}$	$\frac{5^4}{5^2} = 5^2 = 25$
الأس السالب	$X^{-a} = \frac{1}{X^a}$	$3^{-6} = \frac{1}{3^6}$
قوة القوى	$(X^a)^b = X^{a \cdot b}$	$(x^2)^3 = x^6$
قوة الضرب	$(x \cdot y)^a = x^a \cdot y^a$	$(4y^2)^2 = 4^2 y^4 = 16y^4$
قوة القسمة	$\left(\frac{x}{y}\right)^a = \frac{x^a}{y^a}$	$\left(\frac{x}{y}\right)^2 = \frac{x^2}{y^2}$
الأس السالب للقسمة	$\left(\frac{x}{y}\right)^{-a} = \left(\frac{y}{x}\right)^a$	$\left(\frac{3}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{25}{9}$
القوة الصفرية	$X^0 = 1$	$(5)^0 = 1, (2.4)^0 = 1$
مساواة الاساسات	$X^a = X^b \Rightarrow a = b$	$8^{2x-4} = \frac{1}{4} \Rightarrow 2^{6x-12} = 2^{-2} \Rightarrow 6x-12 = -2 \Rightarrow x = \frac{5}{3}$

مثال: $6^1 + 1^6 = ?$

أ- 6 ب- 12 ج- 7 د- 1 <===== الحل 7= 1+6

التحليل والمتطابقات

$$\begin{aligned}
 1. (a-b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\
 2. (a+b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\
 3. (a-b)(a+b) &= a^2 - b^2
 \end{aligned}$$

مثال: $s^2 - s = 0$, فما مجموع جذري المعادلة؟

الحل
 $s(s-1) = 0$ عامل مشترك $==>$ إما $s = 0$ أو $s = 1$
 مجموع جذري المعادلة $= 1 + 0 = 1$

أ- 0
 ب- 1
 ج- ± 1
 د- -1

المضاعف المشترك الأصغر: هو أصغر عدد يمكنه
 أن يقسم العددين دون باق.
 لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين:
 نحلل العددين إلى عواملها الأولية.
 نوجد حاصل ضرب العوامل المتكررة بأكبر أس فيكون هو
 المضاعف المشترك الأصغر.

مثال:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 6, 8, 10

حلل $6 = 3 \times 2$

نحلل $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

نحلل $10 = 5 \times 2$

المضاعف المشترك الأصغر $= 2^3 \times 3 \times 5 = 120$

القاسم المشترك الأكبر: أكبر عدد يمكن أن يقسم الأعداد
 المعطاة.

لإيجاد القاسم المشترك الأكبر بين عددين:

نحلل العددين إلى عواملها الأولية.

نوجد حاصل ضرب العوامل المشتركة فقط وبأصغر أس

فيكون هو القاسم المشترك الأكبر.

مثال:

أوجد القاسم المشترك الأكبر لعددين 6, 8

نحلل $6 = 3 \times 2$

نحلل $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

القاسم المشترك الأكبر $= 2$

تدريبات على الجبر

1. ثلاثة أعداد متتالية مجموعهم 75 فما أكبر هذه الأعداد				
(أ) 24	(ب) 25	(ج) 26	(د) 27	

2. عدنان مجموعهما 12 وحاصل ضربهما = 4 مجموع مقلوبي العددين				
(أ) 3	(ب) 6	(ج) 8	(د) 12	

3. عمر محمد بعد y سنة من الآن x سنة فكم كان عمره قبل z سنة				
(أ) $x + y + z$	(ب) $x + y - z$	(ج) $x - y - x$	(د) $y - x - z$	

4. قبل عامين من مولد أسامة كان عمر أخيه 8 سنوات فكم مجموع عمريهما بعد ثمان سنوات من مولده				
(أ) 18	(ب) 20	(ج) 24	(د) 26	

5. ثلاثة أعداد صحيحة موجبة حاصل ضربهما 450 إذا كان احد هذه الأعداد 5 فكم مجموع للعددين الآخرين				
(أ) 16	(ب) 17	(ج) 19	(د) 22	

6. عمر وليد الآن 4 أمثال عمر ابنه وبعد 20 سنة يصبح عمر وليد مثلي عمر ابنه فكم يكون عمر وليد الآن				
(أ) 32	(ب) 36	(ج) 40	(د) 55	

7. مع محمد 240 ريالاً ومع خالد 100 ريال يوفر كل منهما 5 ريالاً يومياً بعد كم يوم يصبح ما مع خالد نصف ما مع محمد				
(أ) 5	(ب) 6	(ج) 8	(د) 10	

8. منتزه به رجال ونساء وأطفال النسبة بينهم 9:5:2 على الترتيب إذا كان عدد النساء 55 فكم مجموع عدد من في المنتزه				
(أ) 150	(ب) 176	(ج) 140	(د) 121	

9. ما ناتج $4 \times (2 \div 3) \times 3 =$				
أ) 6	ب) 2	ج) 3	د) 4	

10. $2 \times \sqrt{3,75} + 27 =$ تقريبا				
أ) 7	ب) 14	ج) 28	د) 31	

11. قارن بين				
القيمة الأولى $\sqrt{20}$ 5		القيمة الثانية $\sqrt{5}$ 20		
أ) القيمة الأولى أكبر	ب) القيمة الثانية أكبر	ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية	

12. إذا كان $3^x = 81$ فإن $x =$				
أ) 5	ب) 4	ج) 12	د) 15	

13. قارن بين				
القيمة الأولى $\frac{2}{3}$		القيمة الثانية $\frac{2}{3}$		
أ) القيمة الأولى أكبر	ب) القيمة الثانية أكبر	ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية	

14. قارن بين							
القيمة الأولى (س + ص) ²			القيمة الثانية س ² + ص ²				
حيث س و ص موجبتان							
أ)	القيمة الأولى أكبر	ب)	القيمة الثانية أكبر	ج)	القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية

15. قارن بين				
القيمة الأولى $(س - 3)^2$		القيمة الثانية $(3 - س)^2$		
أ) القيمة الأولى أكبر	ب) القيمة الثانية أكبر	ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية	

16. إذا كان $3س + 5ص = 7$ فإن $10ص + 6س = \dots\dots\dots$				
(أ) 16	(ب) 14	(ج) 12	(د) 15	

17. قيمة المقدار $2س^3 - 3س - 8س^2 - 2$ كانت $س = 1$				
(أ) 14-	(ب) 3	(ج) 2	(د) 5	

18. إذا كان $(س + 5ص) \div ص = 11$ فإن $س \div ص =$				
(أ) 5	(ب) 4	(ج) 6	(د) 3	

19. إذا كان $(5 - ل) \div (9 + ل) = 0$ فإن $(1 + ل) =$				
(أ) صفر	(ب) 2	(ج) 3-	(د) 6	

20. ضعف العدد 5^2 هو				
(أ) 4^5	(ب) 4^{10}	(ج) 2^6	(د) 2^{10}	

الوحدة الرابعة

الهندسة

المستقيمات

الزوايا

الأشكال الرباعية

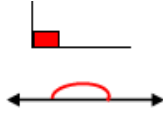
الدائرة

المثلث

بعض المجسمات

أفكار سريعة مثل عدد المربعات والمستطيلات ومساحة المستطيل...

معلومات عن الزوايا



☒ الزاوية القائمة زاوية قياسها 90°

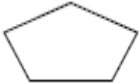
☒ الزاوية المستقيمة زاوية قياسها 180°



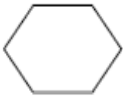
☒ مجموع الزوايا الداخلية لأي مضلع مغلق عدد اضلاعه n يساوي $180 \times (n-2)$



☒ مجموع الزوايا الداخلية للمثلث 180° وللرباعي 360° والخماسي 540° والسداسي 720°



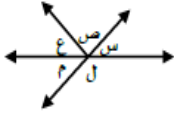
☒ مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع مغلق عدد اضلاعه n يساوي 360°



☒ المضلع المنتظم جميع اضلاعه وزواياه متطابقة

☒ الزاوية الداخلية لأي مضلع مغلق عدد اضلاعه n يساوي $180 \times (n-2) \div n$

☒ زاوية المثلث المتطابق الاضلاع 60° والمربع 90° والخماسي المنتظم 108° والسداسي المنتظم 120°

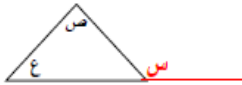


☒ مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة تساوي 360°

☒ الزاوية الخارجية للمثلث هي الزاوية المحصورة بين أحد اضلاعه وامتداد ضلع آخر



☒ الزاوية الخارجية للمثلث = مجموع الزاويتين الداخليتين ماعدا المجاورة لها



$$س = ص + ع$$

☒ عدد الأقطار لأي مضلع مغلق عدد اضلاعه n يساوي $n \times (n-3) \div 2$

معلومات المثلث

متباينة المثلث:

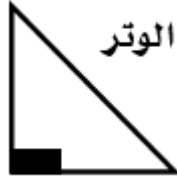
مجموع طولي أي ضلعين أكبر من الثالث

المثلث المتطابق الاضلاع:

جميع اضلاعه متطابقة وجميع زواياه متطابقة تساوي 60

المثلث القائم الزاوية:

احدى زواياه 90 وينطبق عليه نظرية فيثاغورس



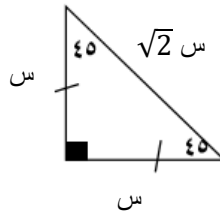
نظرية فيثاغورس:

إذا طلب الوتر نربع ثم نجمع ثم نجذر

إذا طلب ضلع نربع ثم نطرح ثم نجذر

من مشاهير مثلثات فيثاغورس: 3, 4, 5 ، 6, 8, 10 ، 5, 12, 13

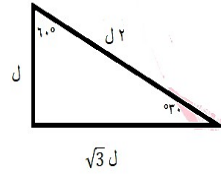
مثلث 45-45-90 المتساوي الساقين قائم



الضلع المقابل لـ 45 يساوي $\frac{1}{\sqrt{2}}$ الوتر

المثلث 30-60-90

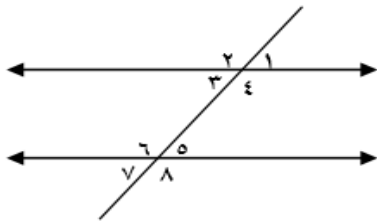
الزاوية:



الضلع المقابل للزاوية 30 يساوي $\frac{1}{2}$ الوتر
الضلع المقابل للزاوية 60 يساوي $\frac{\sqrt{3}}{2}$ الوتر

معلومات التوازي

في الشكل المقابل إذا قطع مستقيم مستقيمان متوازيان ينتج الحالات الآتية



☒ أربع زوايا حادة جميعها متساوية

مثل زاوية 1، 3، 5، 7

☒ أربع زوايا منفرجة جميعها متساوية

مثل زاوية 2، 4، 6، 8

☒ أي زاوية حادة + أي زاوية منفرجة = 180°

☒ الزوايا في وضع التبادل متساوية

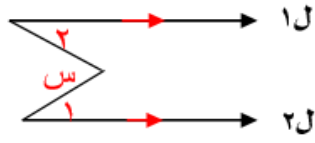
قياس (3) = قياس (5) قياس (4) = قياس (6)

☒ الزوايا في وضع التناظر متساوية

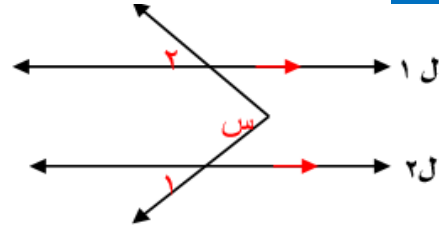
قياس (1) = قياس (5) قياس (4) = قياس (8)

قياس (2) = قياس (6) قياس (3) = قياس (7)

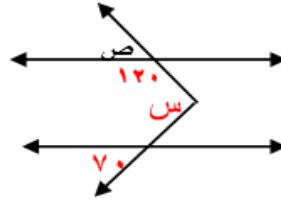
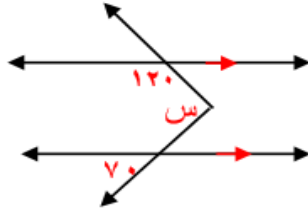
قاعدة حرف M



قياس س = قياس 1 + قياس 2



إذا كان 1 ل يوازي 2 ل فإن



مثال اوجد قيمة س في الشكل المرسوم
الحل

في الشكل المرسوم

قيمة ص هو $180 - 120 = 60$

من المهارة السابقة نجد ان

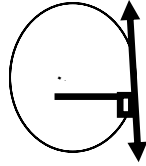
$س = 70 + 60 = 130$

الأشكال الرباعية:

الشكل	المستطيل	المربع	المعين	متوازي الأضلاع	شبه المنحرف
الزوايا	زواياه قائمه	زواياه قائمه	كل زاويتين متقابلتين متطابقتين	كل زاويتين متقابلتين متطابقتين	ليست متطابقه
أضلاعه	كل ضلعين متقابلين متطابقين	أضلاعه متطابقه	أضلاعه متطابقه	كل ضلعين متقابلين متطابقين	فيه ضلعين متقابلين متطابقين
أقطاره	قطراه متطابقان	قطراه متطابقان	قطراه متعامدان	قطراه غير متطابقان	أقطاره غير متطابقه
المحيط	(الطول + العرض) $2 \times$	طول الضلع $4 \times$	طول الضلع $4 \times$	المساحة = لقاعدة $\times$ الارتفاع	المساحة =

المساحة	الطول × العرض	طول الضلع × نفسه او نصف ضرب القطرين	القاعدة × الارتفاع او نصف ضرب القطرين	$\frac{1}{2}$ (مجموع القاعدتين المتوازيتين) × الارتفاع
---------	---------------	--	--	--

معلومات الدائرة:



محيط الدائرة = $2\pi r$ مساحة الدائرة = πr^2

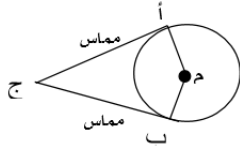
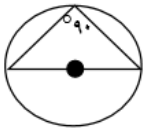
✗ المماس للدائرة يصنع زاوية قائمة مع نصف قطر المار بنقطة التماس.

✗ الشكل الرباعي فيه كل زاويتين متقابلتين متكاملتين.

✗ قياس الزاوية الخارجة للشكل الرباعي الدائري = قياس الزاوية الداخلة للمجاورة لها.

✗ قياس الزاوية المركزية = قياس القوس المقابل لها.

✗ قياس الزاوية المحيطة = نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في نفس القوس.

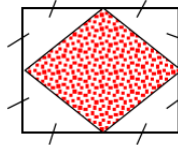


✗ قياس الزاوية المحيطة المرسومة في نصف دائرة = 90°

✗ طول القوس = $\frac{360}{1}$ (قياس الزاوية المقابلة له) × المحيط

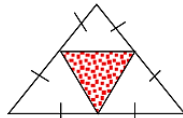
✗ المماسان المرسومان من نقطة واحدة خارج الدائرة منطبقان

مساحات مظللة مشهورة



مربع او معين مرسوم من منتصفات مستطيل :

مساحته تساوي نصف مساحة المستطيل



مثلث مرسوم من منتصفات مثلث متطابق الاضلاع:

مساحته تساوي ربع مساحة المثلث

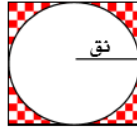


مربع مرسوم داخل الدائرة

✗ مساحة المثلث = $\frac{1}{2} (ط - ٢) \times ٢$

✗ طول ضلع المربع = $\sqrt{٢} \times ٢ \times ٢$

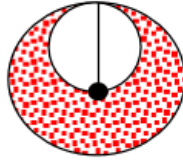
دائرة مرسومة داخل مربع




 مساحة المظلل = $نق^2 (4 - ط)$


 طول ضلع المربع = $2 \times نق$

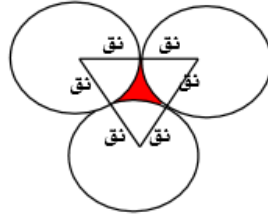
دائرة مرسومة تمس دائرة من الداخل وتمر بمركزها




 مساحة المظلل = مساحة الدائرة الكبيرة - الصغيرة


 محيط المظلل = محيط الدائرة الكبيرة + الصغيرة

ثلاث دوائر متماسة

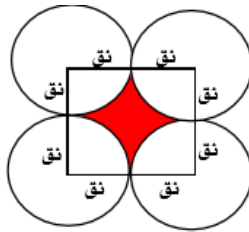



 محيط المظلل = $ط نق$


 محيط الشكل كله = $5 ط نق$


 مساحة المظلل = $نق^2 (3\sqrt{3})$

اربعة دوائر متماسة




 محيط المظلل = $2 ط نق$


 محيط الشكل كله = $6 ط نق$


 مساحة المظلل = $نق^2 (4 - ط)$

القطاع الدائري:



مساحة القطاع = $\frac{\text{الزاوية هـ}}{360} \times \text{مساحة الدائرة}$

المجسمات المشهورة:



متوازي المستطيلات: حجمه = الطول × العرض × الارتفاع

المساحة السطحية = $2 \times (\text{الطول} \times \text{العرض} + \text{الارتفاع} \times \text{العرض} + \text{الارتفاع} \times \text{الطول})$

المكعب: حجمه = الحرف أس 3 المساحة السطحية = $6 \times \text{الحرف}^2$ محيط = $12 \times \text{الحرف}$

الكرة: حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi \text{ ر}^3$ محيط الكرة = $4 \pi \text{ ر}^2$



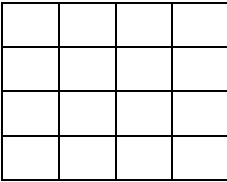
الأسطوانة: حجم الأسطوانة = $\pi \text{ ر}^2 \text{ ع}$ مساحة جانبية = $2 \pi \text{ ر} \text{ ع}$

قانون عدد المربعات:

حيث: $r=1, 2, 3, \dots$ $\sum_{r=1}^n r^2$

مثال 1 : كم عدد المربعات في الشكل التالي :

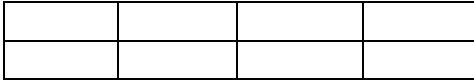
A 30 B 25 C 20 D 16



قانون حساب المستطيلات الناشئة من تقسيم مستطيل

عدد المستطيلات: $\frac{n(n+1)m(m+1)}{4}$ حيث : عدد الصفوف : n عدد الأعمدة : m

مثال : كم عدد المستطيلات في الشكل الآتي ؟



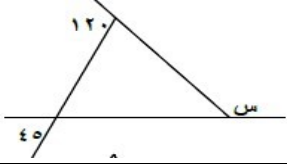
A 30 B 22 C 14 D 8

تدريبات على الهندسة

1. مساحة المستطيل الذي طوله ضعف عرضه ومحيطه = محيط مربع مساحته 81 سم² تساوي

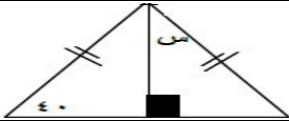
(أ)	4	(ب)	8	(ج)	36	(د)	72
-----	---	-----	---	-----	----	-----	----

2. قيمة الزاوية س =



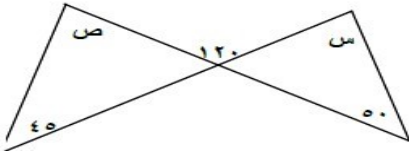
(أ)	140	(ب)	110	(ج)	120	(د)	105
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. قيمة الزاوية س =



(أ)	30	(ب)	50	(ج)	40	(د)	70
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

4. قيمة س + ص =



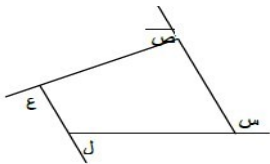
(أ)	145	(ب)	130	(ج)	135	(د)	155
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. قيمة الزاوية س =



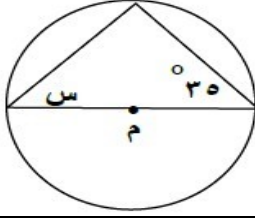
(أ)	75	(ب)	72	(ج)	60	(د)	62
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

6. مجموع الزوايا (س + ص + ع + ل) =



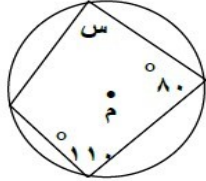
(أ)	180	(ب)	360	(ج)	450	(د)	720
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. قيمة س =



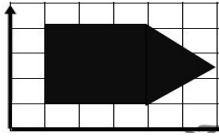
(أ)	65	(ب)	75	(ج)	85	(د)	55
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

8. قيمة س =



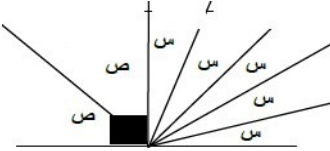
(أ)	65	(ب)	70	(ج)	85	(د)	55
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

9. مساحة المنطقة المظلمة =



(أ)	11	(ب)	11.5	(ج)	12	(د)	12.5
-----	----	-----	------	-----	----	-----	------

10. قيمة س + ص =



(أ)	68	(ب)	81	(ج)	61	(د)	63
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

11. تحرك عقرب الدقائق بزاوية مقدارها 150° فان مقدار دقائق حركته هي

(أ)	15	(ب)	20	(ج)	25	(د)	30
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

12. ما اكبر عدد من الصناديق على شكل متوازي مستطيلات ابعاده 20سم ، 25سم ، 10سم يمكن وضعه في

صندوق على شكل مكعب حجمه متر مكعب

(أ)	150	(ب)	200	(ج)	250	(د)	300
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

13. المساحة الجانبية لأسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها 5 متر ونص قطر قاعدتها 2 متر (ط = 3.14)

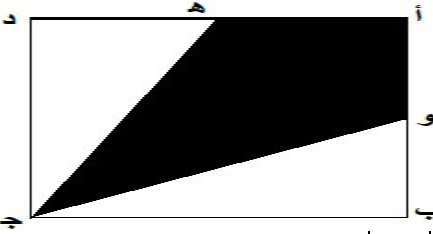
(أ)	314	(ب)	628	(ج)	31.4	(د)	62.8
-----	-----	-----	-----	-----	------	-----	------

14. اذا كان مجموع مساحات أوجه المكعب = 54 سم² فان طول ضلعه =

(أ)	2	(ب)	3	(ج)	4	(د)	6
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

15. الشكل الموضح أمامك طول ضلع المربع 3 سم

$|ا| = |ا هـ| = 1.5$ سم فان مساحة المنطقة المظللة تساوي؟



(أ)	4	(ب)	5	(ج)	6	(د)	4.5
-----	---	-----	---	-----	---	-----	-----

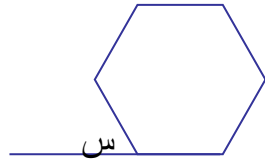
16. مثلث فيه ضلعان طولهما 3.8 فاي الاطوال التالية يمكن ان يكون طولاً للضلع الثالث؟

(أ)	2	(ب)	4	(ج)	6	(د)	12
-----	---	-----	---	-----	---	-----	----

17. ما هو ارتفاع مثلث طول قاعدته 8 سم ومساحته 48 سم²

(أ)	8	(ب)	24	(ج)	12	(د)	6
-----	---	-----	----	-----	----	-----	---

18. أوجد قيمة س في الشكل إذا علمت أنه سداسي منتظم.



(أ)	45	(ب)	60	(ج)	90	(د)	180
-----	----	-----	----	-----	----	-----	-----

19. سلك طوله (84 سم) تم تقسيمه بالتساوي بحيث أن يكون اضلاع مكعب، فكم حجم المكعب

بالسنتمتر؟

(أ)	49	(ب)	340	(ج)	343	(د)	350
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

20. مستطيل محيطه (48) نقص طوله مقدار (2)، وزاد عرضه مقدار (2) حتى أصبح مربعاً، فما مساحة المربع؟

(أ)	144	(ب)	40	(ج)	39	(د)	120
-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----

الوحدة الخامسة

الإحصاء والرسوم البيانية:

المتوسط والوسيط والمنوال

الرسوم البيانية وقراءتها

بعض أفكار الحل مثل أشكال فن وغيرها

الإحصاء والرسوم البيانية

المتوسط الحسابي: هو مجموع القيم مقسوماً على عددهم

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عدد القيم}} = \text{المتوسط الحسابي}$$

مثال: المتوسط الحسابي للأعداد 2, 4, 9 هو الحل = $\frac{2+4+9}{3} = 5$

ملاحظات:

- ✓ إذا كانت الأعداد متتالية فإن: المتوسط هو الوسيط بمعنى العدد الذي بالمنتصف تماماً
- ✓ إذا كانت مجموعة الأعداد متساوية فإن المتوسط الحسابي لها هو نفس العدد
- ✓ إذا أعطاني المتوسط والعدد نستنتج مباشرة مجموع القيم بالعلاقة م
مجموع القيم = المتوسط × عدد القيم

مثال: المتوسط الحسابي للأعداد 2, 3, 4, 5, 6 هو الحل = 4

مثال: المتوسط الحسابي للأعداد 2, 4, 6, 8, 10 هو الحل = 6

مثال: المتوسط الحسابي للأعداد 2, 4, 6, 8, 10, 12 هو الحل = $\frac{6+8}{2} = 7$

مثال: المتوسط الحسابي للأعداد 6, 6, 6, 6, 6 هو الحل = 6

مثال: إذا كان المتوسط الحسابي لدرجات أحمد في 3 مواد يساوي 15 فما مجموع درجاته في الثلاث مواد

الحل: المجموع = $3 \times 15 = 45$

مثال: إذا كان متوسط أعمار 5 أشخاص 20 عاماً فإذا أبعدنا أحدهم صار المتوسط 21 فما عمر الشخص

الذي تم إبعاده أ- 16 ب- 19 ج- 21 د- 24

الحل

مجموع أعمار 5 أشخاص = $5 \times 20 = 100$

مجموع أعمار 4 أشخاص بعد الاستبعاد = $4 \times 21 = 84$

عمر الشخص المستبعد = $100 - 84 = 16$

الوسيط: هو العدد الموجود في المنتصف بعد ترتيب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً

مثال: الوسيط للأعداد 2، 7، 3، 4، 1 هو

الحل

مثال: الوسيط للأعداد 2، 7، 8، 3، 4، 6 هو

الحل

$$\text{نرتبهم أولاً } 2, 3, 4, 6, 7, 8 \text{ فيكون الوسيط هو } = \frac{6+4}{2} = 5$$

المنوال: هي القيمة الأكثر تكراراً.

مثال: المنوال للأعداد 2، 3، 5، 7، 2 هو

الحل = 2

مثال: المنوال للأعداد 2، 3، 5، 7، 1 هو

الحل = لا يوجد

مثال: المنوال للأعداد 2، 3، 5، 7، 3 هو

الحل = 3، 2

الرسوم البيانية: تحليل البيانات وتفسيرها من أسهل التمارين باختبار القدرات وتأتي بأحد الصور

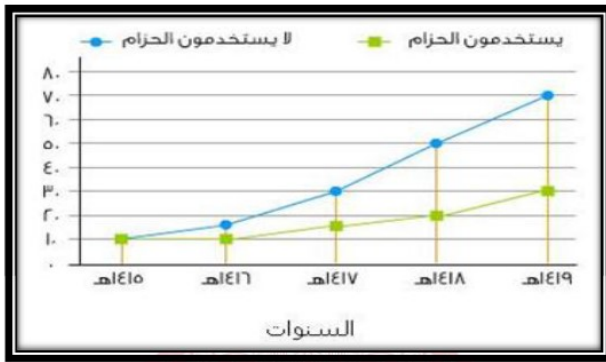
التالية

الجدول	الأعمدة والرسوم البيانية	الخطوط	القطاعات الدائرية

مثال: الرسم التالي يمثل الإصابات نتيجة الحوادث لدى مستخدمي حزام الأمان وغير مستخدمي حزام الأمان

ففي أي سنة يقع أكبر فرق في عدد المصابين

بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عا



أ - 1416

ب - 1417

ج - 1418

د - 1419

الحل 1419

تدريبات على الإحصاء والاحتمالات

1. الحد التالي في المتتابعة 1, 3, 9,

(أ)	2-	ب	5-	(ج)	2/1	(د)	3/1
-----	----	---	----	-----	-----	-----	-----

2. اذا كان المتوسط الحسابي للمقادير 3س+4, 5س+6, 2س-4 هو 14 فان س =

(أ)	1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

3. اذا كان أ - ب = 3 ومتوسط أ , ب يساوي 7 فان $2^2 - 2^2 = \dots$

(أ)	4	(ب)	11	(ج)	21	(د)	42
-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

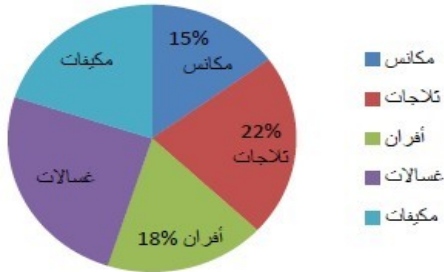
4. اذا كان متوسط عددين يساوي 3 ومتوسط ثلاثة أعداد أخرى يساوي 2 فما متوسط الأعداد الخمسة

(أ)	2.3	(ب)	2.4	(ج)	2.5	(د)	2.9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. اذا كان متوسط اعمار 5 أشخاص 20 عاما فاذا أبعدهم أحدهم صار المتوسط 21 فما عمر الشخص الذي تم ابعاده

(أ)	16	(ب)	19	(ج)	21	(د)	24
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

6. الشكل المجاور يبين نسبة انتاج أجهزة في مصنع ينتج 10000 جهاز أسبوعيا ما النسبة المئوية لإنتاج المصنع من المكيفات والغسالات

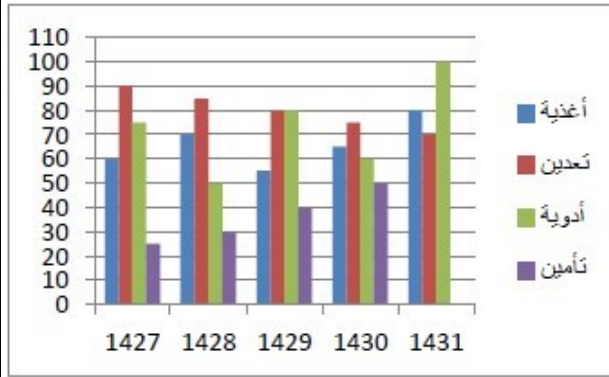


(أ)	40%	(ب)	45%	(ج)	50%	(د)	55%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. من الشكل السابق كم مكيف انتجه المصنع في أسبوع اذا كانت الغسالات تمثل 25%

(أ)	1500	(ب)	2000	(ج)	3000	(د)	5000
-----	------	-----	------	-----	------	-----	------

8. الشكل المجاور يبين أرباح 4 شركات ما متوسط أرباح شركة الأغذية من 1427-1431 بملايين الريالات



أ) 60	ب) 66	ج) 70	د) 77
-------	-------	-------	-------

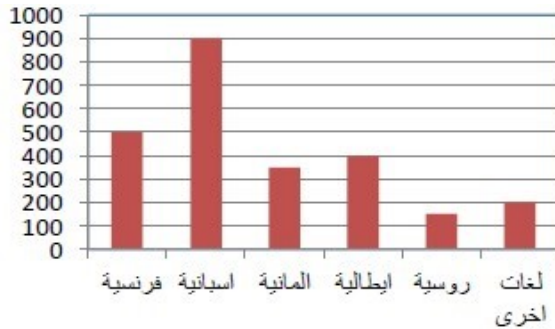
9. في الشكل السابق ما الشركة التي تتزايد أرباحها بشكل مستمر

أ) الاغذية	ب) التعدين	ج) الادوية	د) التأمين
------------	------------	------------	------------

10. في الشكل السابق ما الشركة التي تتزايد أرباحها أكثر خلال العام 1430

أ) الاغذية	ب) التعدين	ج) الادوية	د) التأمين
------------	------------	------------	------------

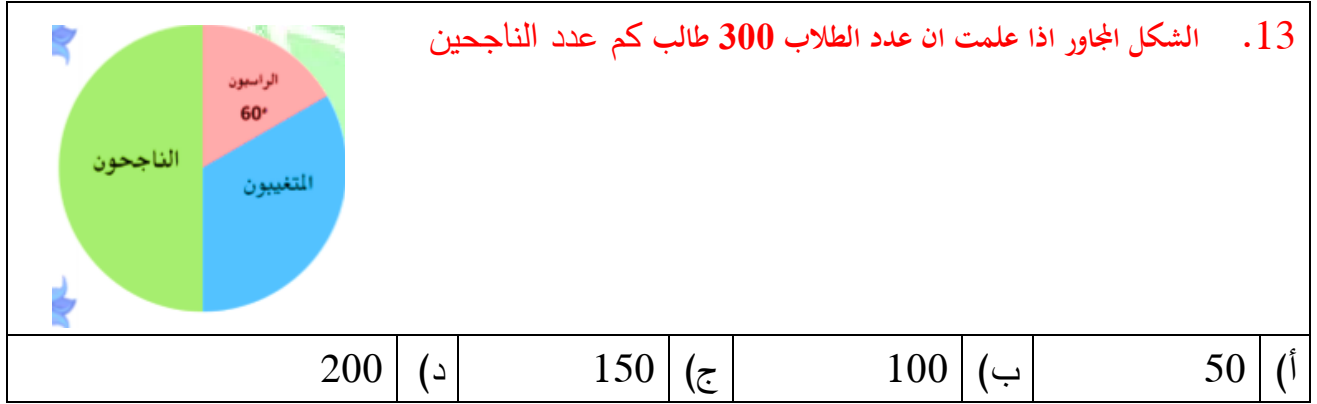
11. الشكل المجاور يوضح توزيع الدارسين في معهد يدرس 10 لغات أحسب الوسط الحسابي لعدد الدارسين



أ) 200	ب) 250	ج) 300	د) 350
--------	--------	--------	--------

12. من الشكل السابق نسبة الذين يدرسون اللغة الفرنسية =

أ) 10%	ب) 20%	ج) 25%	د) 30%
--------	--------	--------	--------



14. عدد الراسبين

أ	50	ب	100	ج	150	د	200
---	----	---	-----	---	-----	---	-----

15. نسبة المتغيبين

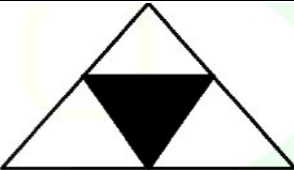
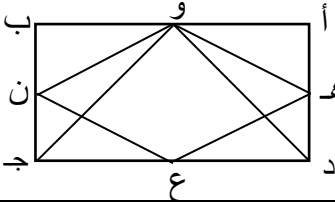
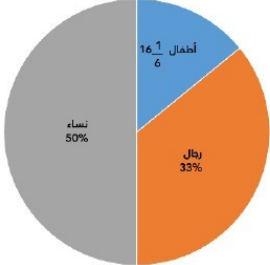
أ	25%	ب	33,3%	ج	40%	د	12%
---	-----	---	-------	---	-----	---	-----

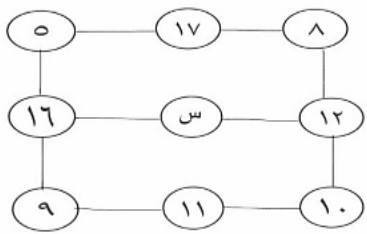
ملحق 1

اختبارات تحديد المستوى

اختبار تشخيصي

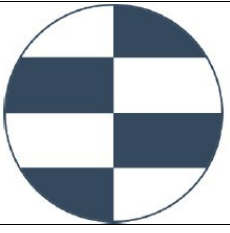
1	ينجز سعيد عمله في 12 ساعة ومحمد في 4 ساعات وعلي في ساعتين فكم ساعة يحتاجونها علي وسعيد ومحمد لانجاز نفس العمل معا		
	أ	1 ساعة	ب
	ج	1.2 ساعة	د
2	قارن بين: القيمة الأولى: $\sqrt{39532}$ القيمة الثانية: 200		
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب
	ج	القيمتان متساويتان	د
3	اكمل المتتابعة : 19 , 25 , 31 ,		
	أ	33	ب
	ج	37	د
4	عددين الأول ينقص عن الثاني بمقدار 1 ومجموعهما 13 أوجد س ² +ص ²		
	أ	36	ب
	ج	54	د
5	ما عدد المنات في 96534		
	أ	500	ب
	ج	965	د
6	ما هو العدد الذي اذا ربعتته واضفت إليه 3 كان الناتج أربعة أضعافه		
	أ	9	ب
	ج	3	د
7	قارن بين: القيمة الأولى : $\frac{16}{5}$ القيمة الثانية : $\frac{12}{3}$		
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب
	ج	القيمتان متساويتان	د
8	قيمة سوار أكثر من قيمة العقد ب 5000 وقيمة العقد أكثر من قيمة الخاتم ب 7000 وقيمة الخاتم = 5000 قارن بين:		

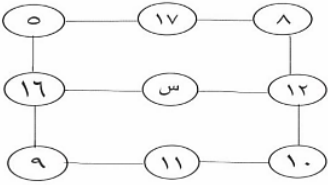
	القيمة الأولى: مثلي قيمة السوار القيمة الثانية: 4 أمثال العقد			
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
	ج	متساويتان	د	المعطيات غير كافية
9 أوجد قيمة س: $\begin{aligned} \text{ع} &= \triangle \times \triangle \times \square \\ \text{ز} &= \triangle + \triangle + \bigcirc \\ \text{ح} &= \triangle + \square + \bigcirc \\ \text{ط} &= \square + \bigcirc + \bigcirc \end{aligned}$	أ	1	ب	2
	ج	3	د	4
10 ما النسبة بين المظلل وغير المظلل: 	أ	1:2	ب	1:4
	ج	4:1	د	2:1
11 أحمد أكبر من ابنه يوسف بـ 24 سنة و يوسف أكبر من ابنه غالب بـ 35 سنة ،علماً بأن مجموع أعمارهم الثلاثة هو 100 سنة فكم عمر غالب ؟	أ	1	ب	2
	ج	3	د	4
12 في الشكل المجاور: القيمة الأولى: مساحة المثلث و د ج القيمة الثانية: مساحة المعين ه و ن ع 	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
13 إذا كانت 200% من س تساوي 200 , فما قيمة س؟	أ	50	ب	100
	ج	150	د	200
14 في الرسم البياني إذا كان العدد الكلي 600 شخص فما عدد الرجال؟ 	أ	100	ب	200
	ج	300	د	400
18 سيارتان أحدهما تستهلك 20 لتر من الوقود في الساعة والثانية تستهلك 15 لتر في الساعة , احسب الفرق بينهما بعد 10 ساعات	أ	20	ب	30
	ج	50	د	60

	ما هو العدد الذي إذا طرحنا منه 6 ثم ربعنا الناتج يصبح 49؟				15
	13	ب	12	أ	
	15	د	14	ج	
	دفع راشد ثلث راتبه للسكن وربعه للطعام وسدسه لمصاريف أخرى ويدخر الباقي فإذا كان راتبه 12000 ريال فكم يدخر بالشهر				16
	2500	ب	2000	أ	
	3500	د	3000	ج	
	إذا كانت مقدار زكاة المال 160 ريال كم مبلغ من المال				17
	3200	ب	1600	أ	
	10000	د	6400	ج	
	وزع شخص مبلغ على الفقراء بنسبة 1:2:3 إذا كان الفرق بين الأول والثالث 120 فما هي القيم؟				19
	90:120:210	ب	60:120:180	أ	
	20:40:60	د	40:60:120	ج	
	قيمة س =				20
	2	ب	1	أ	
	4	د	3	ج	

اختبار تكويني

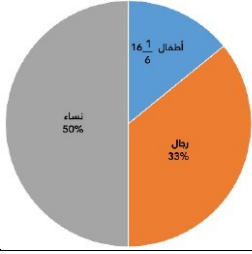
1	ما قيمة المقدار: $\frac{5\sqrt{75}}{5\sqrt{3}}$		
	أ	2	ب
	ج	5	د
2	قارن بين: القيمة الأولى: 2^8 القيمة الثانية: 264		
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب
	ج	القيمتان متساويتان	د
3	أوجد قيمة المقدار: $\sqrt{\sqrt{81 \times 81 \times 81 \times 81}}$		
	أ	9	ب
	ج	81×81	د
4	أكمل المتتابعة: 1, 1, 2, 3, 5, 8,		
	أ	11	ب
	ج	15	د
5	مصنع ينتج شهرياً 50 علبة من التمور , ويزداد الانتاج في شهر رمضان المبارك فإذا كان معدل سنة من الانتاج 670 علبة , فكم أنتج المصنع خلال رمضان		
	أ	100	ب
	ج	160	د
6	خالد وأحمد لهما نفس الراتب , في نهاية الشهر وفر خالد ثلث راتبه وصرف أحمد ثلاث أرباع راتبه , قارن بين: القيمة الأولى : ما تبقى لدى خالد والقيمة الثانية : ما تبقى لدى أحمد		
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب
	ج	القيمتان متساويتان	د
7	قارن بين: القيمة الأولى : 2% من 5 القيمة الثانية : 0.2% من 50		
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب
	ج	القيمتان متساويتان	د
8	إذا كان : دائرة + مربع = 8 , دائرتين + مربع = 11 , دائرة + مثلثين = 15 فما قيمة المثلث الواحد؟		

	أ	3	ب	6
	ج	9	د	12
9	إذا كان يعمل 50 عامل في مصنع وينتجوا 1500 قطعة من القماش شهرياً إذا زاد عدد العمال 20, فكم سيكون عدد القطع في الشهر الواحد؟			
	أ	1000	ب	1500
	ج	1800	د	2100
10	قارن بين: القيمة الأولى: 1000^2 القيمة الثانية: $\frac{999^2 - 2}{1002}$			
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر
	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
11	ثلاث إخوة يتعاونون في حفر بئر , إذا حفر الأول النصف والثاني الربع والثالث 11 متر فما عمق البئر ؟			
	أ	11	ب	20
	ج	23	د	44
12	شخص تبرع بـ 1500 ريال لثلاث أسر , فإذا كانت النسب 2:3:5 فما أكبر مبلغ سناخذه أحد الأسر؟			
	أ	400	ب	450
	ج	750	د	1000
13	 نسبة ما يمثل الجزء المظلل إلى الدائرة يعادل ؟			
	أ	النصف	ب	الثلث
	ج	الربع	د	الخمس
14	 كم مربع يجب تظليله حتى يصبح الشكل المظلل نسبة لعدد المربعات $\frac{4}{5}$			
	أ	3	ب	4
	ج	5	د	6
15	حصل رجل على مبلغ 4500 ريال مقابل عمله لعدد من الساعات فإذا كانت أجرة الساعة الواحدة 225 ريال فكم ساعة عمل ؟			
	أ	5	ب	10

	ج	15	د	20	
16	أ	1	ب	2	
	ج	3	د	4	
	أ	5 م/ث	ب	10 م/ث	
17	ج	15 م/ث	د	20 م/ث	شخص قفز من ارتفاع 4800 متر وبعد ما هبط 1600 متر فتح الباراشوت فإذا استغرق 320 ثانية للهبوط فما مقدار سرعته أثناء الهبوط بالباراشوت؟
	أ	5 م/ث	ب	10 م/ث	
	ج	15 م/ث	د	20 م/ث	
18	أ	60	ب	120	20% من س تساوي 10% من 360 فما قيمة س؟
	ج	180	د	200	
	أ	القيمة الأولى: $\sqrt{0.000001}$	ب	القيمة الثانية: 0.1^3	
19	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	قارن بين:
	ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	
	أ	125000	ب	150000	
20	ج	168000	د	175000	جريدة تصدر 7000 نسخة كل أسبوعين , فكم تصدر خلال سنة ؟
	أ	125000	ب	150000	
	ج	168000	د	175000	
21	أ	س = 2	ب	س = 8	إذا كان س + ص = 7 , س و ص عددان حقيقيان موجبان , فأَي الخيارات الآتية صحيحة ؟
	ج	ص = 11	د	ص = 25	
	أ	1	ب	3	
22	ج	4	د	4.5	ما هو العدد الذي إذا ضرب به 4 , ثم أضيف عليه 7 كان الناتج 25 ؟
	أ	1	ب	3	
	ج	4	د	4.5	
23	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	قارن بين: القيمة الأولى: الفرق بين عددين متتالين القيمة الثانية: الفرق بين عددين زوجيين متتالين
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	
	أ	القيمة الأولى أكبر	ب	القيمة الثانية أكبر	

ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية	
24	في الرسم البياني إذا كان العدد الكلي 600 شخص فما عدد الرجال؟			
	أ	100	ب	200
	ج	300	د	400
25	سيارتان أحدهما تستهلك 20 لتر من الوقود في الساعة والثانية تستهلك 15 لتر في الساعة , احسب الفرق بينهما بعد 10 ساعات			
	أ	20	ب	30
	ج	50	د	60

الرجال 33%	النساء 50%	الطفل 16.1/6
------------	------------	--------------



مفاتيح الحلول

الوحدة الاولى		الوحدة الثانية		الوحدة الثالثة		الوحدة الرابعة		الوحدة الخامسة	
السؤال	الحل	السؤال	الحل	السؤال	الحل	السؤال	الحل	السؤال	الحل
1	ب	1	ج	1	ج	1	د	1	د
2	أ	2	ب	2	أ	2	د	2	د
3	ب	3	ج	3	ب	3	ب	3	د
4	ب	4	د	4	د	4	أ	4	ب
5	ب	5	أ	5	ج	5	ب	5	أ
6	د	6	د	6	ج	6	ب	6	ب
7	ب	7	د	7	ج	7	د	7	ب
8	ج	8	أ	8	د	8	ب	8	ب
9	ج	9	أ	9	أ	9	ب	9	د
10	ب	10	ب	10	د	10	د	10	ب
11	أ	11	ب	11	أ	11	ج	11	ب
12	د	12	ج	12	ب	12	ب	12	ب
13	د	13	ج	13	ب	13	د	13	ج
14	ب	14	ج	14	أ	14	ب	14	أ
15	د	15	د	15	ج	15	د	15	ب
16		16		16	ب	16	ج	16	
17		17		17	ب	17	ج	17	
18		18		18	ج	18	ب	18	
19		19		19	د	19	ج	19	
20		20		20	ج	20	أ	20	

تشخيصي																			
1	ج	2	ب	3	ج	4	ب	5	ج	6	ج	7	ب	8	ب	9	ج	10	ج
11	د	12	ج	13	ب	14	ب	15	ب	16	ج	17	ج	18	ج	19	أ	20	ب

تكويني																			
1	ج	2	ب	3	ب	4	ب	5	ب	6	أ	7	ج	8	ب	9	د	10	أ
11	د	12	ج	13	أ	14	ج	15	د	16	أ	17	ب	18	ج	19	ج	20	ج
21	أ	22	د	23	ب	24	ب	25	ج										

ملحق 2

اهم قوانين القدرات المشهورة

$$\frac{n(n+1)}{2}$$

✗ مجموع الأعداد من 1 إلى n =

2

✗ عدد المصافحات أو توصيل الشبكات أو عدد المثلثات المشتركة في الرأس أو عدد الزوايا المشتركة في الرأس أو عدد

$$\frac{n(n-1)}{2}$$

المباريات بين الفرق أو عدد الطرق بين المدن =

2

✗ عدد الأعواد اللازمة لتكوين مثلث = 2 + 1

✗ عدد الأعداد اللازمة لتكوين مربع = 3 + 1

✗ عدد الأشجار في طريق أو عدد الأعمدة في طريق = عدد المسافات + 1

✗ عدد الأشجار حول مربع أو عدد الأعمدة حول مربع = عدد المسافات × 4

✗ عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع مستقيمت يمر بمركز الدائرة = 2 + n

✗ عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع مستقيمت تلتقي عند المحيط = 1 + n

$$\frac{n^2 + n + 2}{2}$$

✗ عدد الأجزاء الناتجة عن تقاطع مستقيمت لا يمر بمركز الدائرة =

2

1 -

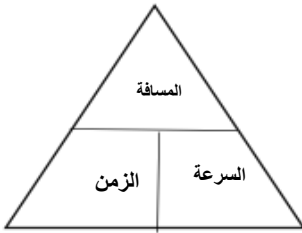
✗ عدد الأشخاص المحصورين (البداية) ، (النهاية) = النهاية - البداية

✗ عدد الصفحات من (البداية) ، (النهاية) = النهاية - البداية + 1

✗ **قوانين السرعة والمسافة والزمن**

✓ المسافة = السرعة × الزمن ، السرعة = المسافة ÷ الزمن ، الزمن = المسافة ÷ الزمن

✓ الحركة في اتجاهين متعاكسين تجمع السرعات ونفس الاتجاه نطرح السرعات



سرعة الجسم الأول × الفارق الزمني

✓ زمن الإلحاق أو زمن التلاقي =

فرق السرعتين

المسافة الكلية

✓ زمن الإلحاق أو زمن التلاقي =

فرق السرعتين

المسافة الكلية × زمن البداية

✓ مسافة الالتقاء =

فرق الزمنين

حاصل ضرب السرعتين × 2

✓ متوسط السرعة (السرعة المتوسطة) =

حاصل جمع السرعتين

مجموع المسافات ذهابا وإيابا

✓ متوسط السرعة =

مجموع الأزمنة ذهابا وإيابا

❌ قوانين الساعة والزوايا :

✓ كل دقيقة يتحركها عقرب الدقائق = 6 درجات

✓ كل ساعة يتحركها عقرب الساعات = 30 درجة

✓ قياس الزاوية بين العقربين = | عدد الساعات × 30 - عدد الدقائق × 11 |

❌ مدة إنجاز العمل كله أو زمن التعبئة لصنوبرين = $\frac{\text{حاصل ضرب العددين}^2}{\text{حاصل جمع العددين}}$

❌ زمن التفريغ لصنوبرين = $\frac{\text{حاصل ضرب العددين}}{\text{حاصل طرح العددين}}$

❌ زمن التعبئة لعدة صناير (ن) = $\frac{1}{\frac{1}{3ن} + \frac{1}{2ن} + \frac{1}{1ن}}$

❌ زمن التعبئة والتفريغ لعد صناير (ن) = $\frac{1}{\frac{1}{3ن} - \frac{1}{2ن} + \frac{1}{1ن}}$

❌ عدد حيوانات الحظيرة = $\frac{\text{مجموع الأعداد بعد كلمة إلا}}{\text{عدد أصناف الحيوانات - 1}}$

❌ خانة الأحاد للأعداد 2ن أو 3ن أو 7ن أو 8ن (نقسم الأس على 4 والباقي يكتب مكان الأس)

❌ خانة الأحاد للأعداد 5ن أو 6ن (نفس العدد (الأساس))

❌ خانة الأحاد للعدد 4ن: إذا كان الأس فردي يكون أحاده 4 وإذا كان الأس زوجي يكون أحاده 6.

❌ خانة الأحاد للعدد 9ن: إذا كان الأس فردي يكون أحاده 1 وإذا كان الأس زوجي يكون أحاده 9.

❌ الزكاة - المال ÷ 40

❌ المال = الزكاة × 40

ملحق 3

تدريبات

اهم تجميعات 1442

ورقي و محوسب

اولا

الأعداد والجبر

(1)	فصل كان عدد المواليد فيه في النصف الأول من العام 12 مولودا في النصف الثاني من العام 18 مولودا. فإن نسبة المولودين في النصف الأول من العام إلى إجمالي المواليد هي ؟
(2)	قطع أحمد 25% من السباق بدراجته في 8 دقائق. فإذا استمر بنفس السرعة بعد كم دقيقة ينهي السباق ؟
(3)	إذا كان س عدد زوجي موجب و ص عدد فرد موجب أي الآتي زوجي ؟
(4)	$100 + 100 =$
(5)	عدد ضرب في 15 كان الناتج 810 ؟
(6)	إذا كانت الساعة الآن 6 فكم الساعة بعد 53 ساعة ؟
(7)	أكمل النمط 1، 3، 9، 27، 81،
(8)	$60 + 63 =$
(9)	س - ص = 5، س ص = 15 أوجد (س + 2ص)
(10)	أوجد قيمة س : $\frac{5}{3} = \frac{1}{\frac{1}{2} - 2} + 1$
(11)	عند كتابة برقية فإن أول 15 كلمة بريالين وبعدها تصبح الكلمة ب 12.5 هللة كم كلمة بمبلغ 5 ريالات ؟
(12)	$\frac{4}{5} = \frac{س}{6}$ أوجد قيمة س
(13)	ستة أعداد متتالية مجموع الثلاث أعداد الأخيرة 324. ما هو مجموع الثلاث أعداد الأولى.

14	إذا كان ترتيبك 12 في الطابور الصباحي سواء تم العد من الأمام أم الخلف. فكم عدد الطابور ؟
15	قيمة $\frac{24.5}{7.5} - \frac{1}{15} - \frac{48}{15}$ تساوي ؟
16	مدرسة تأخذ اقتراع لكل 15 طالب عدد 2 مدرسين . فعند أخذ 450 طالب ما هو عدد المدرسين المقترعين ؟
17	إذا علم محمد أن سعر قلم حبر يزيد عن سعر قلم رصاص بريال . فإذا اشترى صديقه 3 أقلام رصاص وقلبي حبر ودفع 17 ريال. فحكم ريال يلزم لشراء 4 أقلام رصاص وقلم حبر ؟
18	مرتب شخص 5300 ، يأخذ شخص آخر من راتبه 40% فكم أخذ ؟
19	إذا كان 40 : س = 10 : 100 ، أوجد قيمة س
20	اشترى شخص جهاز بـ 5300 ريال ثم أراد بيعه ببيع 40% فيكم باعه ؟
21	إذا كان (ل - 2م) = $\frac{1}{4}$. أوجد مقدار (م - 2ل)
22	أكبر عدد مضروب في 7 والناتج أقل من 115
23	10 س = 1010 + 10100 ، فأوجد قيمة س
24	إذا كان ن > صفر . أي الأعداد التالية أكبر ؟
25	إذا كان وزن 4 برتقال يساوي 3 تفاح احمر أو 2 تفاح اخضر . فكم وزن البرتقال إذا كان عدد التفاح الأحمر 48 والأخضر 36 ؟
26	سعر مجموعة من الذهب والفضة 170 ريال. إذا علمت أن سعر الذهب 8 ريال والفضة 0,5 ريال. أوجد عدد الذهب والفضة .
27	أكمل المتابعة التالية: صفر ، 3 ، 9 ، 18 ، 30 ،

منصة للتعليم

$\frac{1}{س+7} = \frac{1}{س+3}$ أوجد قيمة س:						(28)
1	(ب)	2	(ج)	3	(د)	4
س - ص = 10 ، ص - س = 20 ، أوجد قيمة س:						(29)
4	(ب)	10	(ج)	9	(د)	6
$\frac{1}{3}$ عدد مضروب في $\frac{3}{4}$ ، أوجد ذلك العدد؟						(30)
30	(ب)	36	(ج)	32	(د)	24
إذا كان طول أبو محمد يساوي 3 أمثال طول أخته فكم يكون طوله علما بأن طوله عدد صحيح؟						(31)
159	(ب)	149	(ج)	122	(د)	125
في متتابعة كانت الأعداد تتزايد بمقدار 3 عن الحد السابق لها. إذا كان العدد الأخير هو: س = 13. ما مجموع س وال 3 أعداد السابقة لها؟						(32)
31	(ب)	32	(ج)	33	(د)	34
أوجد الحد التالي في المتتابعة الآتية: 3 ، 7 ، 11 ، 15 ،						(33)
19	(ب)	20	(ج)	22	(د)	25
أجعل مجموع أعداد الصف مساو لمجموع أعداد العمود في الشكل الآتي:						(34)
						
3 = س ، 6 = س	(ب)	ص = 2 ، 8 = س	(ج)	ص = 3 ، 1 = س	(د)	ص = 5 ، 7 = س
$7 - س = 3$ ، $7 - س = 6$ أوجد قيمة س						(35)
$\frac{9}{4}$	(ب)	20.3	(ج)	44	(د)	13
عدد سكان مدينة 25000 ، وفي المبنى الواحد 125 شخص ، وكل مبني فيه مشرفين ، فكم عدد المشرفين؟						(36)
40 مشرف	(ب)	500 مشرف	(ج)	60 مشرف	(د)	400 مشرف
إذا كان صاحباً شركة أرباحهما 32000 وتبرعا بـ 20% من الأرباح. إذا كم نصيب كل منهما؟						(37)
12800	(ب)	2560	(ج)	64000	(د)	1280
إذا كان كل 15 طالب مسؤول عنهم 2 ، فكم عدد المسؤولين عن 450 طالب؟						(38)
55	(ب)	60	(ج)	25	(د)	70
أقيمت رحلة تكلفتها 240 ريال إذا انسحب نصف المشتركين قبل الرحلة وزاد المبلغ الذي سيدفعه كل شخص إلى 30 ريال . كم كان عدد الأشخاص قبل الانسحاب؟						(39)
8	(ب)	3	(ج)	4	(د)	10
3 صناديق في كل منها صندوقين . وفي كل صندوق 4 صناديق . فما هو مجموع الصناديق؟						(40)
33	(ب)	21	(ج)	35	(د)	27

(41)	سيارة تمشي مسافة 180 كلم تقطع ثلثي المسافة في 120 كلم/س والباقي بسرعة 60 كلم/س فما زمن الرحلة كاملة؟
(42)	إذا استخدم ياسين 10 لتر من عصير الليمون لخلطة مع 20 لتر من عصير الفراولة، فإذا أراد خلط 50 لتر من عصير الليمون. فكم يحتاج لترا من عصير الفراولة؟
(43)	$= \frac{\sqrt{3} \cdot 5 + \sqrt{3} \cdot 32}{\sqrt{3} \cdot 5}$
(44)	أوجد العبارة المكافئة للمتباينة التالية س - 8 > 10
(45)	إذا كان ما مع تاجر 5200 وبيع 40% ما معه بعد البيع ؟
(46)	وليد لديه إبنان أحمد وإياد إذا أعطي أحمد إياد 40 ريال وصرف إياد 30 ريال . فأصبح ما معهما متساوي فما الفرق بين المصروفين ؟
(47)	قاعة سعر تأجيرها 2000 ريال بالإضافة إلى 50 ريال لكل شخص يحضر، وقاعة أخرى سعر تأجيرها 1000 بالإضافة إلى 100 ريال لكل شخص يحضر. بعد كم مدعو سيتساوي مبلغ الدخل للقاعتين في اليوم ؟
(48)	$= \frac{1}{2س} + \frac{1}{2س + 4}$
(49)	صندوق يحتوي على 4 صناديق وفي كل صندوق 4 صناديق. فما هو مجموع الصناديق؟
(50)	شخص قرأ من بداية الصفحة 30 لنهاية 133 ما عدا 38 ، 49 ، 50 ، 81. فكم قرأ من صفحات ؟
(51)	علبة دواء وزنها 75 جرام . ووزن حبة الدواء 5 جرام ، فكم حبة دواء في العلبة ؟
(52)	إذا كانت مقاعد الصف الأول 12 والثاني 20 والثالث 28. فكم مقاعد الصف السادس؟

س	١	٢	٣
	٣	٩	١٩
ص			

53 ما العلاقة التي تربط بين س و ص ؟

أ	س × 3	ب	2س + 1	ج	س + 2	د	3س + 2
---	-------	---	--------	---	-------	---	--------

54 قبل ميلاد خالد بسنة كان عمر أمه 23 . فكم مجموع عمريهما بعد 15 سنة من ولادته؟

أ	50	ب	54	ج	46	د	50
---	----	---	----	---	----	---	----

55 إذا تبرع رجل بسدس المبلغ ثم انفق الثلث وتبقى 3000 ريال. فكم المبلغ؟

أ	300 ريال	ب	6000 ريال	ج	2000 ريال	د	5000 ريال
---	----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

56 متوسط 5 مدارس 170 ، فما هو مجموعهم؟

أ	850	ب	800	ج	170	د	1000
---	-----	---	-----	---	-----	---	------

57 رجل توفي وكان له زوجتين ، وبنتين . وأخت شقيقة . وكان نصيب الزوجتين $\frac{1}{8}$ ، ونصيب البنيتين $\frac{2}{3}$ ، وكان مقدار ما ورثه = 480000 . أوجد نصيب الأخت الشقيقة ؟

أ	320000	ب	8000	ج	12000	د	100000
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

58 إذا كان طبق الفواكه يحتوي على 3 موزات، 4 تفاحات، 2 برتقال، وكان لدينا 21 موزة ، 28 تفاحة ، 14 برتقالة ، فكم الأطباق؟

أ	7	ب	6	ج	3	د	9
---	---	---	---	---	---	---	---

59 إذا كان مع محمد 60 عملة معدنية من فئة ربع ريال في كيس . فما قيمة 20 كيس؟

أ	300	ب	350	ج	80	د	400
---	-----	---	-----	---	----	---	-----

60
$$\frac{80\sqrt{5}}{5} - \frac{4}{5\sqrt{5}} =$$

أ	$\frac{20 - 4\sqrt{5}}{5}$	ب	صفر	ج	$\frac{5\sqrt{4}}{5}$	د	$\sqrt{5}$
---	----------------------------	---	-----	---	-----------------------	---	------------

61 شخصان يريدان الذهاب إلى الدمام. الشخص الأول يذهب بسرعة 80 كم. وبعدها بساعة يذهب الثاني بسرعة 100 كم . بعد كم ساعة تكون المسافة بينهم 60 كم ؟

أ	2	ب	6	ج	4	د	5
---	---	---	---	---	---	---	---

62 إذا كانت 9 س = 27 . فإن 6 س = ؟

أ	15	ب	20	ج	18	د	62
---	----	---	----	---	----	---	----

63 400 لتر من الحليب . قسمناه على علب، بحيث الأولي ربع الكمية ، والثانية نصف الكمية ، فكم لتر تسع العلب الثلاثة ؟

أ	100	ب	200	ج	150	د	300
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

64 سرعة شخص ما = 80 كم/س . وسار لمدة ساعتين وتبقى له 40 كم . فكم المسافة الكلية ؟

أ	200	ب	210	ج	70	د	180
---	-----	---	-----	---	----	---	-----

65 إذا كان 5 ص = 130 . فكم تساوي 8 ص ؟

أ	200	ب	108	ج	208	د	88
---	-----	---	-----	---	-----	---	----

(66)	محاضرة تبدأ الساعة الثامنة . وبين كل محاضرة والأخرى 4 دقائق استراحة . فإذا كانت الساعة بعد المحاضرة الرابعة : 32 : 11 ، فكم مدة كل محاضرة؟
(67)	إذا تم تقسيم 6 ساعات ونصف ، على 6 أشخاص ، فكم مدة كل شخ بالدقائق؟
(68)	إذا كان نسبة الذكور في الروضة إلى البنات 3 : 2 وكان عدد أطفال = 15. فكم يبلغ عدد الذكور؟
(69)	إذا كان عدد البنات في روضة 12 . وعدد الذكور 36 . فكم تبلغ نسبة الذكور للكل؟
(70)	$\frac{9}{1000} + \frac{7}{100}$
(71)	إذا كان شخص يسير بسرعة 30 كم / س . و آخر يسير بسرعة 4 كم / س . إذا التقوا بعد نصف ساعة . كم المسافة بينهما؟
(72)	أكمل النمط : 1 ، 2 ، 6 ، 24 ،
(73)	3.33 اكبر من ؟
(74)	إذا كانت 5% = 60 من عدد . فإن العدد هو ؟
(75)	عدد الزوار لمعرض يتضاعف 3 أضعاف في كل يوم عن الذي قبله . فإذا كان يوم السبت عددهم 100 فما عددهم يوم الاثنين
(76)	أكمل المتتابعة : - 90 ، - 75 ، - 61 ،
(77)	إذا كان 6 أشخاص يجلسون حول دائرة طول قطرها 2 م . فإذا زاد طول القطر بنسبة 50% ، فما عدد الأشخاص بعد الزيادة
(78)	أكمل المتتابعة التالية : $2\frac{9}{4}$ ، ، $3\frac{3}{4}$ ، 2 ، 3

(79)	$= \frac{1}{8} \div \frac{1}{2}$
(80)	قاعة يوجد بها 42 كرسي. قسمت إلى 3 صفوف. كل صف يقل عن بعده بكرسي واحد، فأوجد عدد كرسي الصف الأخير:
(81)	ما هي قيمة ص ؟ ٣٨ ص ٣٤ ٦ ٣٢ ٤
(82)	4 ب < 16 أ ، 5 < 25 ج. فأني الآتي صحيح ؟ (أ) ب < أ < ج (ب) أ < ب < ج (ج) ج < ب < أ (د) ج < أ < ب
(83)	طريق تسير فيه السيارات 50 كم وعند إصلاحه أو إنشاء طريق آخر تسير السيارات 35 كم. فاحسب نسبة الانخفاض. (أ) 30% (ب) 20% (ج) 10% (د) 15%
(84)	5 س¹ = 3 س¹ ، ما هي قيمة س ؟ (أ) 1 (ب) 2 (ج) صفر (د) 3
(85)	كم يساوي هذا المقدار $1^{-1}(2^{-4})$ (أ) 16 (ب) 9 (ج) 8 (د) 12
(86)	إذا قسم 720 ريال على أحمد وعلي . وأخذ على الربع فكم يأخذ أحمد ؟ (أ) 540 ريال (ب) 450 ريال (ج) 720 ريال (د) 360 ريال
(87)	$\frac{1}{4} \dots = \frac{1}{2} + 1$ (أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 1
(88)	محمد يمكن أن يشتري 5 أقلام وحقيبتين أو 3 حقائب . فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتري ؟ (أ) 10 (ب) 15 (ج) 20 (د) 25
(89)	ما هي قيمة المقدار $2^2(\frac{2}{3})^4$ (أ) $8(\frac{2}{3})^8$ (ب) $8(\frac{3}{2})^8$ (ج) $4()$ (د) $2^2(\frac{2}{3})^4$
(90)	أكمل المتتابعة 2 ، 5 ، 10 ، 17 ، 26 ، (أ) 37 (ب) 38 (ج) 44 (د) 52
(91)	س² = ص² + 16 ، س + ص = 2 ، أوجد س - ص ؟ (أ) 8 (ب) 16 (ج) 2 (د) 32

92	إذا كانت نسبة استهلاك الماء للكهرباء = $\frac{1}{40}$ ، وكان استهلاك الماء = 20 . فكم استهلاك الكهرباء؟
93	إذا كان الوزن على القمر = $\frac{1}{6}$ الوزن على الأرض. فإذا كان الوزن على الأرض = 90 ، فما الوزن على القمر؟
94	$= 580+900+300+110+500+600+700+300 + 110 + 900$
95	محمد يمكن أن يشتري 5 أقلام وحقيبتين أو 3 حقائب. فما أكبر عدد من الأقلام يمكن أن يشتري إذا اشتري حقيبة واحدة ؟
96	ما هو العدد الذي إذا قسم على 3 وأضيف الناتج إلى 5 أصبح الناتج 14؟
97	إذا كان مع أحمد ومنى 15 ريال وأرادوا أن يشتروا دفترين ومجموعة من الأقلام، سعر الدفتر 6 ريال وسعر القلم 0.75 ريال . فكم عدد الأقلام الممكنة؟
98	أوجد العدد غير الأولي من بين هذه الأعداد
99	أوجد قيمة س : حيث خمس س يساوي 12
100	أي الأعداد التالية أولي ؟
101	عددان مجموعهما 40 أحدهما ثلثي الآخر ما الفرق بينهما ؟
102	ما هو أقل عدد ؟
103	سيارتان تتجهان من المدينة (أ) إلى المدينة (ب)، الأولى تسير بسرعة 100 كم/س والثانية بسرعة 120 كم/س.. فما الفرق في زمن الوصول بينهما بالدقائق ، علمًا بأن المسافة = 48 كم ؟
104	بقرة تأكل 50 كجم من البرسيم في 6 أيام ففي كم يوم تأكل 125 كجم ؟

(105)	إذا كان عدد التفاح 96 وبين كل 12 تفاحة 6 فاسدة، فأحسب عد التفاحات الصالحة؟
(106)	إذا كان $\frac{5}{9} + \frac{9}{5} = \frac{5}{أ+س} + \frac{أ+س}{5}$ ، فما قيمة س؟
(107)	كم عدد أولي من 20 إلى 30 ؟
(108)	باقي قسمة 29 على 3
(109)	أوجد قيمة (س):
(110)	ثلاث أعداد متتالية، إذا كان مجموعهم ضعف العدد الأكبر، فإن أكبرهم:
(111)	- 9 - ص = - 3 ، ص = ؟
(112)	$؟ = \frac{44 + 43 + 42 + 41}{4 + 3 + 2 + 1}$
(113)	أكمل المتتالية : 21 ، 16 ، 17 ، ، 23
(114)	أمرأة أرادت بيع غرض قيمته 2500 ريال بربح 20% ، فما مقدار الربح؟
(115)	إذا مشيت سيارتين في اتجاهين متعاكسين وكانت سرعة الأولى 37 كم/س وسرعة الثانية 43 كم/س ، فما الوقت اللازم لقطع مسافة مقدارها 800 كم؟
(116)	10000 - 1000 - 100 - 10 - 1 ؟



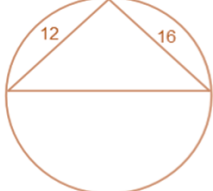
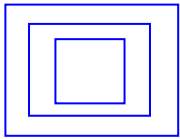
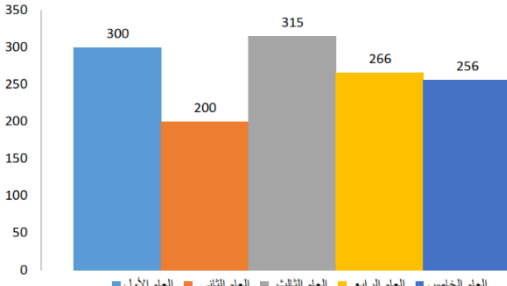
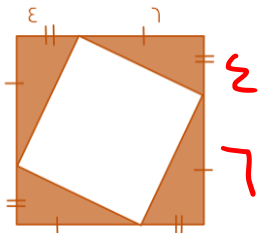
أسهم خالد = 3 أضعاف أسهم أخوه عامر في شركتهما، إذا كانت أسهم عامر 800 فإن مقدار الأسهم الكاملة في شركتهما معاً؟							(117)
(أ)	3200	(ب)	3100	(ج)	1200	(د)	2300
3 أعداد صحيحة متتالية مجموعهم 48 ، فإن أكبرهم ؟							(118)
(أ)	14	(ب)	15	(ج)	16	(د)	17
إذا كانت س = - 2 ، 3 س - ص = 3 فإن ص = ؟							(119)
(أ)	9-	(ب)	8 -	(ج)	4 -	(د)	2 -
إذا كانت - 4 س < 5 ، فإن القيمة الممكنة لس هي ؟							(120)
(أ)	1 -	(ب)	2 -	(ج)	1	(د)	صفر
$\frac{59 - 79}{39 - 49} = ?$							(121)
(أ)	810	(ب)	820	(ج)	800	(د)	678
المتوسط الحسابي لأربع أعداد هو 8 والمتوسط الحسابي لأربع أعداد أخرى = 7. فما المتوسط الحسابي لهم كلهم ؟							(122)
(أ)	7.5	(ب)	8	(ج)	7	(د)	5
ما منزلة الرقم 5 في العدد 1065 مليون ؟							(123)
(أ)	5 مليون	(ب)	5 آلاف	(ج)	5 مائة	(د)	5
إذا كان ثمن قلم وكتاب 72 ريال. فكم سعر الكتاب إذا كان يساوي 3 أمثال القلم ؟							(124)
(أ)	54 ريال	(ب)	52 ريال	(ج)	18 ريال	(د)	36 ريال
إذا كان 2 س + 2 = - س + 2 . فما قيمة س ؟							(125)
(أ)	1	(ب)	4	(ج)	صفر	(د)	7
لصنع مربع نحتاج 4 أعواد. فكم عود نحتاج لصناعة 9 مربعات؟							(126)
(أ)	28	(ب)	27	(ج)	20	(د)	19
إذا كان 0.01 م ³ ينتج 1 واط . فكم واط ينتج 5 م ³ ؟							(127)
(أ)	400 واط	(ب)	50 واط	(ج)	500 واط	(د)	600 واط
قطع شخص مسافة 60 كم وتبقي له 300 كم ليقطع المسافة كاملة فما نسبة ما قطعه؟							(128)
(أ)	%16.3	(ب)	%17.6	(ج)	%23.4	(د)	%25.6
بلاطة 100 × 300 سم. أردنا وضع بلاط صغير 20 × 30 بداخلها. فكم بلاطة نستطيع أن نضعها؟							(129)
(أ)	60	(ب)	50	(ج)	70	(د)	40
أي مما يلي لا يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين متتاليين؟							(130)
(أ)	49	(ب)	30	(ج)	20	(د)	42
أكمل المتتابعة 1 ، 4 ، 3 ، 7 ، 5 ، 10 ،							(131)
(أ)	9	(ب)	7	(ج)	5	(د)	13

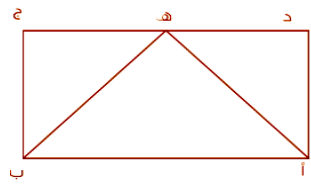
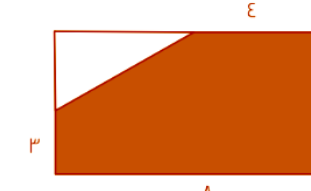
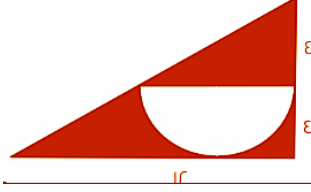
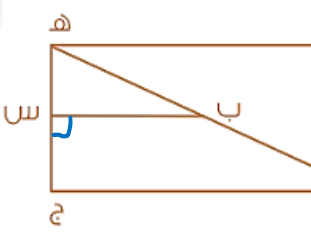
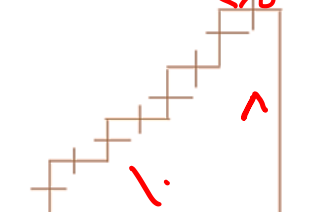
(132)	$\frac{س}{ص} = 4, ع - ص = 6, ع = 8 \text{ أوجد } س + ص + ع$
(أ)	12 (ب) 10 (ج) 18 (د) 16
(133)	متسابق ينهي 25% من السباق في 5 دقائق . فكم يحتاج لينهيه كاملاً ؟
(أ)	20 دقيقة (ب) 30 دقيقة (ج) 15 دقيقة (د) 10 دقائق
(134)	إذا كان لدى أحمد 140 ريال من فئة 10 , 5 ريال. وعدد الأوراق 10 من فئة العشرة ريال. فأوجد عدد الورق من فئة 5 ريال.
(أ)	7 (ب) 8 (ج) 10 (د) 5
(135)	عدد يقبل القسمة على 9 ولا يقبل القسمة على 4 فما هو ؟
(أ)	135 (ب) 36 (ج) 324 (د) 120
(136)	$\sqrt[3]{س} = \sqrt[5]{32} \text{ أوجد قيمة } س ؟$
(أ)	4 (ب) 8 (ج) 9 (د) 5
(137)	4 س 87539 يقبل القسمة على 4 إذا وضع مكان س العدد ؟
(أ)	4 (ب) 5 (ج) 3 (د) 7
(138)	مصنع إنتاجه الشهري 50 ويزيد في رمضان ، فإذا كان إنتاجه السنوي 670 . فكم إنتاجه في رمضان ؟
(أ)	360 (ب) 230 (ج) 120 (د) 80
(139)	علبة دواء وزنها 50 جم ، ووزن حبة الدواء نصف جم . فكم حبة في العلبة ؟
(أ)	55 (ب) 75 (ج) 150 (د) 100
(140)	إذا كانت نسبة عمر محمد إلى أم محمد = 5 : 6 على الترتيب وعمر أم محمد 30 . فكم عمر محمد ؟
(أ)	20 (ب) 40 (ج) 25 (د) 30
(141)	صندوق يحوى 80 تفاحة ويوجد بين كل 10 تفاحات 8 صالحين فكم عدد التفاحات الفاسدة ؟
(أ)	3 (ب) 40 (ج) 4 (د) 16
(142)	مضخة تضخ 375 جالون في 15 دقيقة فكم تحتاج لضخ 600 جالون
(أ)	24 دقيقة (ب) 20 دقيقة (ج) 34 دقيقة (د) 61 دقيقة
(143)	إذا كان س عدد فردي فأى مما يلي يمكن أن يكون عدد فردي ؟
(أ)	3 س + 1 (ب) 4 س + 5 (ج) 4 س + 6 (د) 7 س + 1
(144)	راتب محمد 9000 ريال ويخصم منه 9% شهرياً ويحصل زيادة 600 ريال فكم راتبه ؟
(أ)	8790 (ب) 8700 (ج) 8999 (د) 9100
(145)	$\frac{1}{س + 2} = \frac{1}{س + 2} \text{ فأوجد قيمة } س ؟$
(أ)	1 (ب) 2 (ج) 3- (د) 2-

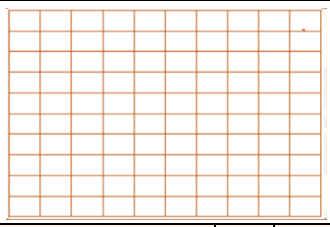
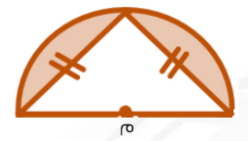
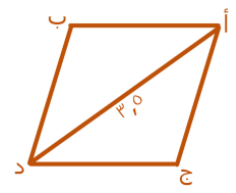
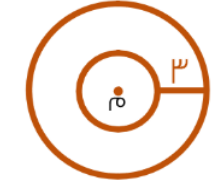
أوجد قيمة : $\frac{218}{3^3}$							(146)
12	(أ)	10	(ب)	9	(ج)	8	(د)
9 = 3 ² س ، فما قيمة س ؟							(147)
4	(أ)	6	(ب)	1-	(ج)	9	(د)
ما هو العدد الذي إذا ضرب في 24 ، يساوي تربيعه ؟							(148)
24 -	(أ)	38	(ب)	48 -	(ج)	24	(د)
إذا مر من الوقت 150 ⁵ . فكم دقيقة مرت ؟							(149)
24 دقيقة	(أ)	10 دقائق	(ب)	25 دقيقة	(ج)	5 دقائق	(د)
إذا أعطت هند لأختها نصف ما معها . ثم أخذت 8 ريال فأصبح ما معها = 50 ريالاً . كم كان معها ؟							(150)
42	(أ)	50	(ب)	84	(ج)	48	(د)

ثانيا

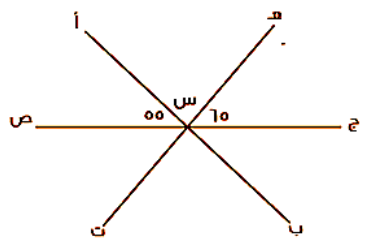
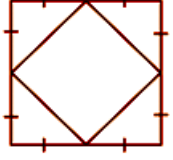
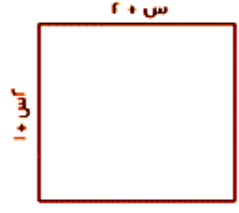
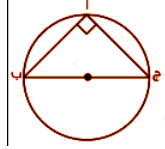
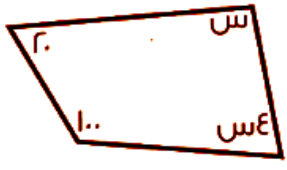
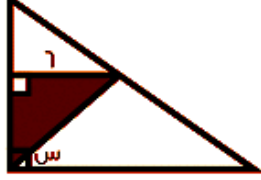
الإحصاء والهندسة

(1)	المثلث أ ب ج قائم في ج إذا كان قاعدة المثلث أ ج = 6 . وطول وتره أ ب = 10 ، فأوجد إحداثي النقطة ب ؟																												
	أ	(8 ، 6)	ب	(6 ، 7)	ج	(5 ، 5)	د	(7 ، 6)																					
(2)	أوجد محيط الدائرة ؟																												
																													
	أ	62.8	ب	55.5	ج	60	د	66																					
(3)	دائرة إذا تم تقسيمها بـ 4 مستقيمات غير متقاطعة يلتقون عند المحيط إلى كم جزء قسمت الدائرة ؟																												
	أ	5	ب	13	ج	14	د	15																					
(4)	3 مربعات النسب بين مساحتهم 2 : 3 : 4 لو كانت مساحة الأول 240 ، كم مجموع الاثنين الباقيين ؟																												
																													
	أ	120	ب	150	ج	180	د	300																					
(5)	إذا تم تحويل الأشخاص الذين أعمارهم أكبر من 26 سنة إلى كليات أخرى . فكم عددهم ؟																												
	<table><tr><th>العمر</th><th>المستوى الأول</th><th>المستوى الثاني</th><th>المستوى الثالث</th><th>المستوى الرابع</th><th>المجموع</th></tr><tr><td>من 26 إلى أقل من 28</td><td>56</td><td>125</td><td>49</td><td>100</td><td>330</td></tr><tr><td>من 28 إلى أقل من 30</td><td>168</td><td>216</td><td>194</td><td>232</td><td>810</td></tr><tr><td>30 فأكثر</td><td>360</td><td>561</td><td>776</td><td>663</td><td>2360</td></tr></table>					العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع	من 26 إلى أقل من 28	56	125	49	100	330	من 28 إلى أقل من 30	168	216	194	232	810	30 فأكثر	360	561	776	663	2360
العمر	المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث	المستوى الرابع	المجموع																								
من 26 إلى أقل من 28	56	125	49	100	330																								
من 28 إلى أقل من 30	168	216	194	232	810																								
30 فأكثر	360	561	776	663	2360																								
	أ	3000	ب	2352	ج	3500	د	4312																					
(6)	أوجد متوسط الثلاثة أعوام الأخيرة .																												
																													
	أ	300	ب	279	ج	256	د	423																					
(7)	إذا كان الشكل الذي يقابلك مربع طول ضلعه 10 سم . فأوجد مساحة المظلل .																												
																													
	أ	48	ب	56	ج	12	د	64																					

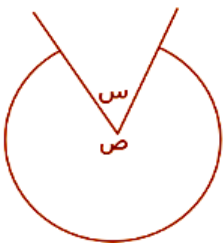
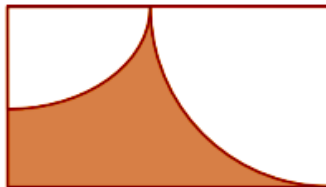
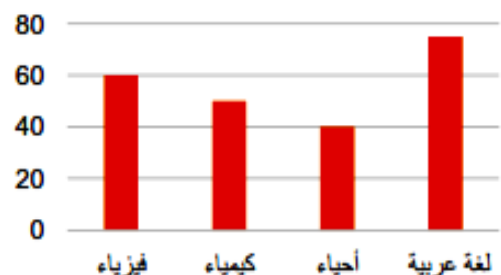
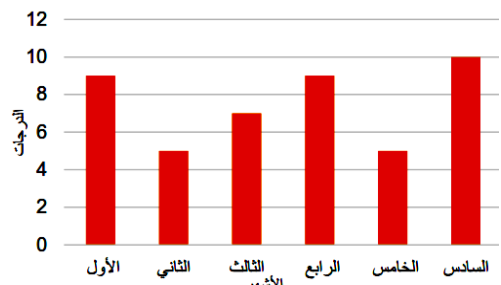
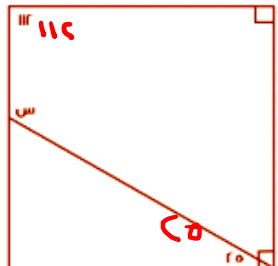
	إذا علمت أن الشكل مستطيل وكان $أه = ب = هـ = 5$ وطول د ج = 8 سم. فأوجد مساحة المستطيل.						(8)
20	(د)	24	(ج)	45	(ب)	12	(أ)
	إذا كان الشكل مستطيل ، أوجد مساحة الجزء المظلل.						(9)
56	(د)	48	(ج)	45	(ب)	42	(أ)
	مساحة المظلل تساوي؟						(10)
6(2-8 ط)	(د)	9(4 ط-2)	(ج)	8(6 ط-)	(ب)	12(2-8 ط)	(أ)
	إذا كان ب س ينصف أه ، بين نسبة ب س إلى أ ج.						(11)
4 : 1	(د)	1 : 4	(ج)	1 : 2	(ب)	2 : 1	(أ)
النسبة بين مساحة دائرتين هي 1 : 144 ، فما النسبة بين طول نصف قطر الدائرتين؟							(12)
72 : 1	(د)	28 : 1	(ج)	12 : 1	(ب)	6 : 1	(أ)
	أوجد محيط الشكل						(13)
22	(د)	28	(ج)	38	(ب)	32	(أ)
كان مع شخص 2500 وكان نسبة الأول إلى الثاني 1 : 2 وكانت نسبة الثالث إلى الرابع 3 : 4 فما القيمة على الترتيب؟							(14)
550 : 750 : 200 400	(د)	450 : 300 : 250 200	(ج)	300 : 250 : 1000 500	(ب)	750 : 500 : 250 1000	(أ)

الزاوية المستقيمة تساوي ، ؟						(15)
أ) 0	ب) 90	ج) 180	د) 360			
إذا كانت مجموع الزاويتان الثالثة والرابعة يساو 80 . أوجد الزاوية الثالثة ؟						(16)
						
أ) 20	ب) 25	ج) 22	د) 30			
مربع مكون من مستطيلين متطابقين . مساحة المستطيل الواحد 18. اوجد مساحة المربع؟						(17)
أ) 40	ب) 50	ج) 55	د) 36			
مستطيل محيطه 52 زاد طوله 2 ونقص عرضه 2 فأصبح مربع أوجد مساحة المربع الجديد؟.						(18)
أ) 150	ب) 120	ج) 169	د) 180			
إذا كان كل 30 مربع = 24 مدرسة . فما مجموع المدارس؟ (الرسم ليس على القياس)						(19)
						
أ) 80 مدرسة	ب) 30 مدرسة	ج) 85 مدرسة	د) 90 مدرسة			
أوجد مساحة المنطقة المظللة إذا علمت أن قطر الدائرة = 20 ؟						(20)
						
أ) $100 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)$	ب) $100 + 50\pi$	ج) 150	د) 300π			
أوجد محيط متوازي الأضلاع إذا علمت أن المثلث أ ج د متساوي الزوايا ؟						(21)
						
أ) 6	ب) 7.5	ج) 14	د) 20			
إذا علمت أن م هي مركز الدائرتين . فما الفرق بين محيط الدائرة الكبيرة والصغيرة ؟						(22)
						
أ) 3 ط	ب) 2 ط	ج) 12 ط – 6 ط	د) 6 ط			

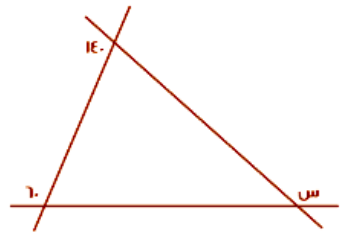
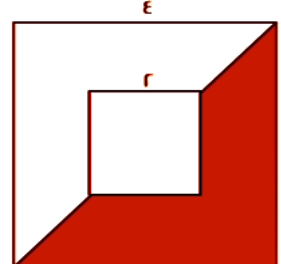
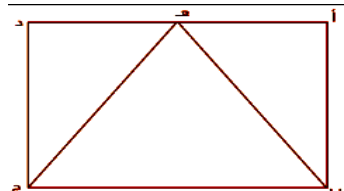
أوجد قيمة س :							(23)
99	(د)	150	(ج)	100	(ب)	90	
أوجد قيمة س في الشكل المجاور :							(24)
250	(د)	180	(ج)	270	(ب)	220	(أ)
إذا كانت نسبة الراسيين 10% فما نسبة الغائبين؟							(25)
110	(د)	5	(ج)	20	(ب)	15	(أ)
هـ ج = 4 د هـ . أوجد مساحة الشكل :							(26)
72	(د)	27	(ج)	64	(ب)	8	(أ)
هـ ج = 4 د هـ . أوجد نسبة المثلث للشكل؟							(27)
$\frac{1}{2}$	(د)	$\frac{1}{9}$	(ج)	$\frac{1}{4}$	(ب)	$\frac{1}{8}$	(أ)
عجلة نصف قطرها 25 سم . تدور 12 دورة فكم المسافة بالمتر ؟							(28)
18,84 متر	(د)	18804 متر	(ج)	1884 متر	(ب)	188400 متر	
إذا كانت مقاعد الصف الأول 12 والثاني 20 والثالث 28 . فكم مقاعد الصف السادس؟							(29)
52 مقعد	(د)	50 مقعد	(ج)	48 مقعد	(ب)	44 مقعد	

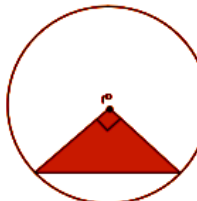
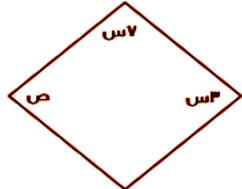
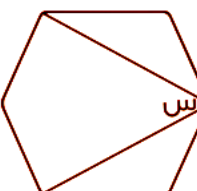
(30)	إذا كان (أ ب) و (ج ص) مستقيمان متقاطعان فأوجد قيمة س 
(31)	إذا كانت مساحة المربع الكبير = 24. فأوجد مساحة المربع الصغير ؟ 
(32)	أوجد قيمة (س) : 
(33)	أ ب = 8 ، أ ج = 6 ، أوجد محيط الدائرة ؟ 
(34)	لدينا غرفة مستطيلة أبعادها 9م ، 5 م وتم فرشها بسجادة مربعة طول ضلعها 6م، فما مساحة الجزء غير المفروش ؟
(35)	أوجد قيمة (س) : 
(36)	إذا كانت مساحة الجزء المظلل = 18 . أوجد قيمة (س) ؟ 

	مساحة المستطيل = 24 . أوجد النقطة (ب) ؟	(37)
المرضى في المستشفى	إذا علمت أن قياس زاوية الرجال = 90 . وزاوية النساء = نصف قياس زاوية الرجال ، وعدد الرجال والنساء في المستشفى	(38)
	ما هي السنتان المتساويتان في عدد الطلاب؟	(39)
	أوجد قيمة (س)	(40)
إنتاج شركة ما على مدار 4 سنوات	استخدم الرسم المجاور للإجابة عن الـ 2 أسئلة التالية : متوسط أول عديدين	(41)
ما قيمة العمود الأصغر من السنة الثالثة ؟		(42)

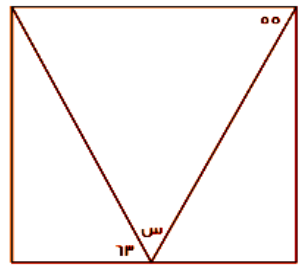
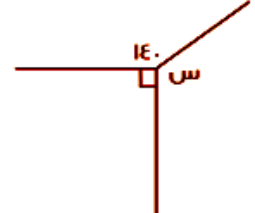
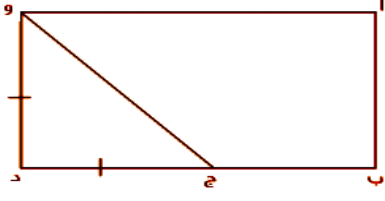
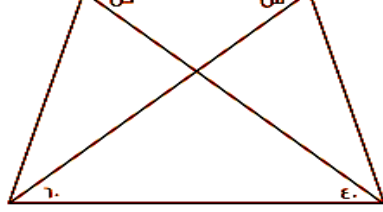
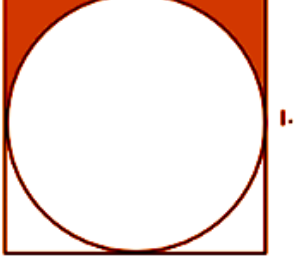
ص = 5 س . أوجد قيمة س ؟ 								(43)		
60		(ب)	66		(ج)	70		(د)	30	
مستطيل فيه ربعي دائرتين. مساحة الدائرة الكبيرة = 64 ط ومساحة الدائرة الصغيرة = 16 ط فما هي مساحة الجزء المظلل؟ 								(44)		
20 ط		(ب)	4 (8 - 5 ط)		(ج)	96 - 20 ط		(د)	4 (6 - 5 ط)	
أوجد متوسط درجات مادتي الكيمياء والفيزياء: 								(45)		
55		(ب)	50		(ج)	58		(د)	95	
استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين الآتي: شركة تقوم بمناقصة بمبلغ 200 الف ريال على 6 أشهر ، والحد الأقصى 8 أشهر. وإذا نقصت درجة شهر عن 8 درجات. فإن الشركة تدفع غرامة 10% من المبلغ. فما قيمة الغرامة في 6 أشهر كاملة ؟ 								(46)		
60000		(ب)	20000		(ج)	100000		(د)	80000	
أوجد متوسط الدرجات تقريبا:								(47)		
6.5		(ب)	7.5		(ج)	8.5		(د)	7	
أوجد قيمة س : 								(48)		
93		(ب)	87		(ج)	70		(د)	90	

أوجد متوسط إنتاج الشركة خلال الستة أشهر							(49)
قيم إنتاج شركة ما							
2220	(د)	2000	(ج)	5550	(ب)	20000	(أ)
أوجد محيط الدائرة م ؟							(50)
10 ط	(د)	5 ط	(ج)	7 ط	(ب)	13 ط	(أ)
أوجد قيمة س :							(51)
10	(د)	30	(ج)	15	(ب)	25	(أ)
استخدم الرسم للإجابة عن السؤالين الآتيين: أي الأيام كان أقل في عدد الحوادث؟							(52)
عدد الحوادث في الأسبوع							
الجمعة	(د)	الأحد	(ج)	الاثنين	(ب)	الثلاثاء	(أ)
أوجد متوسط عدد الحوادث في يومي الخميس والجمعة؟							(53)
90	(د)	40	(ج)	45	(ب)	50	

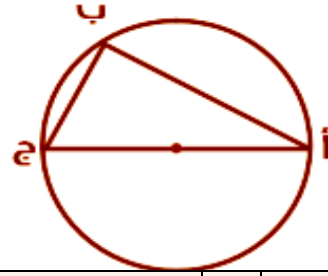
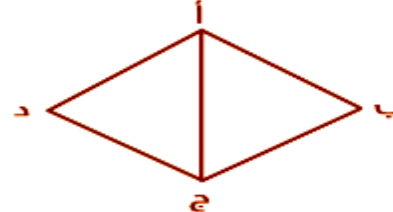
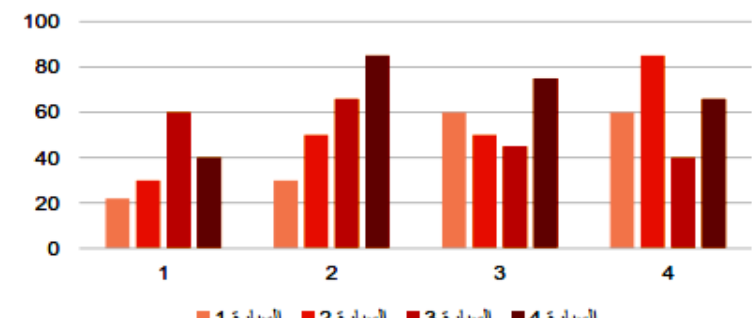
أوجد قيمة س :				(54)			
							
200	(د)	150	(ج)	220	(ب)	160	(أ)
إذا كان محيط المستطيل = 28 . فما هي قيمة س ؟				(55)			
							
5	(د)	9	(ج)	7	(ب)	6	(أ)
أوجد نسبة مساحة المثلث إلى مساحة المربع الكبير:				(56)			
							
$\frac{15}{32}$	(د)	$\frac{11}{32}$	(ج)	$\frac{14}{32}$	(ب)	$\frac{12}{32}$	(أ)
يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في فصل ما استخدمه للإجابة عن السؤالين الآتيين:				(57)			
ما عدد الطلاب الحاصلين على درجة أعلى من 7 ؟							
الدرجات							
١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
عدد الطلاب							
١	٣	٤	٢	٦	٣	١	٤
٨ طلاب	(ب)	7 طلاب	(ج)	4 طلاب	(د)	طالب واحد	(أ)
ما هي نسبة الطلاب الحاصلين على 6 درجات فأقل ؟				(58)			
70%	(أ)	60%	(ب)	50%	(ج)	30%	(د)
أوجد نسبة مساحة المثلث إلى مساحة المربع الكبير:				(59)			
							
$\frac{1}{6}$	(د)	$\frac{1}{3}$	(ج)	$\frac{1}{4}$	(ب)	$\frac{1}{2}$	(أ)

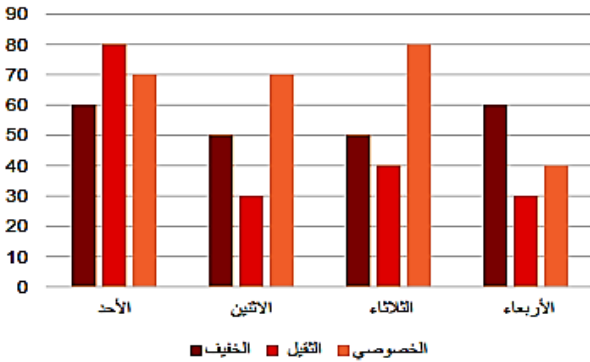
إذا كانت مساحة المثلث = 8 ، فأوجد مساحة الدائرة: 							60																																					
(أ) 16 ط		(ب) 4 ط	(ج) 8 ط	(د) 32 ط																																								
خمس مربعات متجاورة على شكل مستطيل محيطه 72. كم طول ضلع المربع ؟																																												
(أ) 4		(ب) 6	(ج) 8	(د) 5																																								
إذا كان الشكل معين فأوجد الزاوية ص 							62																																					
(أ) 54		(ب) 52	(ج) 56	(د) 58																																								
كم سعر تذكرة شخص مسافر ذهابًا وإيابًا من طريف إلى الرياض على درجة الضيافة؟																																												
<table><tr><th>من</th><th>الدام</th><th>طريف</th><th>أيها</th></tr><tr><td>إلى</td><td>الدرجات</td><td>ذهابا</td><td>ذهابا وإيابا</td></tr><tr><td rowspan="3">الرياض</td><td>الأولى</td><td>٨٨٠</td><td>١٠٠</td></tr><tr><td>الأفق</td><td>٧٥٠</td><td>٧٩٠</td></tr><tr><td>الضيافة</td><td>٦٠٠</td><td>٦٦٠</td></tr><tr><td rowspan="3">القصيم</td><td>الأولى</td><td>١٢٠٠</td><td>١٥٠٠</td></tr><tr><td>الأفق</td><td>١٠٠٠</td><td>١٢٣٠٠</td></tr><tr><td>الضيافة</td><td>٩٥٠</td><td>١٠٠٠</td></tr><tr><td rowspan="3">الباحة</td><td>الأولى</td><td>٩١٠</td><td>٩٥٠</td></tr><tr><td>الأفق</td><td>٨٣٠</td><td>٩٠٠</td></tr><tr><td>الضيافة</td><td>٧٧٧</td><td>٨٠٠</td></tr></table>							من	الدام	طريف	أيها	إلى	الدرجات	ذهابا	ذهابا وإيابا	الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠	الأفق	٧٥٠	٧٩٠	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠	القصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠	الأفق	١٠٠٠	١٢٣٠٠	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠	الباحة	الأولى	٩١٠	٩٥٠	الأفق	٨٣٠	٩٠٠	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠
من	الدام	طريف	أيها																																									
إلى	الدرجات	ذهابا	ذهابا وإيابا																																									
الرياض	الأولى	٨٨٠	١٠٠																																									
	الأفق	٧٥٠	٧٩٠																																									
	الضيافة	٦٠٠	٦٦٠																																									
القصيم	الأولى	١٢٠٠	١٥٠٠																																									
	الأفق	١٠٠٠	١٢٣٠٠																																									
	الضيافة	٩٥٠	١٠٠٠																																									
الباحة	الأولى	٩١٠	٩٥٠																																									
	الأفق	٨٣٠	٩٠٠																																									
	الضيافة	٧٧٧	٨٠٠																																									
(أ) 860		(ب) 960	(ج) 1200	(د) 1702																																								
أوجد حجم مكعب طول قطره أحد أوجهه = 4																																												
(أ) 2		(ب) 8	(ج) 16	(د) 2																																								
أوجد محيط الشكل ؟ 							65																																					
(أ) 12		(ب) 11.5	(ج) 12.5	(د) 13																																								
الرسم ليس على القياس أوجد قيمة س؟ 							66																																					
(أ) 60		(ب) 40	(ج) 50	(د) 70																																								

أوجد قيمة س ؟	(67)
45 (د) 40 (ج) 30 (ب) 50 (أ)	
أوجد قيمة س :	(68)
80 (د) 50 (ج) 40 (ب) 70 (أ)	
أوجد محيط الدائرة؟	(69)
16 ط (د) 10 ط (ج) 13 ط (ب) 15 ط (أ)	
أوجد قيمة س ؟	(70)
1 (د) 3 (ج) 4 (ب) 5 (أ)	
أوجد نسبة مساحة الدائرة الصغيرة للدائرة الكبيرة	(71)
$\frac{1}{4}$ (د) $\frac{1}{8}$ (ج) $\frac{1}{9}$ (ب) $\frac{1}{36}$ (أ)	

أوجد قيمة س ؟ 	(72)
60 (د) 62 (ج) 55 (ب) 63 (أ)	
أوجد قيمة س : 	(73)
150 (د) 170 (ج) 130 (ب) 140 (أ)	
إذا كان $ود = ج د$ ، $أ ب = 4$ ، $ب د = 4 ج د$ أوجد مساحة المستطيل 	(74)
50 (د) 80 (ج) 64 (ب) 40 (أ)	
أوجد قيمة س + ص : 	(75)
100 (د) 80 (ج) 60 (ب) 40 (أ)	
أوجد مساحة المظلل 	(76)
20 (د) 12 (ج) 10.57 (ب) 10.75 (أ)	

مساحة المثلث = 2 سم فما هي مساحة الدائرة ؟				77	
أ) 4 ط	ب) 8 ط	ج) 5 ط	د) 2 ط		
مساحة الدائرة ن = 36 ط فأوجد مساحة الدائرة م ؟				78	
أ) 144 ط	ب) 36 ط	ج) 112 ط	د) 24 ط		
أوجد قيمة ص				79	
أ) 70	ب) 80	ج) 90	د) 100		
أوجد متوسط الثلاث أعوام الأخيرة ؟				80	
أ) 279	ب) 290	ج) 300	د) 260		
محيط المثلث أ ب ج = 24. أوجد محيط المثلث ؟				81	
أ) 32	ب) 33	ج) 19	د) 35		

	الزاوية أ = 32° . فأوجد الزاوية ج ؟				(82)	
	جميع زوايا المثلث أ ب ج متساوية وطول أ ب = 5 . أوجد محيط المعين ؟				(83)	
	أوجد قيمة 2 س :				(84)	
	أي مما يأتي لا يصلح أن يكون زاوية شكل رباعي محدب ؟				(85)	
	أوجد قياس الزاوية (س) :				(86)	
الرسم البياني التالي يوضح المسافات التي قطعتها 4 سيارات خلال فترة زمنية ما أقل سيارة من حيث المسافة ؟	(أ) الأولى (ب) الثالثة (ج) الثانية (د) الرابعة				(87)	

متي يكون مجموع وزن الخفيف والثقل ضعف الخصوصي؟							(88)
							
الأربعاء	(د)	الاثنين	(ج)	الأحد	(ب)	الثلاثاء	(أ)
إذا كان الشكل مربع. طول ضلعه = 4 أوجد مساحة شبه المنحرف:							(89)
							
15	(د)	10	(ج)	6	(ب)	3	(أ)
إذا كان نصف قطر الدائرة متعامد مع جميع الأوتار. فما مساحة الجزء المظلل إلى الدائرة؟							(90)
							
$\frac{2}{1}$	(د)	1	(ج)	$\frac{2}{3}$	(ب)	$\frac{1}{2}$	(أ)
يمثل الشكل المقابل عدد الطلاب بحسب حروف أسمائهم. وكل شكل = 5 طلاب فما عدد الطلاب الكلي؟							(91)
							
70	(د)	55	(ج)	100	(ب)	50	(أ)
من الشكل السابق أوجد نسبة الطلاب الذين تتكون أسمائهم من 6 أحرف إلى الكل:							(92)
%50	(د)	%20	(ج)	%35	(ب)	%40	(أ)
أوجد نسبة المظلل إلى الشكل:							(93)
							
%40	(د)	%60	(ج)	%55	(ب)	%50	(أ)

استخدم الجدول التالي:				(94)			
للإجابة عن السؤالين الآتيين:							
أوجد نسبة النقص بين عام 2001 و2005 في الصناعات							
٢٠٠٦	٢٠٠٥	٢٠٠٣	٢٠٠١	المصارف			
٦٠٠	٥٠٠	٢٠٠	٣٠٠	الصناعات			
٥٠٠	٩٠٠	٩٠٠	١٠٠	الخدمات			
٨٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٤٠٠				
(أ)	10%	(ب)	50%	(ج)	20%	(د)	25%
أي الفئات تضاعفت قيمتها في عام 2006 عن ما قبلها في 2001؟							
(أ)	المصارف والخدمات	(ب)	الصناعات فقط	(ج)	الخدمات، الصناعات	(د)	الخدمات فقط
ج د يوازي أب ، أوجد س + ص :							
(أ)	90	(ب)	80	(ج)	110	(د)	60
أوجد محيط المثلث:							
(أ)	43	(ب)	44	(ج)	41	(د)	34
إذا كانت المربعات أدناه تمثل 8% فكم عدد المربعات الكلي؟							
(أ)	150	(ب)	140	(ج)	130	(د)	100
ما هي قيمة							
= + +							
= +							
(أ)	نصف دائرة	(ب)	دائرة	(ج)	مربع	(د)	مثلثين
إذا كان عدد المربعات = 40 مربعوكل مربع يمثل 1 وحدة مربعة فأوجد مساحة المظلل ؟							
(أ)	12	(ب)	13	(ج)	15	(د)	14

ثالثا

المقارنات

قارن بين		(1)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
1.75	$\frac{7}{4}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ)
المعطيات غير كافية	(د)	(ج)

قارن بين		(2)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
1	$\frac{2}{2}$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ)
المعطيات غير كافية	(د)	(ج)

قارن بين		(3) إذا كان $4 = 4 - 4$
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
$\frac{1}{5}$	س	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ)
المعطيات غير كافية	(د)	(ج)

قارن بين		(4) إذا كان هناك 3 أعداد فردية متتالية
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
العدد الأول $\times$ العدد الثاني	(العدد الثاني) ²	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ)
المعطيات غير كافية	(د)	(ج)

قارن بين		(5) مثلث قائم الزاوية إحدى زواياه قياسها 60
القيمة الثانية	القيمة الأولى	

طول الضلع المقابل للزاوية 30		طول الضلع المقابل للزاوية 60	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
مقدار الربح		30	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$\frac{\sqrt{1.6} + \sqrt{0.1}}{\sqrt{3.6}}$		1	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
مدة سفر احمد		مدة سفر محمد	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

القيمة الأولى		القيمة الثانية	
ما تبقي مع أحمد		ما تبقي مع خالد	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(10) سعر 3 أقلام ومسطرة = 7 ريال ، وسعر 3 أقلام وممحاة = 10 ريال . قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
سعر المحاة		سعر المسطرة	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(11) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$\sqrt{49} \times 3$		الحد السابع في المتتالية 1، 3، 5، 7	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

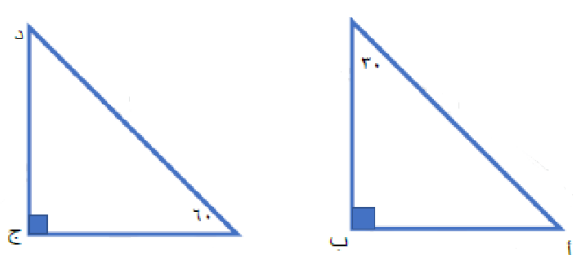
(12) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$\frac{2}{3} (س + ص)$		$\frac{3}{2} (س + ص)$	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(13) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
عدد زوايا الخماسي		عدد أقطار الخماسي	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(14) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
1		$\frac{4}{9} - 1 \frac{2}{9}$	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(15) قيمة شماغ وثوبين = 500 ، قيمة 3 أثواب وقميصين = 600			
--	--	--	--

قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
سعر الشماع		سعر القميص	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(16) قارن بين			
		القيمة الأولى	
أ ب		القيمة الثانية	
(أ)		القيمة الأولى أكبر من الثانية	
(ج)		القيمتان متساويتان	
(ب)		القيمة الثانية أكبر من الأولى	
(د)		المعطيات غير كافية	

(17) باع محمد بقيمة 100 ورجع اشترى بقيمة 120 ورجع باع بـ 160. قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
مقدار الربح		30	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(18) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$3^{(2\ 3)}$		$2^{(3\ 2)}$	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

(19) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1,75}{10}$	17,5
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
(20) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
$0.002 \times 0.02 \times 0.2$	0.00000008
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

(21) إذا كان 150% من أ = 2500 قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
أ	3000
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

(22) إذا كانت قيمة فاتورة الكهرباء في اليوم الواحد تساوي 7.5 قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
180	الفاتورة خلال 22 يوم
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

(23) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
طول مستطيل مساحته 125 وطوله 5 أمثال عرضه.	طول ضلع مربع مساحته 169
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

24) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
$9(60)$	$6(50)$
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية

25) إذا كان $s = 20$ قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
s	s
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية

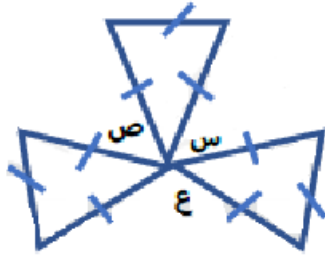
26) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
نصف الربع	ربع النصف
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية

27) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
ضعف النصف	مربع النصف
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية

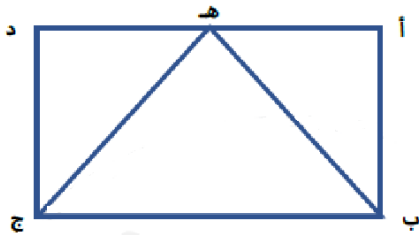
28) قارن بين	
القيمة الأولى	القيمة الثانية
$2\left(\frac{1}{2}\right)$	$2\left(\frac{1}{2}\right)$
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج) القيمتان متساويتان	د) المعطيات غير كافية

قارن بين		(29)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
20	$(4 \times \frac{5}{3})(5 \times \frac{3}{4})(3 \times \frac{4}{5})$	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	(د)	(ج) القيمتان متساويتان

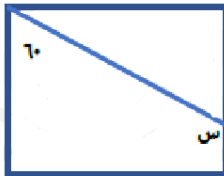
قارن بين		(30)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
180	مجموع س + ص + ع	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	(د)	(ج) القيمتان متساويتان



قارن بين		(31)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
ج هـ	ب هـ	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	(د)	(ج) القيمتان متساويتان



قارن بين		(32)
القيمة الثانية	القيمة الأولى	
10	س	
القيمة الثانية أكبر من الأولى	(ب)	(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية
المعطيات غير كافية	(د)	(ج) القيمتان متساويتان



قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
150		س	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

33 إذا كان س = صفر ، قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
(1)		س(7) – س(2)	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

34 قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
1.04		1.2 × 1.2	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

35 سلعة زاد سعرها 20% ثم خفضت 18% ، قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
(سعرها بعد التخفيض)		(السعر الأصلي)	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج)	القيمتان متساويتان	(د)	المعطيات غير كافية

36 ل = 3 ، م = -2 ، قارن بين			
القيمة الثانية		القيمة الأولى	
(م - ل) ²		(ل - م) ²	
(أ)	القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى

ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
---	--------------------	---	--------------------

37			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(5)		5,9 0,9	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية
38			
إذا كان $s < 0$ ،		قارن بين	
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
س		ص	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

39			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(الزاوية الصغرى للساعة 2:00)		(الزاوية الصغرى للساعة 5:12)	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

40			
إذا كانت $s \neq 0$ ،		قارن بين	
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(4 س ²)		(3 س ⁴)	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

41			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
($\sqrt{100 - 25}$)		(5 - 10)	
أ	القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	المعطيات غير كافية

(42) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(ب هـ)		(هـ د)	
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب)
ج) القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية	د)

(43) إذا كانت $2 = (س + ص) = 18$ قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
(س + ص)		9	
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب)
ج) القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية	د)

(44) $8 ك - 9 ك = 1$ قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
ك		1	
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب)
ج) القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية	د)

(45) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
$2 \overline{) 6}$		$6 \overline{) 2}$	
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب)
ج) القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية	د)

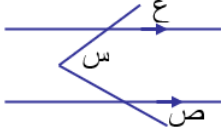
(46) قارن بين			
القيمة الأولى		القيمة الثانية	
0.3		$0.027 \overline{) 3}$	
أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	ب)	القيمة الثانية أكبر من الأولى	ب)
ج) القيمتان متساويتان	د)	المعطيات غير كافية	د)

(47) إذا كان محمد ينجز كتابة 240 صفحة في 6 أيام واحمد ينجز كتابة 270 صفحة في 9 أيام			
---	--	--	--

قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة محمد	سرعة أحمد
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

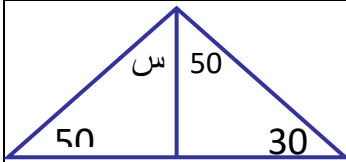
(48)



قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	ص+ع
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

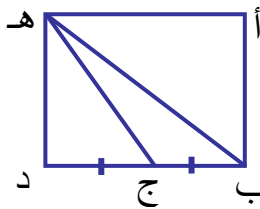
(49)



قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
س	30
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

(50)



قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث هـ ب ج	مساحة المثلث هـ ج د
(أ) القيمة الأولى أكبر من الثانية	(ب) القيمة الثانية أكبر من الأولى
(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية

مفاتيح الحلول

 <http://www.ienmtr.com>

 @ienmtr

 920033058

 0545699042

الأعداد والجبر

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ج	ب	أ	ج	أ	ب	أ	أ	ج	أ	أ	ج	أ	ب	ب	أ	أ	د	أ
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
أ	أ	ب	د	د	أ	ج	أ	د	أ	ب	أ	ج	ب	د	د	ج	د	ج	أ
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
أ	أ	أ	د	أ	ب	ب	ب	د	ج	ب	أ	ج	د	ج	ب	أ	أ	د	ج
80	79	78	77	76	75	74	3	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
أ	أ	أ	ج	أ	أ	أ	أ	أ	ب	د	أ	د	أ	أ	ج	أ	أ	ج	أ
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
أ	ج	أ	أ	أ	د	د	أ	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ	أ
120	119	118	117	116	115	114	113	112	111	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101
ب	أ	د	أ	أ	ج	أ	أ	أ	أ	ب	أ	ج	د	أ	ب	ب	ج	أ	ب
140	139	138	137	136	135	134	133	132	131	130	129	128	127	126	125	124	123	122	121
ج	د	ج	أ	ب	أ	ب	أ	أ	أ	أ	ب	أ	ج	أ	ج	أ	أ	أ	أ
160	159	158	157	156	155	154	153	152	151	150	149	148	147	146	145	144	143	142	141
										ج	ج	د	أ	أ	أ	أ	ب	أ	د

الهندسة والأشكال

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	أ	ج	د	ب	ج	أ	ب	ب	ب	ب	أ	ج	أ	ب	ج	د	أ	أ	أ
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
ج	أ	ب	ب	ج	ج	ب	أ	أ	د	أ	د	د	ج	د	أ	أ	أ	د	ج
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
ب	أ	أ	أ	أ	أ	أ	ب	ب	أ	أ	أ	أ	ب	أ	أ	ج	أ	أ	أ
80	79	78	77	76	75	74	3	72	71	70	69	68	67	66	65	64	63	62	61
أ	ج	أ	أ	أ	د	ب	ب	ج	ب	أ	أ	أ	أ	أ	ج	ج	أ	أ	ب
100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81
ج	أ	أ	أ	د	أ	أ	أ	أ	أ	أ	ب	أ	أ	أ	د	ج	د	ب	أ

مقارنة

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
أ	ب	أ	ب	د	أ	أ	ج	د	أ	أ	ب	أ	ب	ب	ب	أ	أ	ب	ج
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21
أ	ب	د	ب	ج	أ	أ	ب	ب	ج	ج	أ	ب	أ	ج	د	أ	أ	أ	ب
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41
										ج	أ	ج	أ	ج	ب	ج	ج	د	أ

الجزء الثاني اللفظي

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

الجزء اللفظي

- الجزء اللفظي: يشتمل على أنواع الأسئلة الآتية:

1- إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال، ثم تقاس عليها نظائرها لتعطى في الاختيارات (علاقات متناظرة)

2- فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكون جملاً مفيدة

3- إدراك الخطأ السياقي في الجمل والنصوص القصيرة.

4- تحديد المختلف في كلمات يجمعها رابط معين، وكلمة تختلف عنها.

5- فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

1- فصل: مدرسة

أ	حجرة: منزل	ب	منزل: حجرة
ج	شارع: حارة	د	حقيبة: دفتر

2- رضيع: طفل

أ	غصن: شجرة	ب	كلب: جرو
ج	بذرة: شجرة	د	صخرة: حصاة

3- فقر: عيلة

أ	كبر: تواضع	ب	شهرة: خمول
ج	علم: معرفة	د	غنى: ثراء

4- حيتان: بحر

أ	عصفور: قفص	ب	صلاة: مسجد
ج	نجوم: سماء	د	صحيفة: مكتبة

5- جراثيم: مرض

أ	حضور: غياب	ب	مذاكرة: نجاح
ج	جندي: جيش	د	كتاب: مكتبة

6- تقلص: تمدد

أ	تقدم: انطلاق	ب	برتقال: ليمون
ج	يصحو: ينام	د	يدخل: يلج

7- قوة: اتحاد

أ	ركض: تعب	ب	سجع: تصريح
ج	الحب: الكره	د	ضعف: تفرق

8- ديوان: قصائد

أ	أطلس: خرائط	ب	كتاب: مقالات
ج	أخبار: جريدة	د	مجلد: قصص

9- فشل: نجاح

أ	الحب: الود	ب	الموهبة: التأليف
ج	الشعر: الأدب	د	فقر: غنى

10- يبيع: يشتري

أ	يقين: شك	ب	حقير: عسير
ج	رضا: حب	د	يلو: يرتفع

11- ابتسامة: ضحكة

أ	جميل: وسيم	ب	سيارة: شاحنة
ج	دافئ: حار	د	يمين: يسار

12- مسك: عطور

أ	نخلة: أشجار	ب	يوم: أسبوع
ج	قنوان: دانية	د	غصن: جذع

13- ظلام: ليل

أ	عرين: أسد	ب	تفاح: فاكهة
ج	ضوء: نهار	د	كتاب: مؤلف

14- مزلاج: باب

أ	منارة: مسجد	ب	إبريق: شاي
ج	قلم: حبر	د	بيت: قفل

15- عصفور: عش

أ	طبيب: مستشفى	ب	شارع: رصيف
ج	مؤلف: كتاب	د	تلميذ: قلم

16- مستشفى: مرضى

أ	غابة: أشجار	ب	مكتبة: أرفف
ج	ملعب: كراسي	د	صقر: وكر

17- الساعة: الوقت

أ	الشمس: القمر	ب	الميزان: الثقل
ج	ميزان: حرارة	د	شعبان: رمضان

18- قرن: عام

أ	هلال: بدر	ب	متر: كيلو
ج	بفض: كراهية	د	شهر: يوم

19- تفاح: برتقال

أ	جزر: خضروات	ب	داء: دواء
ج	عيب: نقص	د	دينار: دولار

20- قمر: خسوف

أ	شمس: إحراق	ب	نجم: شهاب
ج	ضياء: سطوع	د	وردة: ذبول

21- جندي: سلاح

أ	معلم: فصل	ب	علم: جهل
ج	الليل: النهار	د	طبيب: مشرط

22- أسرع: سبق

أ	كسب: مال	ب	موت: حساب
ج	ذاكر: تفوق	د	كتابة: طباعة

23- حر: صيف

أ	شتاء: مطر	ب	ظلام: ليل
ج	عطش: نهار	د	مدرسة: دراسة

24- فندق: سكن

أ	مسجد: طمأنينة	ب	صالة: طعام
ج	مستشفى: علاج	د	حديقة: حيوانات

25- أرض: تخطيط

أ	بناية: تشييد	ب	زراعة: اقتصاد
ج	شرح: نص	د	عبور: توقف

26- عصا: أشجار

أ	حجر: صخر	ب	مطر: مظلة
ج	دبابة: قذيفة	د	قلم: حبر

27- قائد: جندي

أ	سائق: راكب	ب	مدرب: لاعب
ج	مأموم: إمام	د	متعلم: طالب

28- تيمم: فقه

أ	مبتدأ: بلاغة	ب	طهارة: عقيدة
ج	مجاز: تاريخ	د	تضاريس: جغرافيا

29- حاجة: ضرورة

أ	ثمار: سوق	ب	إعلان: جريدة
ج	جدار: بيت	د	كسل: عجز

30- شراء: نقود

أ	عطش: ماء	ب	دعاء: فجر
ج	حكمة: تجربة	د	رضا: سخط

31- قراءة: استيعاب

أ	تحقيق: قضية	ب	تخدير: عملية
ج	عبارة: نهر	د	مهمة: إنجاز

32- أسد: عرين

أ	منزل: إنسان	ب	عش: عصفور
ج	ساجد: مسجد	د	صقر: وكر

33- طعام: طري

أ	العدو: الفوز	ب	طاقة: توليد
ج	كهرباء: إنارة	د	باب: نشر

34- سوق: تجارة

أ	محكمة: قضاء	ب	مستشفى: دواء
ج	أذن: صراخ	د	طبيب: علاج

35- يرقة: حشرة

أ	فراشة: نحلة	ب	هلال: بدر
ج	حيوان: أسد	د	كلمات: كتاب

36- يهول: يجرى

أ	يسمع: ينصت	ب	يفهم: يقرأ
ج	يكتب: يقرأ	د	يفكر: يشاهد

37- سوار: فضة

أ	خاتم: ألماس	ب	تفاح: فاكهة
ج	ضوء: نهار	د	كتاب: مؤلف

38- علاج: شفاء

أ	تدريب: إتقان	ب	عطاس: زكام
ج	اتصال: جوال	د	رمد: عين

39- جرجير: ورقيات

أ	برتقال: خضروات	ب	الكواكب: القمر
ج	الفول: بقوليات	د	شمس: نجوم

40- ريش: طائر

أ	خروف: صوف	ب	شنطة: جلد
ج	حزام: بطن	د	قماش: إنسان

41- أشجار: ماء

أ	طائرة: وقود	ب	مطار: جواز
ج	سيل: طواري	د	ملاحة: صيد

42- كأس: شراب

أ	صوف: فرو	ب	طعام: مائدة
ج	رجل: غلام	د	خاتم: فص

43- تحلية: بحر

أ	كتب: تصنيف	ب	تنقية: هواء
ج	منزل: بناء	د	تنمية: ازدهار

44- نقود: دينار

أ	شحم: زيت	ب	درهم: فضة
ج	محطة: ديزل	د	أعلاف: برسيم

45- حمل: ولادة

أ	سير: توقف	ب	شباب: طفولة
ج	صرح: بناؤون	د	مشروع: مهندس

46- إهمال: فشل

أ	جهد: تعب	ب	حادث: سرعة
ج		د	

47- أوجز: اختصر

أ	تناول: أخذ	ب	أوفى: أخلص
ج	طال: قصر	د	سأم: تكرر

48- هروب: هزيمة

أ	تركيز: فهم	ب	نبذ: كراهية
ج		د	

49- طهارة: صلاة

أ	مزرعة: ثمار	ب	باب: مقبض
ج	قرآن: تجويد	د	إشهار: زواج

50- ضفدع: نقيق

أ	حصان: ثغاء	ب	عجل: خوار
ج	قلم: صرير	د	ماء: خرير

51- الفروسية: الميدان

أ	ملعب: كرة	ب	حلبة: ملاكمة
ج	سباحة: مسبح	د	متجر: سلعة

52- تمرة: نخلة

أ	شحم: دهن	ب	شجرة: غصن
ج	طين: ماء	د	قمر: سماء

53- نهر: ماء

أ	عاصفة: نسيم	ب	بحر: بر
ج	حديقة: سور	د	وريد: دم

54- حذاء: قدم

أ	قبعة: رأس	ب	عين: نظارة
ج		د	

55- نجم: ليل

أ	قمر: شمس	ب	جزيرة: شاطئ
ج	سما: غيوم	د	حر: صيف

56- صياد: فخ

أ	حكم: صفارة	ب	معلم: درس
ج		د	

57- الجوال: الاتصال

أ	إبرة: خيط	ب	سكين: قطع
ج	كأس: ماء	د	بريد: حاسوب

58- خاتم: ألماس

أ	باب: خشب	ب	قلادة: ذهب
ج	ألمونيوم: قدر	د	سيف: براق

59- جذب: مجاعة

أ	حياة: موت	ب	راحة: تعب
ج	أفك: كذب	د	طوفان: غرق

60- خيل: ركوب

أ	مطار: هبوط	ب	سيارات: شوارع
ج	مكتب: عمارة	د	مبنى: دكان

61- مدح: ثناء

أ	صدق: كذب	ب	هرولة: مشي
ج	شعر: نثر	د	عهد: وعد

62- شائع: ذائع

أ	بؤس: يأس	ب-	تمام: كمال
ج	عناد: امتناع	د	تجرد: تمرد

63- حافلة: قطار

أ	نافذة: غرفة	ب	خس: خسروات
ج	حرب: معركة	د	كوخ: خيمة

64- أصفر: فاقع

أ-	أسود: حالك	ب-	أبيض: صافي
ج	أزرق: باهت	د	أخضر: فاتح

65- عرج: رجل

أ	مادة: مواد	ب	تقصف: شعر
ج	علبة: أقلام	د	عبي: عين

66- سلام: صلاة

أ-	خاتمة: كتاب	ب-	حج: إحرام
ج	نوم: يقظة	د	مغرب: عشاء

67- ملابس: قماش

أ	غرفة: بيت	ب	طائرة: قطار
ج	فحم: شواء	د	مصباح: زجاج

68- أتقياء: تقي

أ	كتاب: كاتب	ب	شعر: شاعر
ج	كبرياء: كبير	د	شجاعة: شجاع

69- جبل: سفح

أ	بحيرة: عمق	ب	بحر: ساحل
ج	خر: جرن	د	وادي: سيلان

70- حادثة: رواية

أ-	خطة: حرب	ب	ذكي: ساذج
ج	دائرة: شمس	د	شجاع: جبان

71- تبختر: مشي

أ	تقدم: تأخر	ب	تثبت: وقوف
ج	نحيب: بكاء	د	كلام: ترنم

72- طير: جناحان

أ	إنسان: عينان	ب	حيوان: أذنان
ج-	دراجة: عجلتان	د	بيت: عمدان

73- مطر: سحب

أ	جفاف: صحراء	ب	ظل: أشجار
ج	نبع: ماء	د	دفع: قمر

74- أصلح: أفسد

أ	سعادة: هناء	ب	عقل: رزاة
ج	وسامة: دمامة	د	حلم: رعونة

75- معلم: مدرسة

أ	محكمة: قاضي	ب	الحج: مكة
ج	الوردة: الحديقة	د	منقذ: شاطئ

76- جبل: كهف

أ	مئذنة: مسجد	ب-	عمود: خيمة
ج-	رأس: أذن	د	حديقة: سور

77- حقيبة: كتب

أ	قنينة: عطر	ب	فصل: مدرسة
ج	محفظة: نقود	د	نجوم: سماء

78- المهدي: اللحد

أ-	البداية: النهاية	ب-	البحر: البر
ج	الفرح: السرور	د	البيت: المسجد

79- ليث: أسد

أ	متهم: جاني	ب	قاصي: داني
ج	بتار: خنجر	د	حسام: مهند

80- سحيق: عميق

أ	جميل: قليل	ب	عليل: كليل
ج	عائم: قائم	د	نائم: صائم

81- عدل: خير

أ	إهمال: إخفاق	ب	عالة: تمييز
ج	لؤم: شح	د	إنصاف: تروي

82- دعج: عين

أ-	بهجة: ملامح	ب-	فلج: أسنان
ج	فضاظة: كلام	د	برص: جلد

83- إقلاع: تحليق

أ	تشغيل: انطلاق	ب-	اتصال: تحدث
ج	مودعة: رحمة	د	مئات: عشرات

84- فاز: فرح

أ-	سلام: قتال	ب	خنجر: معركة
ج-	ميت: قبر	د	ركض: تعب

85- صفعة: احمرار

أ	ثلج: برودة	ب	سفر: متعة
ج	انتشار: تسريب	د	مشي: هرولة

86- حديد: خزنة

أ	سنجاب: قوارض	ب	رصاص: قلم
ج	خشب: باب	د	جلد: حقيبة

87- ثوب: نسج

أ	قمح: طحن	ب	لقاح: بذر
ج	ليل: ظلام	د	طهو: طعام

88- تواجد: استوطن

أ	أسف: حزن	ب	داعب: الطف
ج	نام: استيقظ	د	

89- بيت: جدار

أ	قدم: بدن	ب	سيف: غمد
ج	يد: أسورة	د	جسم: عقل

90- جمل: ناقة

أ	حصان: مهرة	ب	حمار: أتان
ج	عقرب: حية	د	أسد: ليث

91- لسان: سليط

أ-	خطيب: بليغ	ب-	عمر: طويل
ج	قلب: جريء	د	صديق: كريم

92- صليل: سيف

أ	صهيل: حصان	ب	أزيز: رصاص
ج	صياح: ديك	د	نهيق: حمار

93- سفينة: بحّارة

أ	طائرة: راكب	ب-	خلية: نحل
ج	مصنع: تلوث	د	قطار: بضائع

94- ركب: سيارة

أ	صعد: سلم	ب	امتطى: حصانا
ج	استمع: مذياعا	د	هاتف: شرطة

95- التواضع: رفعة

أ	عدوى: مرض	ب	هلاك: إدمان
ج	طعام: سمّنة	د	فلاح: زراعة

96- دواء: شفاء

أ	فرح: ضحك	ب	نار: حريق
ج	كرسي: خشب	د	قمر: سماء

97- جندي: جيش

أ	طالب: صف	ب-	قلم: محفظة
ج-	ورقة: دفتر	د	حبر: قلم

98- خطوب: جسيمة

أ	أخبار: مفزعة	ب	إعدام: مقتول
ج	إنسان: خير	د	حقائق: بسيطة

99- التهجد: ليل

أ-	حافلة: قطار	ب-	صلاة: مسجد
ج	معركة: قتال	د-	عمل: نهار

100- ركوب: ترجل

أ	إقامة: ظعن	ب	غربة: سفر
ج	صلاة: قصر	د	مغادرة: رحيل

101- نخلة: رطب

أ	مطر: زراعة	ب-	تربة: ذهب
ج	عسل: نحل	د	صعود: وصول

102- سواك: أسنان

أ	حزام: سرج	ب	خيمة: أطناب
ج	مكنسة: أرض	د	مطرقة: خشب

103- عائلة: ابن

أ	تحدث: إنصات	ب-	تشغيل: انطلاق
ج	مصنع: تلوث	د	قطار: بضائع

104- قلم: حبر

أ	مدفع: قذيفة	ب	وقود: سيارة
ج	تفاح: موز	د	كرم: بخل

105- دم: عروق

أ	ظل: طريق	ب	قطار: سكة
ج	بحيرة: بئر	د	فم: لعاب

106- مزارع: منجل

أ	جراح: سماعة	ب	مقص: قماش
ج	نجار: مسمار	د	حداد: مبرد

107- صوت: جهوري

أ	لمس: جلد	ب	وجه: حسن
ج	رائحة: أنف	د	لون: خافت

108- رخصة: قيادة

أ	شهادة: وظيفة	ب	وصفة: طبيب
ج	إذاعة: إعلام	د	عطش: ماء

ثانياً: 2- فهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات

لتكون جملاً مفيدة

- في الجمل التالية توجد فراغات تدل على أن هناك محذوف من مكان أو مكانين وبعدها تجد الخيارات حسب

الفراغات

- تقيس هذه الأسئلة المقدرة على الفهم ومعرفة القرينة لاختيار المناسب رغم تقارب الإجابات
 - تحتاج للإجابة على مثل هذه الأسئلة إلى قراءة الجملة بكل خيار من الكلمات وينظر في الفروق بينها
 - يراعى ما قبل وما بعد الفراغات ومدى موافقة الاختيار له
 - ينتبه لما يسمى مفتاح الإجابة (كلمات ذات دلالة وإشارة للإجابة)
- والمطلوب هو:

1. اقرأ العبارة الناقصة قراءة صحيحة وادرس مفهومها جيداً.
2. اقرأ الإجابات كلها قبل أن تجربَ إحداها.
3. جربَ أقرب الإجابات في نظرك.
4. لا تتسرع إذا صلحت الكلمة الأولى فقط أو الثانية فقط، وإنما لا بد من وضع الكلمتين كليهما؛ لأنَّ إحدهما قد تكون صحيحة والأخرى غير صحيحة.
5. جربَ الإجابات الأخرى واستبعد ما لا يصلح حتى تصل إلى الجواب الصحيح.

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

1- إن ربط الموهبة والإبداع بأشخاص موهوبين أو مبدعين هو للطاقة عند المجتمع.

أ	ظلم - البشرية	ب	هدر - الدماغية
ج	ضياع - العاطفية	د	فقد - الرأس مالية

2- للقرآن تميز به عن الكلام.....

أ	أثر - الأعجمي	ب	الكريم - المؤلف
ج	أسلوب - المؤلف	د	كلام - الواقعي

3- إن الدول التي ترك العلم قوتها، و سلطاتها.

أ	تؤسس - تبني	ب	تزداد - تضاعف
ج	تنسى - تتذكر	د	تضمحل - يتداعى

4- لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لمها على عدم

أ	الخسارة	ب	الاجتهاد
ج	النجاح	د	المحاولة

5- النفس البشرية بطبيعتها بالسوء للهوى.

أ	مقترفة - عاشقة	ب	ميالة - تابعة
ج	متحاشية - جارية	د	أمارة - نزاعة

6- تحرك دائما ولا تكن فالماء..... يأسن

أ	متعكرا - الجيد	ب	ساكنا - المسرع
ج	سائلا - الجاري	د	جامدا - الراكد

7- على الرغم منالقنوات الفضائية إلا أن فوائدها

أ	قلة - عظيمة	ب	كثرة - قليلة
ج	تنافس - مملة	د	جمال - جملة

8- قال حكيم؛ من عرف شرك...

أ	أحبك	ب	أسرك
ج	كرهك	د	أبعدك

9- لم نعد نثق به بعد اليوم لأنه العهود الغليظة التي قطعها على نفسه.

أ	نسي كل	ب	تخلى عن
ج	تعب من	د	كّرر

10- إذا قمنا بتربية الطفل على..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة، و المنحرفة

أ	أسس - السلوكيات	ب	طرق - العادات
ج	وسائل - الصحبة	د	حكايات - الأمثال

11- بصدقللوطنإليه، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

أ	الولاء - الانتماء	ب	الحب - الحرص
ج	الوفاء - العمل	د	الحب - التوجه

12- كلما تقوى وارتفع تواضع وكلما تقوى وارتفعتكبر

أ	الأجير - السيد	ب	الكريم - السارق
ج	الفائز - الخاسر	د	الشريف - الدنيء

13- لا يتم عمل ومفقود ولا يكون فشل و.....موجود.

أ	الاتفاق - البغض	ب	الشر - الخير
ج	التفاهم - الخصام	د	التعاقد - الإتحاد

14- الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ

أ	الاستوائية - الطيور	ب	المتغيرة - الفقراء
ج	الطبيعية - القبائل	د	الصناعية - العمال

15- للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه.

أ-	أثر - فوضوي	ب	إنجاز - مشتت
ج	فكر - متقلب	د	عمل - متزن

16- العامة حين يرون العالم يكونون معه كالطفل في أمه

أ	العامل - حجر	ب	المتواني - عطف
ج	كيس - بيت	د	حافظ - بطن

17- افعل الخير فإن صغيره وقليله

أ-	كبير - كثير	ب	طويل - صغير
ج	حقير - عظيم	د	قصير - ضئيل

18- لو فكر الطائر في ما حام حول

أ	الصيد - الشباك.	ب	الهلاك - الشراك.
ج	الفخ - الفرخ	د	الذبح - القمع

19- تبدو الشمس كالنار، وتبدو السماء كالبحر الأطراف.

أ	الدائرية - الطويل	ب	المشتعلة - الداني
ج	المتوهجة - المترامي	د	المتوهجة - القريب

20- عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع

أ	ماضيك - هدفك	ب	مشاعرك - ماضيك
ج	أقوالك - مستقبلك	د	أفكارك - واقعك

21- الحكيم من بالمصائب، ل منها الفوائد.

أ	يفرح - يقتطف	ب	يسعد - يزرع
ج	يحزن - يجمع	د	يفرح - يبذر

22- مادام لا يبلغ حد التأنق المفرط فهو من التي أباحها الله لعباده

أ	التجمل - الزينة	ب	التزين - المنحة
ج	التطيب - الحكمة	د	التنظف - الحلية

23- محاولة النهوض من خير لك من أن تداس وأنت الأرض

أ	النهوض - نشيط	ب	السقوط - طريح
ج	المداس - تبيكي	د	الجلوس - نائم

24- قديما قدم الإنسان، وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.

أ	الغضب - ناتج	ب	المرض - يأتي
ج	الأرق - ينشأ	د	

25- من أخطر مواقع الإنترنت هي تلك المواقع التي تدعو إلىوتشجع على

أ	العنصرية - العنف	ب-	الإرهاب - الاستمراء
ج	الإباحية - الانغماس "الاستمراء"	د	المداينة - التملق

26- تحريعند نقل الكلام فإن مجانيةمسخطة عظيمة

أ	الدقة - الحقيقة	ب	الحقيقة - الأمراض
ج	الصدق - الصحة	د	الأمل - الزور

27- المعلم هو طالب علم فهو يبحث عن فضلا عن كونه يحمل عظمى

أ	الجاه - رسالة	ب	المعرفة - هممة
ج	العلم - كتب	د	المال - معارف

28- كشفت الدراساتأن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك.

أ	المعاصرة - المناعة	ب	القديمة - رؤية
ج	الطبيعية - حركة	د	البحرية - السرعة

29- التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون لأنه يطمس الحقائق

أ	النظرة - الغض	ب-	الكلمة - الكذب
ج	الفضاء - البحر	د	فقر - غنى

30- حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعدد وافر من الأسماء..... التي تركت علامات مضيئة فيالحضارة الإسلامية

أ-	العظيمة - مسيرة	ب	المشهوره - تأخرت
ج	المغمورة - أفضلت	د	البارزة - مستقبل

31- أثبتت دراسة أجراها بعض علماء التربية الأمريكيين أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب، يسبب لديهم مشكلات نفسية، مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس

أ	ينخفض - استمرارهم	ب	يقل - انتظامهم
ج	ينتشر - غيابهم	د	يكثُر - حضورهم

32- احذر المتشائم فأنت تريح الزهرة فيريك وتعرض عليه الماء فيخرج لك منه القذى، وتمدح له الشمس فيشكو.....

أ-	شوكها - حرارتها	ب	أوراقها - برودتها
ج	جزعها - سخونتها	د	ساقها - ميلانها

33- أي حافز تراه يقنع العلماء بأن يبذلوا جهدهم لنفع الإنسانية وعدم الانسياق وراء ومحاولة الفتك بالبشرية

أ	جديرا - المسوغات	ب	مجديا - المغريات
ج-	عمليا - المثبطات	د	منفرا - المبررات

34- استطاع العلم منذ عهد بعيد أن يضع طريقة خاصة ل..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها

أ	معرفة - الاختلاف	ب-	حفظ - الإفادة
ج	أخذ - التنوع	د	تكوين - التشابه

35- المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية والاعتدال في.....

أ	الرسوخ - التفكير	ب	خلو - الإنصاف
ج	ازدياد - التنظيم	د	فقدان - التفكير

36- اجعل المشي يومية حتى تنعم بـ الجسم

أ-	عادة - صحة	ب	رياضة - صحة
ج	لياقة - صحة	د	برنامج - صحة

37- التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة كبيرة في مجال التعليم

أ	الفكر - فلسفية	ب	الزمن - فلكية
ج	التأخر - استراتيجية	د	العصر - نوعية

38- إذا جادلت فاعلم أنه لا يمكن للناس بينكما

أ-	الأحمق - التفريق	ب	الأبله - الشماتة
ج	النكرة - الخلط	د	المجنون - الردع

39- التعليم الإلكتروني عن طريق من وسائل الحديثة في هذا العصر

أ	المراسلات - التحويل	ب	الإنترنت - التقنية
ج	الفضائيات - التثبيط	د	التلقين - التنفير

40- بالعمل تعمّر ويتحقق الاستخلاف و الأمم

أ	المباني - ترتفع	ب	الأرض - تنهض
ج	المتاجر - تبقى	د	المنازل - تقوم

41- النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك

أ	تعرفه - مالك	ب	تجده - يداك
ج	ترتقيه - يداك	د	تصعده - مالك

42- لا خير في ضعيف، كما لا خير في ظالم.

أ-	عادل - قوي	ب	طالب - معلم
ج	أب - ابن	د	صديق - عدو

43- من نظر في..... سلم من النوائب

أ	صد يقه	ب	المتاعب
ج	المصاعب	د	العواقب

44- إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتقنته فإنك لنأبداً

أ	تتقدم - تحاول	ب	تقدر - تنجز
ج	تجرب - تنجز	د	تحاول - تتقدم

45- افعل الخير.....، ثم انتظر يوماً ساعة العسرة

أ	مخلصاً - الثواب	ب	مكرمهاً - الفرج
ج	مراثياً - الجزاء	د	منأى - الرد

46- اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة، و كيانه.

أ-	تبني - تحمي	ب	تنير - تغير
ج	تبني - تعمر	د	تحيي - تنشر

47- الإمارة حلوة مرة

أ	الطعم - الهضم	ب	العسل - الشهد
ج	المظهر - المنظر	د	الرضاع - الفطام

48- يتفاوت أفراد المجتمع لا

أ	بالقوة - بالضعف	ب-	بالهمة - بالشكل
ج	بالمال - بالفقر	د	بالمناصب - بالعزائم

49- البخل يعيش في الدنيا عيش ويحاسب في الآخرة حساب

أ	المحرومين - المبذرين	ب	المحتاجين - المحتاجين
ج	الجوعى - المترفين	د	الفقراء - الأغنياء

50- السعادة ينبوع الجميع الوصول إليه، لكنهم لا أنها تحت أقدامهم

أ	يسعى - يشعرون	ب	يتمنى - يعرفون
ج	يريد - يجهلون	د	يبغى - يفهمون

51- تبلغ المرأة مالا يبلغه الرجل

أ	بصمتها - ببلاغته	ب	بضعفها - بقوته
ج	بكيدها - بعقله	د	بجمالها - بأناقته

52- القاضي يرجع الحق ل.....، وقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين

أ	أهله - قوة	ب	الغير - معرفة
ج	ذويه - أسفار	د	صاحبه - فطنة

53- كريم النفس يعطي من ويعفو عن ظلمه ويصل من

أ	ظلمه - قطعه	ب	طلبه - منعه
ج	منعه - قطعه	د	قطعه - ظلمه

54- إذا كانت رجل الطائر لا بد أن يكون عنقه حتى يقترب من الأرض.

أ	طويلة - قصيرة	ب	قصير - قصيرة
ج	سميكة - نحيفة	د	طويلة - طويلة

55- زينة الفقر وزينة الغنى

أ	السؤال - التمتع بالمال	ب	الصبر - الشكر
ج	الكسل - العمل	د	الجوع - الشبع

56- ليس من الشرط أن كل غال ولا كل رخيص

أ	حقيقي - حلم	ب	مستورد - منتج
ج	جيد - رديء	د	رائع - جيد

57- يقف معظم الشباب أمام مصاعب الحياة، ويقوم بالتفكير بشكل

أ	ناضجا - طائش	ب	حائرا - خاطئ
ج	عاجزا - سلبي	د	راضيا - محبط

58- إن النجاح كلمة الرنين محبة إلى النفس. تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن يحققوه؛ ولكن لا يناله إلا من سعى إليه

أ-	عذبة - جاهدا	ب	جميلة - عاجزا
ج	سيئة - نشيطا	د	حلوة - كسولا

59- يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيرا في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها

أ	الصحافة	ب	التلفاز
ج	الإعلام	د	الأهوال

60- سأل أعرابي مجموعة من الأشخاص عن أسمائهم قال الأول اسمي شديد والثاني والثالث والرابع عامر قال أظن أن الأقفال من أسمائكم

أ	ناصر- قوي	ب	أحمد - ناصر
ج	سيد - مفتاح	د	ثابت - منيع

61- بقدر ما يسرت المنجزات الحديثةالحياة بقدر ما سببت من مشكلات.....عجز الإنسان عن حل كثير منها

أ	ظروف - حديثة	ب	أوضاع - مختلفة
ج	سبل - مزمنة	د	أعباء - عديدة

62- من طبيعة الناس أنهم من احتقر نفسه ويدوسون من استذلها كم أنهم من احترام نفسه ويثقون بمن وثق بهم.

أ	يهينون - يجلون	ب	يحتقرون - يحترمون
ج	يستذلون - يعظمون	د	يتولون - يقدرون

63- الحياة مليئة بالمواقف المختلفة، فالغباء نقص والتغابي كمال، والغفلة ضياع والتغافل.....

أ	نقص	ب	عبرة
ج	حكمة	د	قوة

64- غالبا ما يضيع المال بحثا عن

أ-	مال	ب	أصدقاء
ج	رفقاء	د	طاعات

65- التدريب و.....من العواملللنجاح في كل عمل

أ	الإعداد - المساعدة	ب	الاجتهاد - المقررة
ج	التوظيف - المطابقة	د	التخطيط - المتعددة

66- لا ينفع في المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل.

أ	الرد - فالتحليل	ب	التنظير - فالحمل
ج	الإنفاق - فالتقير	د	حرص - تقير

67- إذا كنت تعتقد أن المغامرة..... فإن الروتين.....

أ	جميلة - أجمل	ب	بسيطة - أبسط
ج	سهلة - أسهل	د	خطرة - أخطر

68- يدرك خبراء أن الإنسان هو أعظم التي تؤثر في التنمية.

أ	التجارة - البضائع	ب	الاقتصاد - الموارد
ج	الزراعة - البنود	د	التخطيط - الأفكار

69- كيف يضحك الروض إن لم يبك..... وهل ينال الطفلدون بكاء

أ	الطفل - الماء	ب	السحاب - الحليب
ج	الكبار - الماء	د	الجبال - الطعام

70- لقد.....الموت المفاجئ للقائد العظيم أتباعه لكنهخصومه السابقين على العودة للعمل السياسي

أ	أحزن - أجبر	ب	أحبط - أكره
ج	أرضى - ساعد	د	هز - شجع

71- كما أن من صفات الصبور، فإن من صفات الجاد

أ	الحلم - الحزم	ب	الجزع - العزم
ج	التهور - الحكمة	د	البطش - القوة

72- كما أن الحلم من سمات الصبور فإن من سمات

أ	الأناة - الحاسد	ب	التهور - الحكيم
ج	الطالب - الاجتهاد	د	الحزم - الجاد

73- الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن أيا من أهدافه.

أ	عثرة - يفقد	ب	مصابة - يحصل
ج	عقبة - يحقق	د	فرحة - يحصل

74- إذا قرأ المسلم القرآن انشرح واطمأن

أ-	صدره - قلبه	ب	سمعه - بصره
ج	عقله - ذهنه	د	قلبه - صدره

75- الابتسامة طريقك إلى

أ	الأسهل - المعاملة	ب	الأفضل - المجاملة
ج	الأمثل - العيون	د	الأقصر - القلوب

76- مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه لأن في ذلك و لما عندهم من جماع.

أ	غضبوا - إطلاقا	ب	صارما - تنمية
ج-	حازما - كبجا	د	صبورا - زيادة

77- كن عادلا قبل أن تكون كريم، فالضروريات تسبق

أ	الكماليات	ب	الأساسيات
ج	النواقص	د	النوافل

78- تكمن في الإنجاز

أ	المفاجئة - كره	ب	الدراسة - حلم
ج-	السعادة - متعة	د	النتائج - الوصول الى

79- السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على.....

أ	نقمة - الأغنياء	ب	آفة - الجيدين
ج	منحة - الخانعين	د	نعمة - الرائعين

80- الأسلوب في الكتابة يجعلها صعبة الفهم، و الأفكار ببعضها البعض

أ	الواضح - متوافقة	ب-	الركيك - متداخلة
ج	المزخرف - معقدة	د	البطيء - منسجمة

81- لا أعلى من الإسلام، ولا كرم من التقوى

أ	مكان - أفضل	ب	دين - صفة
ج	تعاليم - أقل	د	شرف - أعز

82- يجب أن يرد القاضي الحق ل وقد وهب الله - عز وجل - بعض القضاة لاكتشاف المجرمين

أ	مستحقه - الموضوعية	ب	عرض - الشرح
ج	أهله - الشجاعة	د-	صاحبه - الفطنة

82- من حق الجار على جاره أن إذا أصابه خير وأن إذا أصابه شر

أ	يمدحه - يفدحه	ب	يزوره - يداهنه
ج	يعينه - يرضيه	د	يهنئه - يواسيه

84- إن التلخيص هو: الأفكار الأساسية و عنها بإيجاز ووضوح

أ	ترتيب - التعرف	ب	عرض - الشرح
ج	إخفاء - الكتابة	د-	كتابة - التحدث

85- كلما ارتفع الشريف وكلما ارتفع الوضيع

أ	تواضع - تكبر	ب	تعالى - استأسد
ج	افتخر - اعتدى	د	تنازل - تصاغر

86- كل محاولة في الأخلاق بين القول والعمل صريح وخداع بين

أ-	للفصل - غش	ب	للجمع - صدق
ج	للقصد - جرم	د	للاقتحام - إفحام

87- لا يوجد رجل وإنما يوجد رجل بدأ من وبقي فيه

أ-	فاشل - القاع	ب	ناجح - السطح
ج	راسب - الصفر	د	الفقر - الغنى

88- اجعل الجري يومية حتى تنعم بـ الجسم

أ	عادة - اعتدال	ب	سليقة - صحة
ج	رياضة - صحة	د	مواجهة - رشاقة

89- أن تكون فردا في جماعة خير لك من أن تكون قائدا

}	الأرانب - للنمور	ب	الفئران - للنسور
ج	القطط - للذئاب	د-	الأسود - للنعام

90- أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم بـ بشكل خاطئ

أ-	تحديات - التفكير	ب	مشكلات - التحدث
ج	عقبات - التدقيق	د	تحديات - التأمل

91- لا يوجد في الحياة إلا في من لا يدركون معنى النجاح.

أ	هم - نفس	ب	علم - جهل
ج	امرأة - قلب	د	فشل - أذهان

92- حسن الخلق أحد مراكب فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس

أ-	النجاة - الجليد	ب	الهلاك - الهواء
ج	الوديان - الماء	د	الصيد - الطعام

93- فترة الكساد عند هي تلك الفترة يتخلف فيها العلم وتنطفئ فيها المعرفة.

أ	الشعوب - القوية	ب	الأمم - التي
ج	الأمم - التي	د	التجار - التي

94- إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف

أ	لساني - سفهاء	ب	رأيي - غيري
ج	بصري - عمالقة	د	عزيمي - بسطاء

95- تكثر الأخبار والشائعات في زمننا الحاضر حتى أصبح لا يعلم الصادق من الكاذب، لذا يجب علينا التثبت من وكما قيل قديما وما آفة الأخبار إلا من

أ	مراجعتها - كتابها	ب	أهدافها - أسبابها
ج	مصادرها - رواتها	د	كتابها - معانيها

96- أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا قلوبهم الآثام والأحقاد

أ	ثقة - تشمل	ب	براءة - تحمل
ج	محبة - تدرك	د	حيوية - تعرف

ثالثاً: إدراك الخطأ السياقي في الجمل والنصوص القصيرة.

عبارة عن جملة تتمحور حول سياق وموضوع مُعين، وتحتوي على كلمة لا تتناسب مع المعنى العام للجملة، أو تكون مناقضة لمعنى الجملة، وفي أغلب الأحوال يكون عكس الكلمة هو الصحيح في الجملة. والشاذ ما خالف القاعدة أو القياس.

إرشادات قبل حل هذا السؤال:

- ١- قراءة الجملة المطروحة قراءة جيدة وصحيحة
 - ٢- اربط الكلمات المطروحة بسياقها المناسب والملائم للمعنى
 - ٣- اختر الإجابة الأقرب للصواب ولا تنس أن تعطي كل كلمة حقها من الوقت ولا تتسرع.
 - ٤- توقع الإجابة قبل قراءة الاختيارات بعد فهمك الدقيق لمعنى الجملة.
 - ٥- اقرأ المفردات بتركيز وتعرف على معانيها وما يتناسب مع السياق، فإذا عرفت الإجابة الصحيحة فبادر بتظليلها في ورقة الإجابة وانتقل إلى التي تليها كسباً للوقت.
 - ٦- إذا لم تعرف الإجابة الصحيحة فابدأ باستبعاد الإجابات التي تعرف أنها غير صحيحة وانتبه للمشتتات التي توضع في السؤال.
- كيف تستطيع الإجابة على هذا السؤال؟
- أولاً: فهم السؤال:

تتكون الجمل المعروضة أمامك من جزأين: ثابت، ومتغير.

الجزء الثابت في الجملة يبقى كما هو ولا نغيره عند تفكيرنا في حذف الإجابة غير الصحيحة.

الجزء المتغير يتمثل في أربع كلمات داخل الجملة، وإحداها فقط هو الذي يفسد الجملة.

إفساد الجملة يقصد به المعنى فقط، ولا يلتفت إلى الأخطاء الإملائية والنحوية.

1- من كرمته عليه عينه هان عليه ماله

أ	كرمت	ب-	عينه
ج	هان	د	ماله

2- ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء

أ-	العطاء	ب	البذل
ج	يظن	د	الصغير

3- جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن

أ	بالخلق	ب	تجمل
ج-	طبعك	د	باللباس

4- أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة ألا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها.

أ-	الوخيمة	ب	ألا
ج	بالعادات	د	طريقة

5- عيوب الجسد يسترها متر من القماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش

أ	الفكر	ب	متر
ج	يكشفها	د-	آخر

6- الشركات طفقت بالعمل مما أدى إلى حضيض سمعتها

أ-	حضيض	ب	طفقت
ج	طفقت	د	سمعتها

7- المتفائل يرى الفرص في كل صعوبة، والمتطلع يرى الصعوبة في كل فرصة

أ	الفرص	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	فرصة

8- السعادة التي تنبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فأنها سرعان ما تزول

أ-	تزول	ب	ذاتك
ج	داخلك	د	تنبع

9- النجاح هو أن تغرس ويحصد الآخرون، لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون

أ	تغرس	ب-	تزرع
ج	يحصد	د	الآخرون

10- إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك

أ-	أعداؤك	ب	أنظر
ج	الإيثار	د	تعرف

11- سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه.

أ	طاعة	ب	محبة
ج	رغبة	د-	عنه

12- التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين.

أ-	أعداء	ب	تكسب
ج	فسامح	د	وجهان

13- العظماء هم صفوة المجتمع ومن حسن حظهم أنهم لا يشعر العالم بقيمتهم إلا بعد وفاتهم.

أ-	حسن	ب	يشعر
ج	العظماء	د	بعد

14- لا تغلق بابا يعييك سده، ولا ترسل سهما يعجزك رده

أ-	سده	ب	يعييك
ج	بابا	د	تغلق

15- من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء

أ	عمله	ب-	البقاء
ج	نفسه	د	طاقتها

16- ليست الأنانية أن يعيش المرء كما يكره، بل أن يطالب الآخرين أن يعيشوا كما يريد أن يعيش

أ-	يعيش	ب	الآخرين
ج	يكره	د	يطالب

17- صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابه

أ	تسانده	ب	غيابه
ج-	تسارع	د	صديقك

18- الوسيلة الحقيقية التي يخدع المرء بها نفسه أن يظن أنه أغبي من الآخرين.

أ-	الوسيلة	ب	أغبي
ج	يظن	د	نفسه

19- صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة

أ-	بأدنى	ب	صناعة
ج	الأطفال	د	أناس

20- قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم مع كثرة العمل به.

أ-	قليل	ب	خير
ج	كثرة	د	العمل

21- معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به

أ	معيار	ب-	الظلم
ج	الناس	د	تكره

22- نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئا كنا نعتقد أنه ممكن.

أ-	التحول	ب	اللحظة
ج	ممكنا	د	ننجز

23- الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم ولجأما للجان.

أ	الحقيقية	ب	ملاذا
ج	للمظلوم	د-	للجان

24- الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلع وبأسعار غير متهاودة على المواطنين.

أ-	المواطنين	ب	لتوزيع
ج	غير متهاودة	د	سلع

25- لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صناعه.

أ-	تتمنى	ب	تجويده
ج	إنجازه	د	صناعه

26- الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم، هي المتعة التي ليس لها مثيل

أ-	الغفوة	ب	أمامك
ج	تعاصرهم	د	مثيل

27- هناك أنواع من العى الخلقي والأشخاص المصابون بالعى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعى الخلقي.

أ	الكلي	ب	الجزئي
ج-	قادرين	د	الخلقي

28- البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة 14 قبل الهجرة

أ	الفاروق	ب	أقدم
ج-	قبل	د	خارج

29- السوق السوداء تباع وتوزع بضائع وعمله بدون الالتزام بالحد الأدنى من الأسعار التي تقرها الحكومة والبائع والمشتري مخالفين القانون

أ	السلوءاء	ب	بضائع
ج	القانون	د-	الأدنى

30- كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء

أ-	كثير	ب	الناس
ج	تعساء	د	بؤساء

31- إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر عادة إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك

٧	الحياة	ب	عملك
ج	بآرائك	د	إلزام

32- دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة

أ-	انتظار	ب	الباطل
ج	الحق	د	ساعة

33- الحياة عبء ثقيل على بعض الناس، وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ-	الحياة	ب	ثقيل
ج	الناس	د	خفيف

34- الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه بدون بذل أي مجهود

أ	الشيء	ب	الفشل
ج	بذل	د-	يتفاداه

35- الإنسان بدون هدف كسفينة بدون دفة كلاهما سوف يبدأ به الأمر بالارتطام بالصخور والغرق.

أ-	بالصخور	ب	دفة
ج	هدف	د	يبدأ

36- ما أحد إلا وله كاره أو مبغض، فإن كان لا بد من ذلك، فليكن المرء مع أهل طاعة الله عزوجل

أ-	أحد	ب	كاره
ج	المرء	د	أهل

37- يجب تقوية ثقة الطفل بنفسه، واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه ضغوط أقرانه

أ	تقلص	ب-	يقلل
ج	ضغوط	د	فروضه

38- من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحدا على الأقل يستمع إليك

أ-	التحدث	ب	غيرك
ج	أحدا	د	يستمع

39- من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلاً

أ-	زاد	ب	ظن
ج	الناس	د	عقلا

40- محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية يكون صعباً إلا عندما يتعرض لمواقف تتصادم معها

أ-	محافظة	ب	قيمه
ج	صعباً	د	تتصادم

41- روعة الإنسان فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس كتلة من نار ولكنها تمنح الضوء

أ	الإنسان	ب	روعة
ج	يمنحه	د-	يعطيه

42- العمل من ثمرات الحياة المرة والصديق الصدوق من أروع الهبات في معترك الحياة

أ-	العمل	ب	الحياة
ج	الصدوق	د	الصديق

43- المصادر الجامدة للريح تحمي بعض الشركات من الإفلاس

أ-	الجامدة	ب	المصادر
ج	تحمي	د	الإفلاس

44- تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي

أ	وسائل	ب	سرعة
ج	كسب	د	لتحقيق

45- إذا قرأت (أليس الله بكاف عبده) فكل المخاوف تتجدد فثق بربك

أ-	فثق	ب	تتجدد
ج	المخاوف	د	قرأت

46- كثرت الأخبار والإشاعات، فعلى الإنسان التأني والتثبت من مصادر الأخبار؛ لتمييز الحقيقة من الكلام

أ	الأخبار	ب	الإشاعات
ج	الحقيقة	د	الكلام

47- المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون

أ-	مثاليون	ب	يتحدثون
ج	المواقف	د	أفعالهم

48- الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض، والتعليم فيها اختاري

أ-	لالتحاق	ب	فرض
ج	التعليم	د	اختاري

49- تكثر أعداد المهاجرين الإفريقيين إلى أوروبا؛ بسبب تحسن الأوضاع المعيشية في إفريقيا.

أ	تكثر	ب	المهاجرين
ج	أوروبا	د-	تحسن

50- الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره

أ-	رأي	ب	يكسره
ج	الباب	د	يستطيع

51- القناعة تجعل الفقير غنيا، والطمع يجعل الغني شريفا، فالزم القناعة واحذر الطمع

أ	غنيا	ب-	شريفا
ج	القناعة	د	الطمع

52- إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألقي عن كاهلهم بعض المسؤولية

أ-	النجاح	ب	الحياة
ج	عن	د	المسؤولية

53- المعلم الجيد هو من يحطم الطالب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	المجد	ب	الجيد
ج-	يحطم	د	المستقبل

54- أفضل أن أسير في الضوء مع صديق على أن أسير في النور لوحدي

أ-	الضوء	ب	صديق
ج	أسير	د	لوحدي

55- من المسلّم به أن الموسوعات ناتج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	الموسوعات	ب-	فردية
ج	فكر	د	تعاون

56- إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه بعضا.

أ-	إخوان	ب	الخير
ج	النار	د	يحرق

57- الطريقة الوحيدة لإعاقة الأعمال العظيمة أن تحب ما تفعله، فالحب يؤدّي للإنجاز

أ	الطريقة	ب-	لإعاقة
ج	تحب	د	تفعله

58- ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل

أ	تجاهل	ب-	الشديدة
ج	العناد	د	جدال

59- الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق وتقدير الخلق

أ-	اختصار	ب	لكلمتين
ج	رد	د	تقدير

60- ليس العاقل من يعرف الخير والشر بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه

أ-	فيبعده	ب	يعرف
ج	العاقل	د	فيجتنبه

61- ليس من الأدب أن تقول في الغائبين، ما تستحي قوله وهم يعملون.

أ-	تقول	ب	الغائبين
ج	تستحي	د	يعملون

62- من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعرفه

أ	أحسن	ب-	قطع
ج	أعناقهم	د	بمعروفه

63- التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها ألفت بظل متاعبك خلفك.

٧	التعاسة	ب	اقتربت
ج	ظل	د	أخلفك

64- الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوهم

أ	الكرام	ب	الموت
ج-	يحافظوا	د	يريقوا

65- إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكرهون غيابك.

أ-	تكثر	ب	الطلبات
ج	فيكرهون	د	غياك

66- يقول الأب لابنه: (يا بني لا تقل في السر ما تستعي قوله في الخفاء وكن صادقاً في حديثك)

أ-	لا تقل	ب	تستعي
ج	الخفاء	د	حديثك

67- أصاب المدن الصناعية الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر

أ-	الفقر	ب	الصناعية
ج	الحمضية	د	الجائر

68- البيت الذي تمارس فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى الاستقرار.

أ-	الدجاجة	ب	تمارس
ج	الديك	د	استقرار

69- ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه

أ	شيئاً	ب	ظهر
ج-	قلبه	د	وجهه

70- كلما ارتفع الطائر ابتعد عن السحب والغيوم.

٧	كلما	ب	السحب
ج	ابتعد	د	الغيوم

71- الإنسان الجاهل يكتنم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء

أ	الجاهل	ب-	يكتنم
ج	يصدق	د	يغضب

72- بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة

أ-	يريد	ب	يقدم
ج	عمل	د	نصيبه

73- أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ	الفضائل	ب-	تتحدث
ج	عيوبهم	د	تخفي

74- الأمل: هو الذي يقوي الإنسان، فبه يري الإنسان ما يراه الآخرون، ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله.

أ-	يقوي	ب	يراه
ج	الإنسان	د	يستطيعون

75- يندفع بعض الناس للكذب لإعطاء أنفسهم قدرا أقل من الواقع

أ-	أقل	ب	للكذب
ج	الواقع	د	يندفع

76- أسوأ ما يواجهه العمل الفردي هو اتكال يدفع صاحبه إلى التخلي عن مهامه لبعض الأعضاء.

أ-	يواجهه	ب	اتكال
ج	مهامه	د	الفردي

77- طفت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها مما أدى إلى حضيض سمعتها

أ-	حضيض	ب	طفت
ج	العمل	د	ذروة

78- الحياة قصيرة فلا تضيعها، والأصدقاء قليل فلا تخسرهم بالعتاب، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك

أ-	تنقصهم	ب	قليل
ج	تخسرهم	د	أخلاقك

79- إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك

أ	لا يحبوا	ب	تكثر
ج	الشخصية	د	تعرفهم

80- نجاح الشخص يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا

أ-	الشخص	ب	الدنيا
ج	إشارات	د	مسعاه

81- الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل

أ-	أجيال	ب	مفتوح
ج	الشموع	د	الغفوة

82- إن الأمس هو شيك تم سحبه، والغد هو شيك مؤجل، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمة.

أ-	نخزنه	ب	السيولة
ج	مؤجل	د	سحبه

83- أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قنع بما تيسر له

أ-	ضعف	ب	غضبه
ج	تيسر	د	أظهر

84- كان بعض من مضي يريد أن يتكلم بالكلمة ولو تكلم بها لا نتفع بها خلق كثير، فيحبسها ولا يتكلم طلب المباحة.

أ-	فيحبسها	ب	يريد
ج	طلب	د	تكلم

85- يجب علينا خوض معركة الأفكار الإيجابية والفوز بها؛ لأنها تولد الإنجازات، والثروات تعتبر عظمة النفع بدون الأفكار الإيجابية المبدعة

أ-	المبدعة	ب	الإنجازات
ج	معركة	د	عظمة

86- الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغات حتى اللغة اللاتينية، وسبب صالحها لا يعود إلى كثرة الأفراد الذين يكتبونها بل إلى عددهم.

أ-	العربية	ب	اللاتينية
ج	يعود	د	عددهم

87- نحن نحب ماضيها لأنه ذهب، ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن نجعل أيامنا جميلة؛ ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.

أ-	ماضيها	ب	جميلة
ج	نجعل	د	مستقبلنا

88- انظر الى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها، إذا اعترضها مجرى غيرت اتجاهها لغيره، وإذا لم تستطع الى غيره سبيلا اعتلته

أ-	المياه	ب	حكمتها
ج	مجرى	د	اعتلته



رابعاً - تحديد المختلف في كلمات يجمعها رابط معين، وكلمة تختلف عنها.

فكرة السؤال - باختصار- توجد أربع مفردات بين ثلاث كلمات منها علاقة مشتركة، والرابعة تختلف عنهم في هذه العلاقة.

وينبغي إنجاز وحل الطالب في هذا القسم على الفهم العميق والتفكير الجيد للعلاقة بين هذه الكلمات؛ حيث إنه لا توجد علاقات محددة في هذا القسم فالعلاقات في هذا القسم أكثر من أن تنحصر.

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

-1

أ	إزار	ب	ثوب
ج	رداء	د	نعال

-2

أ	زواج	ب	قران
ج	نكاح	د	خطبة

-3

أ	شعر	ب	قطن
ج	وبر	د	صوف

-4

أ	أم القرى	ب	بكة
ج	مكة	د	القاهرة

-5

أ	فرن	ب	ثلاجة
ج	تكييف	د	مروحة

-6

أ	طريق	ب	ميناء
ج	موقف	د	مطار

-7-

أ	مكة	ب	المدينة
ج	الأقصى	د	القدس

-8-

أ	كأس	ب	كوب
ج	صحن	د	فنجان

-9-

٧	سفينة	ب	بحر
ج	قارب	د	غواصة

-10-

أ	بحر	ب	بئر
ج	نهر	د	بحيرة

-11-

أ	كرم	ب	جود
ج	بخل	د	قوة

-12-

أ	ثلاجة	ب	غسالة
ج	مكنسة	د	شواية

-13

أ	قفص صداري	ب	عمود فقري
ج	جمجمة	د-	معدة

-14

أ	مدرسة	ب	كتيبة
ج	شرطة	د	محكمة

-15

أ	كهف	ب	جب
ج	عين	د	بئر

-16

أ	أجدع	ب	أبتر
ج	أصلم	د-	أحوص

-17

أ	الجبور	ب	الجبارة
ج	الحمام	د	العندليب

-18

أ	ريق	ب	بصاق
ج	لعاب	د	مخاط

-19

أ	منشفة	ب-	إسفنج
ج	خرقة	د	قماش

-20

أ	المقت	ب	النبيل
ج	الشنآن	د	القلي

-21

أ	إغماء	ب	نوم
ج	رقاد	د	إغفاء

-22

أ	مربى	ب	حلوى
ج	عسل	د-	كنافة

-23

أ	الرياض	ب	البحرين
ج	الإمارات	د	اليمن

-24

أ	رقعة	ب	رؤبة
ج	مثلمة	د	جبيرة

-25

أ	أسد	ب	ثعلب
ج	قطعة	د	سلحفاة

-26

أ	رادع	ب	مانع
ج	ماجن	د	ناه

-27

أ	الغضنفر	ب	السبع
ج	الضرغام	د	حمزة

-28

أ	غالي	ب	ثمين
ج	باهظ	د	كثير

-29

أ	باب	ب	مفتاح
ج	غرفة	د	قفل

-30

أ	كاسر	ب	مخالب
ج	برائن	د	أظافر

-31

أ	زئير	ب	حمامة
ج	هديل	د	خرير

-32

أ	صرصرة	ب	قعقعة
ج	خرخرة	د	صفير

-33

أ	ليل	ب	نهار
ج	غسق	د	شمس

-34

أ	قهوة	ب	سكر
ج	حبق	د	نعناع

-35

أ	غطرسة	ب	صلف
ج	كبرياء	د	خيلاء

-36

أ	الجمان	ب	الجمال
ج	العسجد	د	اللجين

-37

أ-	أم القرى	ب	المدينة
ج	يثرب	د	طيبة

-38

أ	إملاق	ب	خصاصة
ج	فاقة	د	يسار

-39

أ	حرب	ب	فلاة
ج	بغاة	د	سلاح

-40

أ-	معاذ	ب	أسامة
ج	طلحة	د	حمزة

-41

أ	حزن	ب	حقذ
ج	تفاؤل	د	حسد

-42

أ	الوكيرة	ب	الوكنة
ج	المأدبة	د	إِقرى

-43

أ	عطش	ب	جذب
ج	ظماً	د	قفر

-44

أ	فحم	ب	بخار
ج	حطب	د	بازين

-45

أ	تراب	ب	ثرى
ج	ثريا	د	صعيد

-46

أ	جمال	ب	سعة
ج	قوة	د	حزن

-47

أ	بيداء	ب	فيحاء
ج	صحراء	د	تماء

-48

أ	شاي	ب	ينسون
ج	نعناع	د	قهوة

-49

أ-	011	ب-	022
ج	044	د	088

-50

أ	مساحة	ب	مبخرة
ج	مكنسة	د	منشفة

-51

أ	نيويورك	ب	ليبيا
ج	الرياض	د	القاهرة

-52

أ	هيام	ب-	رضا
ج	حب	د	عشق

-53

أ	حج	ب	عمرة
ج	صلاة	د	زكاة

-54

أ	نسيب	ب	صهر
ج	صديق	د	قريب

-55

أ	شهد	ب	ريم
ج-	منال	د	هند

-56

٧	شاحنة	ب	سفينة
ج	سيارة	د	قطار

-57

أ	الظهر	ب	الفجر
ج	المغرب	د	العشاء

-58

أ	هزبر	ب	غضنفر
ج-	عرين	د	أبو حفص.

-59

أ	خبز	ب	شعير
ج	قمح	د	أرز

-60

٧	بطاطس	ب	قمح
ج	أرز	د	عدس

-61

أ	عين	ب	بئر
ج	جب	د	يد

-62

أ	مسدس	ب	صاروخ
ج	سهام	د	دبابه

-63

أ	مكتبة	ب	مدرسة
ج	مسجد	د	بستان

-64

أ-	فيلق	ب	راية
ج	علم	د	بيرق

-65

أ	بيداء	ب	سهول
ج	عراء	د	فلاة

-66

أ	مسمار	ب	مطرقة
ج	إبرة	د	دبوس

-67

أ	الإملاق	ب-	الشقاق
ج	السغب	د	العوز

-68

أ	إصبعين	ب	قدمين
ج	ساقين	د	ذراعين

-69

أ	البغض	ب	المقت
ج	النقاوة	د	العداوة

-70

أ	قطار	ب	سيارة
ج	شاحنة	د-	سفينة

-71

أ	برد	ب	ثلج
ج	الصقيع	د	ماء

-72

أ	طماطم	ب	برتقال
ج	بطيخ	د	فراولة

-73

أ	سمعت	ب-	الأذان
ج	قرأت	د	أكلت

-74

أ	سور	ب	جدار
ج	حائط	د	شيك

-75

أ	مصر	ب	السعودية
ج	الأردن	د	المغرب

-76

أ	ليبيا	ب	سوريا
ج	كوريا	د	روسيا

-77

أ	شجرة	ب	غصن
ج	ورقه	د	ثمرة

-78

أ	صفر	ب	ربيع الأول
ج	ربيع الثاني	د-	رجب

-79

أ	أسد	ب	نمر
ج	ذئب	د	فهد

-80

أ	كبد	ب	قلب
ج	طحال	د	عين

-81

أ	مصاحبة	ب	منادمة
ج	مفاخرة	د	مؤانسة

-82

أ	الخلد	ب	عدن
ج	صنعاء	د	الفردوس

-83

أ	قهقهة	ب	نحنحة
ج	وسوسة	د	ولولة

-84

أ	ورقة	ب	كتاب
ج	شجرة	د	لحاء

-85

٧	حقيبة	ب	محفظة
ج	سيارة	د	ثلاجه

-86

أ	زورق	ب-	ميناء
ج	قارب	د	سفينة

-87

أ	خس	ب	جرجير
ج	خيار	د	جزر

-88

أ	سحر	ب-	ظهر
ج	ليل	د	فجر

-89

أ	غياب	ب	قدوم
ج	زوال	د	ذهاب

-90

أ	طبيب	ب	ابن سينا
ج-	مستشفى	د	الرازي

-91

أ	فحيح	ب	عواء
ج	زئير	د	نقيق

-92

أ	فضة	ب	- بلاتين.
ج	ذهب	د	حديد.

-93

أ	سرير	ب	أريكة
ج	تسريحه	د	كرسي

-94

أ-	صيف	ب	ماطر
ج	صحو	د	غائم

-95

أ	شتاء	ب	غائم
ج	صحو	د	مليد

-96

أ	الدفاع المدني	ب	الشرطة
ج-	الجمارك	د	المرور

-97

أ	المعلم	ب	الخياط
ج	الشاعر	د	الطبيب

-98

أ	النمل	ب	النحل
ج	الصرصور	د	السحلية

-99

أ	انف	ب	أذن
ج	عين	د	لسان

-100

أ	عميل	ب	زبون
ج	متسوق	د	بائع

-101

أ	كتابه	ب	قراءه
ج	اطلاع	د	لسان

-102

أ-	ستارة	ب	حصن
ج	سور	د	جدار

-103

أ	الخير	ب	الهديل
ج	الصفير	د	الزفير

-104

أ	العاديات	ب	الحصان
ج	البغل	د	الخيال

-105

أ	ستاره	ب	ضوء
ج	باب	د	نافذة

-106 مسمار

أ	إبره	ب	مطرقة
ج	طاولة	د	دبوس

-107 محاسب

أ	نقود	ب	مستودع
ج	خزان	د	بضاعة

-108 أوروبا

أ	ليبيا	ب	الجزائر
ج	تركيا	د	الهند

109- سهم

أ	رصاصه	ب	بنديقه
ج	مسدس	د	مدرعة

110- الجمل

أ	الأسد	ب	بقرة
ج	الذئب	د	الثعلب

111- غفوه

أ	نوم	ب	سبات
ج	رقاد	د	نعاس

112- صحة

أ	نوم	ب	وقوف
ج	جلوس	د	مشي

113- اختبار

أ	اجتياز	ب	رسوم
ج	نجاح	د	امتحان

114- غيوم

أ	الظلام	ب	البرودة
ج	الكثافة	د	المطر

115- الرياض

أ	دبي	ب	عجمان
ج	أبو ظبي	د	الشارقة

116- سيارة

أ	وقود	ب	بنزين
ث	ديزل	د	نفط

117- العنز

أ	بطريق	ب	نعامة
ج	غزال	د	عصفور

118- غدر

أ	رمل	ب	بحر
ج	الأرض	د	السماء

119- سورة

أ	نبي	ب	قصة
ج	تفسير	د	آية

120- الشح

أ	القوة	ب	الكرم
ج	الضعف	د	الإملاق

خامسا- فهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.

بعض الاستراتيجيات في استيعاب المقروء

- 1- قراءة القطعة كلها بفهم وتركيز لوجود كلمات دلالية وضمائر تغير مجرى القطعة كاملة، والأسئلة غالبا أسئلة استنتاجية تعتمد على فهمك للنص ومدى درايتك بمعانيه وجمله واستيعابك لها.
- 2- لا تعتمد على معلوماتك في حل أسئلة القطعة لان الأسئلة تدور حول مضمون القطعة لا على معلوماتك الشخصية.
- 3- عندما يطلب منك معنى كلمة في الفقرة أو القطعة تبحث عن معناها في السياق الذي أمامك و ليس معناها المعروف و المتداول.

4- ذا كان النص قصيراً؛ اقرأ النص سريعاً ومن ثم أجب عن الأسئلة.

- إذا كان النص طويلاً؛ اقرأ المقطع الأول ومن ثم الجملة الأولى والأخيرة من كل مقطع.
- اقرأ السؤال وعد إلى القطعة وأجب عنه من الفقرة المحددة.
- توقع أن تسأل عن أنسب عنوان للنص.
- إذا سئلت عن الضمائر؛ اقرأ الجملة التي قبل الضمير وستجد الجواب هناك.
- 5 - أسئلة عدد الفوائد أو الأسئلة التي يطلب فيها أن تعدد في مثل هذا النوع من الأسئلة نعد الفوائد الرئيسية فقط أما الفوائد الفرعية و الأمثلة عليها لا نحسبها في العدد.

6- أسئلة العلاقات بين الجمل والفقرات :-

في هذا النوع نفهم المقصود من السؤال جيداً ونقرأ الفقرة أو الجملة التي فيها العلاقة ونحاول نتعرف سياق الجملة

وهذه بعض الأدوات التي لها دلالتها حسب استخدامها في اللغة

- أدوات العطف: و ، ف ، ثم ، أو ، أم
- أدوات الاستدراك: لكن ، لكنَّ ، بل ، إنما
- للمصاحبة: أيضاً ، كذلك ، بالإضافة إلى ، وإلى جانب ، وعلاوة على ذلك ، كما أنَّ ، رغم

-للحصر: إنما ، ما ، ... ، إلا ، التقديم والتأخير

-أدوات التفصيل: بحيث ، أمّا

- -النتيجة : و لهذا , نتيجة لذلك , و ل ... ف.

- -للتعليل: بسبب ، بفضل ، نظراً لـ ، نظراً لأنّ ، لأنّ ، حيث إنّ ، إذ إنّ ، بما أنّ ، لـ ، كي ، حتى ، من أجل أن ، كيما ، كيلا ، لكيلا ، لئلا ، خشية من ، مخافة من ، خوفاً من أن ، خشية ألا ، مخافة ألا ، خوفاً من ألا

- -للاستنتاج: وعلى هذا ، وعلى ذلك ، ونتيجة لهذا ، ونتيجة لذلك ، نتيجة لـ ، ولهذا ، وبذلك ، ومن هنا ، ومن ثم ، وبناء عليه ، ولهذا كله ، تأسيساً على هذا ، ارتباطاً بما سبق .ويترتب على ذلك -للمقارنة: في المقابل ، لكن ، بشكل طبيعي ، مع ذلك ، ما عدا ، بالمقارنة ، وعلى عكس ذلك ، وبالتقيض ، ويشبه ذلك ، وفي الوقت نفسه ، وبالطريقة نفسها

-للتلخيص: الخلاصة ، النتيجة ، عند الختام ، باختصار ، وجملته القول

-للزمن:(ويكون جملة رئيسية وأخرى ثانوية)عندما ، بينما ، حينما ، بعد أن ، قبل أن ، عقب

-للشرط: إذا ، لو ، إن ، لولا ، شرط ، شريطة أن

-للاغاية: قصد ، لأجل ، بغية ، بهدف

-للتماثل: بموازاة ذلك ، بشكل مماثل ، وينسحب على هذا

-للتعارض: خلافاً لذلك ، غير أن ، في المقابل , لكن

-للإضافة: إلى جوار ، فضلاً عن ذلك ، علاوة ذلك

-للموضوعية: في هذا السياق ، في هذا الإطار ، في هذا الصدد ، في هذا الشأن

-للوصل فقط: الذي ، التي ، من ، ما

7- تنوع الجمل في العربية:-

1- وفقاً لما ابتدأت به:-

أ - فعلية: وهي التي ابتدأت بفعل

ب - اسمية: وهي التي تبدأ باسم أو بناسخ فعلي أو بناسخ حرفي

2- وفقاً لعدد المنبثقات الإسنادية فيها:-

أ - بسيطة: تحتوي على نواة إسنادية واحدة

ب - مركبة: تحتوي على أكثر من نواة إسنادية

3 - وفقاً للسياق التي وردت فيه: -

أ - ابتدائية: يبدأ بها الكلام وتكون خالية من حروف الاستئناف وضمائر الغياب وأسماء الإشارة

ب - استئنافية: وتحتوي على عنصر يدل على وجود كلام قبلها

ج - اعتراضية: وتكون جملة مستقلة تقع بين مكونين من مكونات جملة أخرى دون أن تكون لها

وظيفة نحوية أخرى

منصة عين المبدع
للتدريب عن بعد

القطعة الأولى

أول صورة في الوطن العربي كانت بحضور محمد علي باشا في 4 نوفمبر 1893 م أي بعد أربعة أشهر من إبداع "داجيز" لاختراعه آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير. لكنه مع الأسف حافظ علي الرؤية نفسها خاصة الجيل

الأسئلة:

1- أول صورة بعد اختراع آلة التصوير:

- أ- أقل من نصف سنة
- ب- نصف سنة تقريبا
- ج- تزيد علي النصف سنة
- د- تقل عن السنة

2- المستشرقون هم:

- أ- غربيون درسوا الغرب
- ب- شرقيون درسوا الغرب
- ج- غربيون درسوا الشرق
- د- شرقيون درسوا الشرق

3- يعتبر مخترع آلة التصوير:

- أ- فرنسا
- ب- مصر
- ج- ألمانيا
- د- أمريكا

4- معني كلمة استعلائية:

- أ- تصاعدية
- ب- استشرافية
- ج- فوقية
- د- تهيمشية

5- أي العبارات التالية صحيحة:

- أ- المستشرق حافظ علي الوسيلة والرؤية
- ب- المستشرق غير الوسيلة والرؤية
- ج- المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية
- د- المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

6- سبب انطلاق أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين:

أ- لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك ب- الصورة التي رسمت في الكتب عبر المستشرقين

ج- لسهولة المواصلات د- لوجود الكتب العريقة

القطعة الثانية

1- أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات من بينها اثنان تتعلقان، بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية ويمكن التفرقة بين الموجات أيضا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئة وذهابا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها.

2- وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال فان أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الأسئلة:

1- نفهم من الفقرة (1) أن الموجات الثانوية تختلف عن الأولية في أنها:

أ. أساسية ب. رأسية ج. أفقية د. باطنية

2- نفهم من الفقرة (1) أن عدد موجات الزلازل الأولية:

أ- 3 ب- 2 ج- 4 د- 5

3- نفهم من الفقرة (1) يمكن التمييز بين أنواع الزلازل:

أ. بحركتها ب. باتجاهها ج. بقوتها د. بنشاطها

4- نفهم من الفقرة (1) يبدأ نشاطات اهتزازات الزلزال من:

أ. عمق الأرض ب. سطحها ج. فوهة البركان د. أعماق البحار

5- نفهم من الفقرة (1) عدد الموجات السطحية:

أ- 4 موجات ب- 3 موجات ج- موجتان د- 5 موجات

6- من عموم النص أي العبارات الآتية صحيحة؟

- أ- الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
- ب- الموجات الأولية هي الموجات الأبطأ في الوصول
- ج- الموجات الأولية تتحرك بسرعة أقل من الثانوية
- د- الموجات الثانوية تسير في نفس اتجاه سير الأمواج

7- أنسب عنوان للنص السابق:

- أ. مخاطر الزلزال
- ب. أهمية الزلزال
- ج. كيف تحدث الزلازل؟
- د. أثار الزلزال

القطعة الثالثة

يُعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال، لأنه يُستعمل في الهجوم والدفاع، ويكون ذا حداً واحداً أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدبباً حاداً يستعمل للطحين مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من أنواع الحديد، يعني أنه مُصاّن الحديد المنقى خبثه، ويقال لحديد السيف "النصل" أما حده فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف، وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

الأسئلة:

1- معنى كلمة خبث الحديد الواردة في النص السابق:

- أ- الحديد المختلط بغير مادته
- ب- أردأ الحديد
- ج- الحديد الذي يسبب الأذى
- د- الحديد اللين

2- أي من الآتي صحيح؟

- أ- النصل جزء من الحد
- ب- الحد يقابل النصل
- ج- الحد لا يقابل النصل
- د- الحد جزء من النصل

3- معنى "توشيتها":

- أ- تقويضه
- ب- تلميعها
- ج- تزيينها
- د- زخرفتها

٤- أي من الآتي غير صحيح؟

- أ- حد جزء من النصل
 ب- النصل جزء من الحدين
 ج- الفولاذ حديد
 د- النصل حديد السيف

5- أي مما يلي أصبح كما ورد؟

- أ- الفولاذ مختلط بالحديد
 ب- كل حديد فولاذ
 ج- كل فولاذ حديد
 د- الفولاذ حديد مصنع

٦- "وفي العربية" تعني:

- أ- العرب العاربة
 ب- العرب البدو
 ج- الدول العربية
 د- اللغة العربية

٧- علاقة الحد بالنصل:

- أ- جزئية
 ب- شمولية
 ج- كلية
 د- تكاملية

8- أنسب عنوان للنص:

- أ- صناعة السيوف العربية وتاريخها
 ب- أنواع الحديد
 ج- الفرق بين الحد والنصل
 د- أنواع السيوف

القطعة الرابعة

القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور (شغاف القلب)، وغشاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف ويعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوي القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذنين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضخه إلى الرئتين لتنقيته فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

2- كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ 45 إلى 5 لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى 15 لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى 7% من الأكسجين الذي يحمله الدم لإنتاج طاقة الضخ بالتالي فهي حساسة جدا لنقص الأكسجين

3- وزن القلب يبلغ 0.5« من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود 350 غرام لشخص يزن 70 كغم، فوزن قلب الرجل من 280 إلى 340 غرام ووزن قلب المرأة من 230 إلى 280 غرام

الأسئلة:

1- يعود الضمير (هي) في الفقرة (1) على:

أ- العضلة ب- القلب ج- الشكل د- التامور

2- ما وظيفة غشاء التامور؟

أ- يساعد على عملية الانقباض ب- يسهل الأداء ج- يعمل على حماية القلب د- يضخ الدم

3- عدد وظائف غشاء التامور.....

أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4

4- أنسب عنوان للنص...

أ- شكل القلب ب- وصف القلب ج- أهمية القلب د- وظيفة القلب

5- أي من الآتي ليس من وظائف التامور.....

أ- حماية القلب ب- تقليل الاحتكاك ج- تسهيل الهضم د- يثبت القلب مكانه

6- وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل.....

أ- أقل وزنا ب- أقل وزنا أو قد يساوي ج- أكثر وزنا د- أكثر وزنا دون مقارنة

7- أي الآتي صحيح عن الغشاء؟

أ- المسئول عن حفظ القلب ب- يساعد في الهضم

ج - يساعد في التنفس د - يساعد على استمرار نبض القلب

القطعة الخامسة

هياً الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنيئاً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشما لها

أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراء د من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءك من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلتها ومنتجاتها

الأسئلة:

1- نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه.....

أ- المناخ ب- التضاريس ج- الموارد د- الإمكانيات

2- استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل.....

صيغة أخرى للسؤال: يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب.....

أ- حبيهم للاستطلاع ب- توسط مكانهم ج- قدرتهم على تكمل السفر د- مهارتهم التجارية

3- يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو.....

أ- الخليج العربي ب- بحر العرب ج- البحر المتوسط د- البحر الأحمر

4- من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو.....

أ- يحاول ب- يصل ج- يسير د- يفصل

5- (لقدن من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها.....

أ- اقتربت وحاولت الوصول ب- اقتربت ولم تصل ج- بعيدة ولم تصل د- بعيدة وحاولت الوصول

القطعة السادسة

١ - الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع وهذا في ظل غياب الأسرة عن توعيتهم بأهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث إن شبابنا اليوم غير مهتم بالقراءة ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الإجازات التي يحملونها ولا يهتمون بالقراءة والاطلاع وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم والشباب الذي يسعى إلى إنجاز أعماله بإتقان فإنه يبذل قصارى جهده وينجز الأعمال الشاقة

٢ - هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة «نعم» ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادرا، فالآن كثيرا ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ولكنها وضعت فقط للزينة ولا نجد أي اهتمام بما وضع فيها من نوع الكتب أو محتواها.

٣ - فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة، وهذا خطأ جسيم؛ لأن ما يحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلا بتثقيفهم على الوجه المطلوب، فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتهي له روحك وما ينتمي له فكرك وتعطيك مفتاحا يجعلك قادرا على فهم نفسك والتعامل معها أولا، ثم التعامل مع الحياة المحيط بك بكل ما فيها وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات. فحسبه أنها توسع آفاقه.

٤ - ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص الموجودين على كراسي الدراسة ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي أكبر من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع وما لها من مميزات، حيث إنها تخرجهم من رتابة الحياة اليومية وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن ذلك الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يقدرّون ويوقنون بمعنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار.

٥ - لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على حياة وسلوك الشباب، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك، فبالقراءة والاطلاع سوف نهض ونصبح أمة قادرة على فهم مشكلاتها وما تحتاجه من حلول، لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء، أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال البغدادي والإدريسي، وابن الهيثم وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل. ولا يمكننا أن نلقى اللوم على التكنولوجيا الحديثة في إحجام الناس عن القراءة وعزوفهم عنها بل بالعكس، الوسائل التكنولوجية تساعد على رفع المستوى الفكري للفرد وزيادة ثقافته.

الأسئلة:

1- اذكر العلاقة بين إتقان المنتج والعمل الشاق.....

صيغة أخرى للسؤال: ما العلاقة بين جودة العمل والعمل الشاق وفقا لما جاء.....

في الفقرة (١).....

أ- طردية ب- عكسية ج- متناقضة د- متوازنة

٢- عنوان الفقرة الأخيرة.....

أ- غير عاداتك ب- داء ودواء ج- الوقت من ذهب د- صرخة الغيور

3- النص موجه إلى.....

أ- المتعلمين الذين لا يقرأون ب- بعض القراء ج- عموم القراء د- المثقفون

٤- المقصود بالظاهرة من الفقرة الأخيرة.....

أ- إحجام الناس عن القراءة (عدم اهتمام الناس بالقراءة) ب- التجميل بالمكتبات

ج- التردد على المكتبات د. إقبال الناس على القراءة

5- يفهم من الفقرة (٤) أن القراءة تحتاج إلى.....

أ- معرفة ضرورتها ب- صفاء الذهن ج- تنظيم الأعمال د- شراء الكتب

٦ - معنى كلمة (الإجازات) الواردة في الفقرة (١) هو.....

أ- الشهادات ب- المهارات ج- الأنشطة د- القيم

٧ - أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة وفقا لما ورد في الفقرة (٥)؟

أ. التكنولوجيا والتقنية الحديث (التكنولوجيا وتطور التقنية) ب- اكتفاؤهم بتحصيل علمهم

ج- القناعة بالعمل الذاتي د- سوء تنظيم أوقاتهم

٨- حصول الطلاب على نسب عالية في المواد الدراسية دليل على.....

أ- الانطلاق نحو القمة (المعرفة) وبلوغ الغاية ب- سعة الاطلاع

ج- التقدم في العمر د- غير ذلك

9- من الفقرة «٢» يتحدث الكاتب بطريقة.....

أ- تفاؤلية ب- تشاؤمية ج- محايدة د- غير واضحة

١٠- يستنتج من الفقرة (٤) أن السبب في إحجام الناس عن القراءة هو.....

أ- عدم معرفتهم وإدراكهم لضرورة ب- التواصل الاجتماعي

ج- غلاء سعر الكتب د- مشاغل الحياة

١١- معنى كلمة (حسبه) الواردة في الفقرة (٣) هو

أ- شائنه ب- كافية ج- محاسبه د- معاتبه

12- الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ويهتمون بالقراءة (ممن يقرون بانتظام)

أ- 20% ب- 40% ج- 70% د- 80%

١٣ - أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟

أ- الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية ب- عدم تنظيمهم لوقتهم

القطعة السابعة

1- نشر مؤخرا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ويلقي التقرير باللوم علي القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم علي الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي ، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء التقرير بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

2. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليا.

3. وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الأسئلة:

1- من القطعة السابقة يتضح نوع النص

أ- تقرير ب- مقال ج- بحث د- قصة

2- من الفقرة (2) نجد أن نظرة الكاتب فيها

أ- تشاؤم ويأس ب- تفاؤل وفرح ج- تنبؤ بالمستقبل د- تعجب واستغراب

3- كلمة " تقرير " تدل على (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)

أ- النشر ب- الحقائق العلمية ج- ترويج د- إعلان

4- كلمة " الاستغراب " و " التعجب " بينهما

أ- ترادف ب- تضاد ج- تعارض د- تباين

5- أفضل عنوان للقطعة

أ- واقع البحث العلمي ب- التقرير الموضوعي ج- التقرير د- الأبحاث

6- نظرة خاطفة تعني

أ- بطيئة ب- سريعة ج- متمهلة د- متعمقة

7- كلمة " تقرير " تدل على

أ- النشر ب- كشف الحقائق ج- ترويج د- إعلان

القطعة الثامنة

أقيمت أمس ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية؛ تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها ، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات ، وغدا سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع، وذلك لدعم ما تم تقديمه في هذه الندوة، وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات وتم الإعلان عن انتهاء أعمال المؤتمر.

الأسئلة:

1- الجهة المسؤولة عن إقامة الندوة:

- أ- مؤسسة ثقافية عسكرية
ب- مؤسسة حكومية
ج- إدارة رسمية مدنية
د- هيئة رسمية عسكرية

2- من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:

- أ- قراءة الخاتمة
ب- استهلال أعمالها
ج- دعم موضوعها
د- مباركة عنوانها

3- تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

- أ- بعد انتهاء الندوة
ب- أثناء سير الندوة
ج- بعد انتهاء موضوعها
د- قبل بدء الندوة

4- عدد أيام الندوة كما ذكرت في النص: (حسب النص)

- أ- 1
ب- 4
ج- 2
د- 3

القطعة التاسعة

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تضمحل هذه القيم فتخف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح

إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في إحياء أخرى جديدة

الأسئلة:

1- معني " سوء التخطيط " في سياق النص:

- أ- سوء التخطيط لإيجاد حل لاختراق المرفق
 ج- سوء التخطيط المسبق للحي
 ب- سوء التخطيط لإيجاد حل للمشكلات
 د- سوء التخطيط لإيجاد حل للتلوث البيئي

2- المقصود بالاستعمالات المختلطة:

- أ- ممارسة أنشطة في الحي
 ج- ضعف المراقبة والتنظيم
 ب- استخدام الحي لغير أهله
 د- تنوع الأنشطة

3- المقصود بالاستعمالات المختلطة:

- أ- ممارسة أنشطة في الحي
 ج- اختلاط المرفقات
 ب- استخدام الحي لغير السكن
 د- تنوع الأنشطة

4- معني " أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":

- أ- صادر من أهله
 ب- ما يقتصر فيه
 ج- ما يحدث بسبيله
 د- ما يحدث فيه

5- علاقة " حيث يكتسب " ب " شيخوخة الأحياء":

- أ- ترادف
 ب- تمهيد له
 ج- نتيجة
 د- تفسير

6- كلمة " استغراب" و "تعجب" بينهما:

- أ- تضاد
 ب- ترادف
 ج- تلازم
 د- تأكيد

القطعة العاشرة

إن من المفيد فعلا أن نفكر سلفا في مردود أفعال تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع انه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدي زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من الموقف دون عواقب أكثر

إشكالا، ومتى كانت ردود أفعالك مخططا لها سلفا، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

الأسئلة:

1- عبارة " المشكلات الشائعة " تعني المشكلات التي:

- أ- تشيع بين الناس حال وقوعها
- ب- يتكرر حدوثها
- ج- تنتقل بسرعة من شخص لآخر
- د- يتناوب حدوثها

2- التقييم الجيد لردود الأفعال لابد أن يتضمن:

- أ- تطويرها
- ب- تعديلها
- ج- تجربتها
- د- ترتيبها

3- التفكير في ردود الأفعال قبل حدوثها يؤدي إلى:

- أ- تجديد علاقتك بالآخرين
- ب- تجنب المواقف السيئة
- ج- زيادة الثقة بالنفس
- د- تفادي إساءة الآخرين

4- تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:

- أ- سيرهم
- ب- أفعالهم
- ج- أقوالهم
- د- تجاربهم

5- أنسب عنوان للنص هو:

- أ- ردود الأفعال السريعة
- ب- التخطيط لردود الأفعال
- ج- دراسة ردود الأفعال
- د- توقع ردود الأفعال

تم بحمد الله